



Rencana Bisnis Anggaran (RBA) Revisi II

Tahun Anggaran 2026

Universitas Islam Negeri
Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung

☎ 0355 321513

✉ info@uinsatu.ac.id

🌐 <https://uinsatu.ac.id>



Jl. Mayor Sujadi Timur No. 46 Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung, Jawa Timur, 66221



<https://uinsatu.ac.id>



UIN SATU Tulungagung



@uin_satu

Kampus Dakwah & Peradaban

**PENGESAHAN RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN (RBA)
BADAN LAYANAN UMUM (BLU)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
TAHUN ANGGARAN 2026 (REVISI)**

No	Uraian	Jumlah (Rp)
A	Pendapatan BLU	
	1. Rupiah Murni	99.117.329.000
	2. Surat Berharga Syari'ah Negara	-
	3. Rupiah Murni Pendamping	-
	4. Pinjaman/Hibah Luar Negeri	-
	5. Pendapatan Negara Bukan Pajak	120.023.336.000
	Jumlah Pendapatan	219.140.665.000
B	Belanja	
	1. Rupiah Murni	99.117.329.000
	2. Surat Berharga Syari'ah Negara	-
	3. Rupiah Murni Pendamping	-
	4. Pinjaman/Hibah Luar Negeri	-
	5. Pendapatan Negara Bukan Pajak	120.023.336.000
	Jumlah	219.140.665.000
C	Saldo Awal Kas	275.171.498.800
D	Estimasi Penggunaan Saldo Awal	81.345.586.000
E	Surplus (Defisit)	193.825.912.800

Diketahui Dewan Pengawas BLU:

Pada tanggal: 10 Januari 2026

Dewan Pengawas,

Ahmad Hidayatullah

Disusun Pemimpin BLU:

Pada tanggal: 10 Januari 2026

Bektor,

Abd. Aziz





**PENGESAHAN
IKHTISAR RENCANA RBA BLU
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
TAHUN ANGGARAN 2026 (REVISI)**

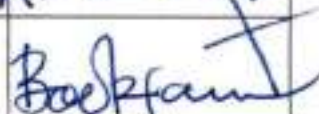
Target Pendapatan menurut Program dan Kegiatan TA 2026; dan
Belanja/Pembiayaan menurut Program dan Kegiatan TA 2026
(terlampir)



Rektor,

Abd. Aziz

Disetujui Dewan Pengawas

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Ahmad Hidayatullah	Ketua	
Ali Masykur Musa	Anggota	
Bob Arfan	Anggota	

IKHTISAR RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN
Target Pendapatan Pembiayaan Menurut Program
dan Kegiatan Tahun Anggaran 2026

Kode	Program/Kegiatan/Sumber Pendapatan	Target
10.06.01	Program Pendidikan Tinggi	219.140.665.000
A	PNBP	120.023.336.000
4241	Pendapatan Jasa layanan BLU	105.509.336.000
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	102.024.100.000
424113	Pendapatan Jasa Pelayanan Tenaga, Pekerjaan, Informasi, Pelatihan dan Teknologi 	0
424119	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa	3.485.236.000
4243	Pendapatan Hasil Kerja sama BLU	2.070.000.000
424312	Pendapatan Hasil Kerja sama Lembaga/Badan Usaha	2.070.000.000
4249	Pendapatan BLU Lainnya	12.444.000.000
424911	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	12.250.000.000
424921	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	20.000.000
424922	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	124.000.000
424923	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan	50.000.000
B	Rupiah Murni	99.117.329.000
C	SBSN	0
Jumlah		219.140.665.000

IKHTISAR RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN

Belanja Pembiayaan Menurut Program dan Kegiatan Tahun Anggaran 2026

(Dalam Ribuan Rupiah)

RINCIAN ANGGARAN MENURUT JENIS BELANJA PER akun
(DALAM RIBUAN RUPIAH)

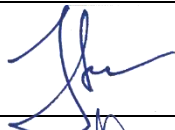
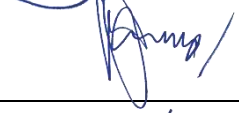
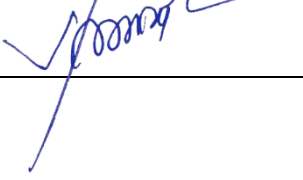
REVISI : 1

KODE NAMA UNIT	BELANJA PECAHAN (OPERASIONAL)	BELANJA BARANG		BELANJA MODAL		BANTUAN SOSIAL	JUMLAH
		Operasional	Non Opr.	Operasional	Non Opr.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 01111 Belanja Dag. Pokok PMS	170000	0	0	0	0	0	170000
2 01116 Belanja Pembelian Dag. PMS	300	0	0	0	0	0	300
3 01121 Belanja Tug. Samudra PMS	60000	0	0	0	0	0	60000
4 01122 Belanja Tug. Asas PMS	240000	0	0	0	0	0	240000
5 01123 Belanja Tug. Struktur PMS	60000	0	0	0	0	0	60000
6 01124 Belanja Tug. Transportasi PMS	120000	0	0	0	0	0	120000
7 01125 Belanja Tug. PMS PMS	20000	0	0	0	0	0	20000
8 01130 Belanja Tug. Sisa PMS	70000	0	0	0	0	0	70000
9 01131 Belanja Tug. Muka PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
10 01132 Belanja Tug. Sisa PMS	10000	0	0	0	0	0	10000
11 01133 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
12 01134 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
13 01135 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
14 01136 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
15 01137 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
16 01138 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
17 01139 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
18 01140 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
19 01141 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
20 01142 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
21 01143 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
22 01144 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
23 01145 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
24 01146 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
25 01147 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
26 01148 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
27 01149 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
28 01150 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
29 01151 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
30 01152 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
31 01153 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
32 01154 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
33 01155 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
34 01156 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
35 01157 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
36 01158 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
37 01159 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
38 01160 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
39 01161 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
40 01162 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
41 01163 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
42 01164 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
43 01165 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
44 01166 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
45 01167 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
46 01168 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
47 01169 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
48 01170 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
49 01171 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
50 01172 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
51 01173 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
52 01174 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
53 01175 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
54 01176 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
55 01177 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
56 01178 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
57 01179 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
58 01180 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
59 01181 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
60 01182 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
61 01183 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
62 01184 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
63 01185 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
64 01186 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
65 01187 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
66 01188 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
67 01189 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
68 01190 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
69 01191 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
70 01192 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
71 01193 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
72 01194 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
73 01195 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
74 01196 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
75 01197 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
76 01198 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
77 01199 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
78 01200 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
79 01201 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
80 01202 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
81 01203 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
82 01204 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
83 01205 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
84 01206 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
85 01207 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
86 01208 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
87 01209 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
88 01210 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
89 01211 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
90 01212 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
91 01213 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
92 01214 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
93 01215 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
94 01216 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
95 01217 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
96 01218 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
97 01219 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
98 01220 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
99 01221 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000
100 01222 Belanja Tug. PMS PMS	100000	0	0	0	0	0	100000

KODE/NAMA UNIT	BELANJA PEKERJAAN (OPERASIONAL)	BELANJA BARANG		BELANJA MODAL		BANTUAN SOSIAL	Jumlah
		Operasional	Non Opr.	Operasional	Non Opr.		
1	2	3	4	5	6	7	8
31 - 521216 - Belanja Barang Non-Operasional Lainnya	1	0	331.200	0	0	0	331.200
32 - 521211 - Belanja Barang Pembelian/Pengadaan dalam bentuk uang	1	0	1.191.300	0	0	0	1.191.300
33 - 521223 - Belanja Perawatan dan Mesin - Eksternal/propabel	1	0	120	0	0	0	120
34 - 521211 - Belanja Barang Perawatan Fisik/Konsumsi	1	0	225.800	0	0	0	225.800
35 - 522111 - Belanja Langganan Listrik	1	0	1.200.000	0	0	0	1.200.000
36 - 522112 - Belanja Langganan Telepon	1	0	2.800	0	0	0	2.800
37 - 522113 - Belanja Langganan Air	1	0	30.400	0	0	0	30.400
38 - 522141 - Belanja Sewa	1	0	44.300	0	0	0	44.300
39 - 522151 - Belanja Jasa Pribadi	1	0	145.400	0	0	0	145.400
40 - 522161 - Belanja Jasa Lainnya	1	0	50.300	0	0	0	50.300
41 - 523111 - Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	1	0	1.141.300	0	0	0	1.141.300
42 - 52321 - Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	1	0	107.200	0	0	0	107.200
43 - 524111 - Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	1	0	424.200	0	0	0	424.200
44 - 524113 - Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	1	0	90.700	0	0	0	90.700
45 - 524114 - Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Dalam Kota	1	0	10.000	0	0	0	10.000
46 - 524115 - Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Luar Kota	1	0	20.300	0	0	0	20.300
47 - 525111 - Belanja Gaji dan Tunjangan	1	0	2.000.200	0	0	0	2.000.200
48 - 525112 - Belanja Barang	1	0	4.740.200	0	0	0	4.740.200
49 - 525113 - Belanja Jasa	1	0	2.000.000	0	0	0	2.000.000
50 - 525114 - Belanja Pemeliharaan	1	0	1.000.000	0	0	0	1.000.000
51 - 525115 - Belanja Perjalanan	1	0	5.000.000	0	0	0	5.000.000
52 - 525116 - Belanja Pemeliharaan Bangunan dan Jasa BLU Lainnya	1	0	5.000.000	0	0	0	5.000.000
53 - 525121 - Belanja Barang Pemeliharaan-Bangunan-Konsumsi - BLU	1	0	1.000.000	0	0	0	1.000.000
54 - 525122 - Belanja Perawatan dan Mesin - Eksternal/propabel BLU	1	0	40.000	0	0	0	40.000
55 - 527111 - Belanja Modal Perawatan dan Mesin	1	0	0	0	1.000.000	0	1.000.000
56 - 527112 - Belanja Modal Perawatan dan Mesin - BLU	1	0	0	0	1.000.000	0	1.000.000
57 - 527113 - Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU	1	0	0	0	10.000.000	0	10.000.000
58 - 527114 - Belanja Modal Lainnya - BLU	1	0	0	0	2.000.000	0	2.000.000
TOTAL	67.120.000	5.750.000	9.404.200	0	12.000.000	0	24.474.200



RBA telah disusun dan ditelaah sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Badan Layanan Umum oleh:

No.	Nama/Jabatan	Tanda Tangan
1.	Abd. Aziz Pemimpin BLU/Rektor	
2.	Syaifudin Zuhri Pengelola Keuangan/Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan (AUPK)	
3.	Abad Badruzaman Pengelola Teknis/Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga	
4.	Syamsun Ni'am Pengelola Teknis/Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerja Sama	
5.	Ahmad Muhtadi Anshor Pengelola Teknis/Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FASIH)	
6.	Sutopo Pengelola Teknis/Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	
7.	Ahmad Rizqon Khamami Pengelola Teknis/Dekan Fakultas Ushuludin, Adab, dan Dakwah (FUAD)	
8.	Chusnul Chotimah Pengelola Teknis/Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)	
9.	Akhyak Pengelola Teknis/Direktur Program Pascasarjana	

DAFTAR ISI

PENGESAHAN RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN (RBA) DEFINITIF TAHUN ANGGARAN 2026 HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PENGESAHAN IKHTISAR RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN (RBA) DEFINITIF UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TAHUN ANGGARAN 2026	ii
IKHTISAR RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN Target Pendapatan Pembiayaan Menurut Program dan Kegiatan Tahun Anggaran 2026	iii
IKHTISAR RENCANA BISNIS DAN ANGGARAN.....	iv
 Belanja Pembiayaan Menurut Program dan Kegiatan Tahun Anggaran 2026	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
RINGKASAN EKSEKUTIF	xv
 A. Target Kinerja.....	xv
1. Keuangan.....	xv
2. Peningkatan Layanan Prima	xv
 B. Rencana Penerimaan dan Belanja	xvi
1. Berdasarkan sumber dana.....	xvi
2. Berdasarkan Jenis Belanja.....	xvii
 C. Kelembagaan	xvii
 D. Sarana Prasarana	xvii
 E. Mahasiswa dan Dosen	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
 A. Umum.....	1
1. Dasar Hukum BLU	1
2. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi	2
3. Sejarah dan Perkembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	6
4. Pascasarjana Doktor (S3) dengan 2 program studi.....	12
 B. Karakteristik Layanan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.....	14

C. Visi dan Misi Badan Layanan Umum.....	16
1. Visi-Misi.....	16
2. Tujuan.....	16
3. Gambaran Umum Kondisi BLU di masa mendatang.....	17
4. Penambahan Jumlah Mahasiswa	19
5. Adanya Lembaga Profesi	20
6. Upaya yang akan dilakukan BLU dalam mencapai visi dan misi, mencakup uraian produk/ jasa yang akan diberikan, sasaran pasar, dan kesanggupan meningkatkan mutu layanan.....	21
D. Budaya kerja organisasi yang di terapkan BLU.....	38
1. Integritas.....	38
2. Profesionalitas.....	38
3. Inovasi.....	38
4. Tanggung Jawab.....	39
5. Keteladanan	39
E. Susunan Pejabat Pengelola dan Dewan Pengawas BLU	39
1. Pengelola BLU	39
2. Uraian Tugas Pengelola BLU	40
3. Uraian Tugas Dewan Pengawas	40
BAB II RENCANA KINERJA BLU.....	42
A. Gambaran Kondisi Badan Layanan Umum.....	42
1. Faktor Yang Mempengaruhi	42
2. Kondisi Internal BLU	51
3. Kondisi Eksternal BLU	63
4. Analisis SWOT	78
B. Rencana Kinerja BLU.....	87
C. Perhitungan Biaya Layanan Perunit Kerja Tahun 2024.....	103
D. Pengelolaan Dana Khusus	107
E. Rencana Informasi lainnya	107
1. Rencana Inovasi	107

2. Rencana Program Efisiensi	126
3. Rencana Saving Pendanaan Untuk Kegiatan/ Aktivitas Yang Direncanakan Tahun-Tahun Berikutnya.....	127
4. Rencana Kerja Sama Operasional (KSO)/ Kerja Sama Manajemen (KSM) pada BLU.....	127
5. Rencana Penetapan/Perubahan Tarif	127
F. Rencana Penetapan/Perubahan Remunerasi.....	136
1. Rencana pengelolaan SDM.....	136
2. Rencana kerja untuk mencapai target.....	139
BAB III PENUTUP	185
A. ANALISIS	185
1. Produktivitas.....	185
2. Efisiensi.....	188
3. Inovasi.....	190
4. Keselarasan/ Kesesuaian	191
5. Aspek Keuangan	191
B. KESIMPULAN	193

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Target Penerimaan PNPB-BLU.....	xv
Tabel 2 Produk Yang Dihasilkan.....	24
Tabel 3 Peluang Lulusan Sarjana	25
Tabel 4 Kerja Sama Dalam Negeri Tahun 2024.....	32
Tabel 5 Kerja sama Luar Negeri.....	33
Tabel 6 Realisasi Pendapatan BLU Lima Tahun Terakhir	12
Tabel 7 Jumlah Mahasiswa Lima Tahun Terakhir	13
Tabel 8 Data Jumlah Pendaftar, Yang Diterima, dan Yang Melakukan Registrasi pada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.....	39
Tabel 9 Identifikasi Kekuatan	60
Tabel 10 Identifikasi Kelemahan	61
Tabel 11 Identifikasi Peluang.....	62
Tabel 12 Identifikasi Ancaman	63
Tabel 13 Rencana Kinerja BLU	67
Tabel 14 Rincian Pendapatan	75
Tabel 15 Rincian Belanja	76
Tabel 16 Rincian Pagu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.....	77
Tabel 17 Target Pendapatan Menurut Program dan Kegiatan Tahun 2024.....	77
Tabel 18 Pendapatan dan Belanja Agregat.....	78
Tabel 19 Perhitungan Biaya Layanan Perunit Kerja Tahun Anggaran 2024	79
Tabel 20 Prakiraan Maju Pendapatan BLU.....	81
Tabel 21 Prakiraan Maju Belanja BLU.....	82
Tabel 22 Tarif Layanan Akademik.....	89
Tabel 23 Tarif Layanan Penunjang Akademik.....	90
Tabel 24 Tarif Layanan Pemeriksaan Halal Reguler UMK.....	92
Tabel 25 Tarif Layanan Pemeriksaan Halal Reguler Non UMK.....	92
Tabel 26 Tarif Layanan Daycare.....	93
Tabel 27 Tarif Layanan Lembaga Bimbingan Belajar SATU Pintar Kelompok .	93
Tabel 28 Tarif Layanan Lembaga Bimbingan Belajar SATUPintar	93
Tabel 29 Tarif Layanan SATU Press	94
Tabel 30 Tarif Layanan SATU Print.....	94
Tabel 31 Tarif Layanan Psikologi Individual	94
Tabel 32 Tarif Layanan Pelatihan Sertifikasi Pembimbing Haji.....	94
Tabel 33 Tarif Layanan Satu TV	95
Tabel 34 Proyeksi Pendapatan SATU Pay	100
Tabel 35 Mitigasi Risiko SATU Pay	101
Tabel 36 Proyeksi Pendapatan Biro Konseling, Asesmen, dan Psikologi	101

Tabel 37 Mitigasi Risiko Biro Konseling, Asesmen dan Psikologi.....	102
Tabel 38 Proyeksi Pendapatam SATU Jasa	103

Tabel 39 Mitigasi Risiko SATU Jasa	104
Tabel 40 Proyeksi Pendapatan SATU Tour and Travel.....	104
Tabel 41 Mitigasi Risiko SATU Tour and Travel.....	105
Tabel 42 Asumsi Pendapatan per-Bulan SATU Klinik	105
Tabel 43 Mitigasi Risiko SATU Klinik	106
Tabel 44 Mitigasi Risiko Sertifikasi Pembimbing Haji	107
Tabel 45 Proyeksi Pendapatan SATU Print.....	108
Tabel 46 Proyeksi Pendapatan SATU Press	108
Tabel 47 Mitigasi Risiko SATU Press.....	108
Tabel 48 Proyeksi Pendapatan SATU Halal.....	109
Tabel 49 Mitigasi Risiko SATU Halal	110
Tabel 50 Proyeksi pendapatan Layanan Ma'had al Jamiyah	111
Tabel 51 Mitigasi Risiko Layanan Ma'had al Jamiyah	111
Tabel 52 Proyeksi Pendapatan SATU TV.....	112
Tabel 53 Mitigasi Risiko SATU TV.....	114
Tabel 54 Proyeksi Pendapatan SATU Bahasa.....	115
Tabel 55 Mitigasi Risiko SATU Bahasa.....	116
Tabel 56 Proyeksi Pendapatan SATU Perpustakaan.....	117
Tabel 57 Mitigasi Risiko SATU Perpustakaan.....	117
Tabel 58 Mitigasi Risiko SATU Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP).....	119
Tabel 59 Mitigasi Risiko SATU WATER	119
Tabel 60 Mitigasi Risiko SATU CATERING.....	121
Tabel 61 Mitigasi Risiko PKDP	122
Tabel 62 Akreditasi Program Studi (Prodi)	124
Tabel 63 Dasar Penyelenggaraan Jurusan/Program Studi.....	124
Tabel 64 Pengakuan Akreditasi.....	126
Tabel 65 Peringkat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	128
Tabel 66 Analisis Aspek Keuangan.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peningkatan Mutu Layanan	28
Gambar 2 Hasil Analisis SWOT	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Realisasi Pendapatan dan Belanja.....	13
Grafik 2 Jumlah Mahasiswa Lima Tahun Terakhir.....	13

RINGKASAN EKSEKUTIF

A. Target Kinerja

1. Keuangan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisiensi dan Akuntabel	1. EBITDA margin	%	16,79	33,58	100%
		2. Jumlah pendapatan PNBOP operasional	Rp	80.011.668.000	120.023.336.000	100%
		3. Jumlah pendapatan BLU dari optimalisasi aset dan kerja sama	Rp	2.874.618.000	5.749.236.000	100%
		4. Tingkat perencanaan dan pengelolaan rekening Badan Layanan Umum	Indeks	3,5	3,5	100%
		5. Indeks peningkatan efisiensi layanan BLU	Indeks	1,5	3,0	100%
		6. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	%	50	100	100%

2. Peningkatan Layanan Prima

II.	Layanan Prima	7. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada PTK Islam	%	0,03	0,05	100%
		8. Nilai akreditasi PTK Islam	Nilai/ Predikat	-	355	100%
		9. Persentase dosen dan tenaga kependidikan bersertifikat	%	1	2	100%
		10. Rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan	Bulan	-	6	100%
		11. Persentase kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu	%	35	50	100%
		12. Indeks keberagaman mahasiswa Islam	Indeks	-	75	100%
		13. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai/ Predikat	-	80	100%

B. Rencana Penerimaan dan Belanja

Target penerimaan PNBP-BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun anggaran 2026 sebesar 120.023.336.000,00 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1 Rincian Target Penerimaan PNBP-BLU

No.	Sumber Pendapatan	Jumlah
1	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	102.024.100.000
2	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	3.485.236.000
3	Pendapatan Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	2.070.000.000
4	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	12.250.000.000
5	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Tanah	20.000.000
6	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	124.000.000
7	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan	50.000.000
Jumlah		120.023.336.000

Penerimaan subsidi pemerintah dari sumber dana Rupiah Murni sebesar Rp87.391.704.000,00 dengan rincian sebagai berikut:

Sumber Dana RM-BOPTN NON Penelitian	: Rp10.088.630.000,00
Sumber Dana RM-BOPTN Penelitian	: Rp4.323.698.000,00
Sumber Dana RM	: Rp84.882.237.000,00
Jumlah	: Rp99.117.329.000,00

Uraian rencana belanja UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun anggaran 2026 adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan sumber dana

Belanja RM	: Rp99.117.329.000,00
Belanja BLU	: Rp120.023.336.000,00
Total	:Rp219.140.665.000,00.

2. Berdasarkan Jenis Belanja

- a. Belanja Pegawai : Rp84.882.237.000,00
- b. Belanja Barang : Rp72.624.514.000,00
- c. Belanja Modal : Rp63.863.053.000,00
- d. Total : Rp219.140.665.000,00

C. Kelembagaan

Secara Institusi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terakreditasi Unggul. Dari total 51 jurusan/program studi (prodi), 28 jurusan/prodi terakreditasi unggul, 16 jurusan/prodi terakreditasi baik sekali, 6 jurusan/prodi terakreditasi Baik, dan 1 jurusan/prodi terakreditasi B.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung beralih status menjadi Badan Layanan Umum (BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 96/PMK.05/2020 tanggal 9 Maret 2020. Status BLU memberikan kesempatan kepada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat terutama di bidang pendidikan. Tanggal 11 Mei 2021 IAIN Tulungagung beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 40 Tahun 2021.

D. Sarana Prasarana

Sarana prasarana cukup teenuhi untuk layanan penyelenggaraan pendidikan tinggi bagi jurusan atau program studi yang sudah ada. Namun demikian, ke depan masih ada rencana untuk penambahan jurusan/prodi baru dalam sehingga penambahan sarana prasarana masih tetap akan dilakukan.

Sarana gedung yang dimiliki UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung antara lain gedung laboratorium permanen 1 unit, gedung tempat ibadah permanen 2 unit, dan gedung pendidikan permanen 6 unit, gedung ma'had al-jami'ah 3 unit, gedung perpustakaan 1 unit, gedung laboratorium 2 unit, dan gedung kegiatan kemahasiswaan 1 unit. Hingga saat ini, luas tanah yang dimiliki oleh UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 89.465 meter dan luas bangunan 62.066 meter.

E. Mahasiswa dan Dosen

Pada tahun 2026, jumlah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebanyak 20.627 terdiri dari mahasiswa Program Sarjana sebanyak 19.635 dan mahasiswa Program Pascasarjana sebanyak 992 orang dengan jumlah dosen tetap Aparatur Sipil Negara (ASN) 531 orang dan dosen Luar Biasa 38 orang.

Dokumen Rencana Bisnis dan Anggaran ini secara ringkas memuat: kondisi BLU, capaian kinerja, informasi BLU, ambang batas belanja, serta prakiraan maju pendapatan dan belanja BLU. Di samping itu disertakan lampiran kegiatan tahun anggaran 2026, dan RAB rincian masing masing kegiatan.

Tulungagung, 10 Januari 2026

Pemimpin BLU/Rektor,



Abd. Aziz

BAB I

PENDAHULUAN

A. Umum

1. Dasar Hukum BLU

Dasar penerapakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum Secara Penuh UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung antara lain adalah:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-undang ini mengatur tentang pendidikan nasional di Indonesia, termasuk mengenai pengelolaan institusi pendidikan tinggi, termasuk UIN yang sering berstatus sebagai BLU.
- c. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan BLU
- d. PP ini mengatur tentang tata cara pengelolaan keuangan pada badan layanan umum, termasuk kewajiban dan hak-hak BLU dalam hal pengelolaan anggaran dan pendapatan.
- e. Peraturan Menteri Keuangan (PMK) Nomor 92/PMK.05/2020 tentang Tata Cara Pengelolaan Keuangan BLU
- f. PMK ini memberikan pedoman lebih lanjut mengenai mekanisme dan prosedur yang harus diikuti oleh BLU dalam pengelolaan keuangan agar transparan dan akuntabel.
- g. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah
- h. Mengatur pengadaan barang dan jasa oleh BLU, termasuk di dalamnya pengelolaan keuangan dan pengadaan yang dapat dilakukan oleh UIN yang berstatus BLU.
- i. KMA No. 329 Tahun 2016 Tentang Pembentukan, Pengelolaan, dan Tata Kelola Badan Layanan Umum pada Perguruan Tinggi

Keagamaan Islam (PTKI)

- j. KMA ini memberikan dasar hukum bagi UIN untuk mendirikan BLU, serta mengatur mekanisme dan prosedur pengelolaan dana, layanan, serta akuntabilitas dalam pengelolaan lembaga pendidikan tinggi Islam yang berstatus BLU.
- k. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2021 tentang Pusat Pengembangan Bisnis (PPB)
- l. Peraturan ini mengatur tentang pembentukan dan pengelolaan Pusat Pengembangan Bisnis di lingkungan perguruan tinggi keagamaan Islam.
- m. Peraturan Menteri Keuangan (PMK) Nomor 129/PMK.05/2020 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU) perubahan atas Peraturan Menteri Keuangan (PMK) Nomor 202/PMK.05/2022 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU)
- n. Peraturan ini mengatur lebih lanjut mengenai pengelolaan keuangan bagi BLU di Indonesia. PMK ini memberikan pedoman yang lebih rinci terkait dengan pengelolaan anggaran, pengelolaan pendapatan, serta tata cara pelaporan dan akuntabilitas keuangan bagi Badan Layanan Umum.

2. Kedudukan, Tugas, dan Fungsi

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia (PMA RI) Nomor 24 Tahun 2021 tentang Badan Layanan Umum pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) mengatur tentang kedudukan, tugas, dan fungsi Badan Layanan Umum (BLU) di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan perguruan tinggi keagamaan Islam lainnya. Peraturan ini memberikan pedoman mengenai bagaimana BLU di PTKI diorganisir dan bagaimana pengelolaan keuangan serta layanan diatur untuk mencapai transparansi dan akuntabilitas yang lebih baik.

Berikut adalah penjelasan mengenai Kedudukan, Tugas, dan Fungsi BLU berdasarkan PMA Nomor 24 Tahun 2021:

a. Kedudukan BLU dalam PMA Nomor 24 Tahun 2021

Kedudukan BLU adalah sebagai satuan kerja di bawah Pimpinan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam yang diberi kewenangan untuk mengelola layanan publik. BLU ini berfungsi untuk mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya yang ada di PTKI, terutama dalam hal keuangan dan sumber daya manusia, untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 1) BLU di PTKI, seperti di UIN, bertanggung jawab langsung kepada Rektor atau Pimpinan PTKI, dan kewenangan operasional BLU diberikan dengan memperhatikan pedoman yang berlaku baik dalam peraturan internal universitas maupun peraturan perundang-undangan lainnya.
- 2) Kedudukan BLU juga mengacu pada tujuan utama untuk mempercepat pembaharuan pengelolaan keuangan, termasuk pengumpulan dan pemanfaatan pendapatan yang diperoleh dari layanan pendidikan dan kegiatan riset, untuk meningkatkan kualitas layanan akademik dan non-akademik.

b. Tugas BLU dalam PMA Nomor 24 Tahun 2021

Tugas utama BLU adalah untuk mengelola layanan yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, dengan pengelolaan dana yang lebih fleksibel dibandingkan dengan pengelolaan anggaran pada umumnya di instansi pemerintah. Tugas BLU di UIN dan PTKI lainnya antara lain:

- 1) Menjamin kelancaran penyelenggaraan layanan pendidikan, termasuk program studi, pelatihan, seminar, dan kegiatan akademik lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan tinggi.

- 2) Mengelola pendapatan yang diperoleh dari berbagai sumber yang sah, seperti biaya pendidikan (kuliah), penyelenggaraan program pendidikan non-gelar, penelitian, hibah, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pendapatan ini harus digunakan untuk mendukung kegiatan operasional, pemeliharaan fasilitas, dan pengembangan lembaga.
- 3) Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan cara mengoptimalkan sumber daya yang ada, seperti fasilitas akademik, infrastruktur, dan dukungan lainnya yang mendukung keberlanjutan dan kualitas pendidikan tinggi.
- 4) Menyenggarakan program-program penelitian yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan yang dapat bermanfaat bagi masyarakat.
- 5) Melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan menggunakan hasil riset atau sumber daya akademik yang ada di perguruan tinggi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- 6) Mengelola anggaran secara mandiri dengan fleksibilitas yang lebih besar, namun tetap harus mengikuti prinsip-prinsip pengelolaan yang transparan dan akuntabel.
- 7) Menjamin keberlanjutan layanan dengan memperhatikan aspek- aspek ekonomi dan sosial dalam pengelolaan dana dan layanan yang diberikan kepada masyarakat.

c. Fungsi BLU dalam PMA Nomor 24 Tahun 2021

Fungsi BLU diatur untuk mendukung pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel, serta memastikan keberlanjutan layanan pendidikan yang berkualitas. Beberapa fungsi utama BLU di lingkungan PTKI, khususnya UIN, menurut PMA 24 Tahun 2021 adalah:

- 1) Pengelolaan Layanan Publik yang Efisien dan Efektif: BLU berfungsi untuk memastikan bahwa layanan pendidikan dan fasilitas lainnya diselenggarakan secara efisien dan efektif. Layanan ini mencakup layanan pendidikan, pengajaran, fasilitas penunjang, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Pengelolaan Keuangan: BLU memiliki fungsi untuk mengelola pendapatan dan pengeluaran secara efisien. Fungsi pengelolaan keuangan ini mencakup perencanaan anggaran, penggunaan dana, serta pertanggungjawaban keuangan yang harus diaudit secara berkala.
- 3) Penyusunan dan Pelaksanaan Anggaran: BLU berfungsi untuk menyusun anggaran tahunan yang mengalokasikan dana untuk kegiatan operasional serta pengembangan layanan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, dengan memperhatikan prioritas dan kebutuhan lembaga.
- 4) Pengembangan dan Inovasi Akademik: BLU berfungsi untuk mendorong pengembangan akademik dan inovasi dalam program pendidikan, riset, dan pengabdian masyarakat. Salah satu tujuan utamanya adalah untuk menciptakan lingkungan yang mendukung inovasi dan peningkatan kualitas akademik di perguruan tinggi.
- 5) Penyusunan Laporan dan Evaluasi: BLU juga berfungsi untuk menyusun laporan keuangan dan kinerja secara transparan dan akuntabel, serta melaksanakan evaluasi terhadap efektivitas dan efisiensi operasionalnya. Laporan ini harus disampaikan kepada Rektor dan Kementerian Keuangan untuk pengawasan lebih lanjut.
- 6) Pengawasan dan Pertanggungjawaban: BLU memiliki fungsi untuk melakukan pengawasan internal terhadap kegiatan

operasionalnya, serta memastikan bahwa pengelolaan dana dilakukan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku. Fungsi pengawasan ini dilakukan oleh unit pengawasan internal di perguruan tinggi dan juga oleh auditor eksternal.

- 7) Kemitraan dengan Pihak Ketiga: BLU juga berfungsi untuk menjalin kerjasama dengan pihak luar seperti lembaga pemerintah, dunia industri, dan organisasi non-pemerintah lainnya untuk meningkatkan kualitas layanan serta mendapatkan sumber daya tambahan untuk pengembangan lembaga.

3. Sejarah dan Perkembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung merupakan bentuk pengembangan dan peningkatan serta pemantapan status dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. IAIN Tulungagung merupakan perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. Adapun STAIN Tulungagung merupakan kelanjutan dari Fakultas Tarbiyah Cabang IAIN Sunan Ampel. Bermula dari kesadaran para tokoh masyarakat dan ulama' Tulungagung akan arti penting pendidikan tinggi Islam, maka dihimpunlah para tokoh masyarakat, ulama dan para sarjana yang peduli terhadap pembinaan umat, di antaranya adalah:

- a. KH. Arief Mustaqiem DA., (Tulungagung)
- b. Drs. Ali Mahfud Mashuri (Semarang Jawa Tengah)
- c. Drs. Abdul Fatah Ghozali (Bandung Jawa Barat)
- d. Soetahar, MA. (Tulungagung)
- e. Hj. Sunsufi Arief, BA. (Isteri KH. Arief Mustaqiem DA., Tulungagung)
- f. Drs. Murtadho (Tulungagung)
- g. Drs. Subari Hasan
- h. Drs. Nurul Hadi
- i. Masrifah, B.Sc.

j. H. Mahmud, BA.

k. Drs. Habib

Dari hasil pertemuan tersebut, dirintislah yayasan yang bertugas membentuk Sekolah Persiapan (SP) dengan nama Yayasan Islam Sunan Rahmat. Pada tahun 1966 berdirilah **SP IAI Singoleksono**, yang bertempat di Pondok Haji Yamani Kampung Dalem Tulungagung bersama dengan Madrasah Mu'alimat dan berjalan sampai dengan 1968 (2 tahun). Kepala SP IAI Singoleksono adalah KH. Arief Mustaqiem. Setelah SP Singoleksono berdiri, maka Yayasan Islam Sunan Rahmat yang diketuai Bapak K.H. Arief Mustaqim dengan didukung tenaga pengajar SP Singoleksono dan para tokoh masyarakat dan ulama' Tulungagung berinisiatif mendirikan Perguruan Tinggi Islam (SP IAIN dan Fakultas Tarbiyah IAIN) sebagai kelanjutan dari SP Singoleksono. Para tokoh tersebut diantaranya:

- a. KH. Arief Mustaqiem DA., (Tulungagung)
- b. Drs. Abdul Fatah Ghozali (Bandung Jawa Barat)
- c. Drs. Ali Mahfud Mashuri (Semarang Jawa Tengah)
- d. Drs. Murtadho (Tulungagung)
- e. Soetahar, MA. (Tulungagung)
- f. Muharri Ridwan, L.Ph. (Kandangan Pare Kediri)
- g. Drs. Subari Hasan (Sendang, Tulungagung)
- h. Drs. Nurul Hadi (Tawang Sari, Tulungagung)
- i. Drs. Habib (Tulungagung)

Selain nama-nama pendiri di atas, para pendiri yang terlibat dalam pendirian SP IAI Singoleksono memberikan kontribusi yang signifikan terhadap berdirinya IAIN. Orang-orang tersebut adalah KH. Oesman Mansur dan Bukhori, L.AS.

Pada 1968, bertepatan dengan diberikannya kewenangan dari IAIN Sunan Ampel Surabaya untuk membuka fakultas daerah (di luar induk), usaha para pendiri membuahkan hasil dengan disetujuinya pendirian

perguruan tinggi negeri setingkat fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung. Fakultas Cabang ini diresmikan pada hari Jum'at tanggal 1 Jumadil akhir 1388 H. bertepatan dengan 26 Juli 1968 M. oleh Menteri Agama RI KH. Achmad Dahlan, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tertanggal 17 Juli 1968. Sehingga pada tahun 1968 inilah, IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung berdiri sebagai kelanjutan dari SP IAIN.

Setelah menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung dan setelah mendapatkan izin dari Pemerintah Daerah Panglima Penguasa Perang (sekarang KODIM) dan Kapolres, letak kampus pindah ke Gedung **Chung Wa Chung Wi** bersama-sama dengan SP IAIN (lalu menjadi MAN), STM Negeri Tulungagung, PG SLP Tulungagung dan SMA Kartini Tulungagung dengan menempati tanah areal ± 1 Ha. di jalan Bakung (sekarang Jl. KH. Agus Salim). Pada tahun 1986 Gedung Chung Wa Chung Wi diambil alih oleh Pemerintah Daerah Tk. II Tulungagung yang sekarang menjadi pusat pertokoan Belga. Sedangkan semua lembaga pendidikan yang menempati area tersebut dipindahkan ke lain tempat termasuk Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung. Pada tahun 1982-1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel telah memiliki tanah dan gedung sendiri di Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang Tulungagung, sehingga pada tahun 1986 seluruh kegiatan perkuliahan dipindahkan dari kampus Jalan Agus Salim ke kampus Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang sampai sekarang.

Mengingat lokasi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung bukan milik sendiri, maka pada tahun 1982 para pengelola mempertimbangkan lokasi baru dan dipilihlah tanah di Jalan Mayor Sujadi Timur tepatnya di Desa Plosokandang Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung sebagai tempat pengembangan kampus. Pertimbangan utama menentukan lokasi di Desa Plosokandang ini karena berada pada jalur

strategis (jalan utama Tulungagung-Blitar). Tanah seluas ± 1 Ha ini merupakan tanah hasil pembelian seharga 31.000.000 dari APBN tahun 1982-1983. Pertimbangan utama penempatan pada lokasi ini karena daerah ini berada di jalur strategis, merupakan jalan utama Tulungagung-Blitar. Pada 1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung, yang semula berada di jalan KH. Agus Salim, secara resmi pindah ke lokasi baru, yaitu Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung, sampai sekarang. Lokasi yang semula hanya ± 1 ha berkembang menjadi $\pm 12,1$ ha.

Berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 33 Tahun 1985 tentang pokok-pokok Organisasi IAIN, Fakultas cabang resmi menjadi Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel dalam Keputusan Menteri Agama RI. No. 17 Tahun 1988. Fakultas Tarbiyah Tulungagung IAIN Sunan Ampel yang semula hanya mengelola program Bakaloriat (BA; Sarjana Muda), pada 1985 diberi hak untuk membuka program Sarjana (S1) dengan menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS).

Sebagai upaya pemerintah untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi Islam, khususnya yang berstatus Fakultas daerah (cabang), maka diterbitkan Surat Keputusan Presiden (Kepres) Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dan Keputusan Menteri Agama RI No. 315 Tahun 1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Tulungagung, Keputusan Menteri Agama RI. No. 348 Tahun 1997 tentang Statuta STAIN Tulungagung, Keputusan Dirjen Binbaga Islam Nomor: E/136/1997 tentang alih status dari Fakultas daerah menjadi STAIN dan Persetujuan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (PAN) No.8.589/I/1997 tentang pendirian STAIN, yang telah merubah status semua fakultas cabang yang berada di bawah IAIN di seluruh Indonesia menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), termasuk Fakultas Tarbiyah di Tulungagung yang semula bagian dari Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel.

Perkembangan selanjutnya adalah STAIN Tulungagung mengalami peningkatan status menjadi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 50 tahun 2013 Tanggal 30 Juli 2013. Selanjutnya pada tanggal 11 Mei 2021, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung mengalami peningkatan status menjadi Universitas Islam Negeri Tulungagung berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 40 Tahun 2021.

Saat ini, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki empat Fakultas yang terdiri dari 1 program profesi, 35 program studi S1, 12 program studi Pascasarjana Magister (S2), dan 3 program studi Program Doktor (S3):

a. Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FASIH), dengan 4 Program Studi:

- 1) Hukum Ekonomi Syariah (HES)
- 2) Hukum Keluarga Islam (HKI)
- 3) Hukum Bisnis (HB)
- 4) Hukum Tata Negara Islam (HTNI)

b. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), dengan 13 Program Studi:

- 1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
- 2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
- 3) Tadris Bahasa Inggris (TBI)
- 4) Tadris Matematika (TMT)
- 5) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 6) Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
- 7) Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
- 8) Tadris Biologi (TBIO)
- 9) Tadris IPS (TIPS)
- 10) Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)
- 11) Tadris Fisika (TFIS)
- 12) Tadris Kimia (TKIM)
- 13) Program Profesi Pendidikan Guru (PPG)

c. Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah (FUAD), dengan 12 jurusan:

- 1) Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT)
- 2) Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)
- 3) Tasawuf Psikoterapi (TP)
- 4) Bahasa dan Sastra Arab (BSA)
- 5) Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
- 6) Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)
- 7) Sejarah Peradaban Islam (SPI)
- 8) Psikologi Islam (PI)
- 9) Sosiologi Agama (SA)
- 10) Ilmu Peustakaan dan Informasi Islam (IPII)
- 11) Manajemen Dakwah (MD)
- 12) Ilmu Hadis (IH)

d. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), dengan 7 jurusan:

- 1) Perbankan Syari'ah (PS)
- 2) Ekonomi Syari'ah (ES)
- 3) Akuntansi Syariah (AKS)
- 4) Manajemen Zakat dan Wakaf (MZAWA)
- 5) Manajemen Bisnis Syari'ah (MBS)
- 6) Manajemen Keuangan Syari'ah (MKS)
- 7) Pariwisata Syariah (Parsya)

e. Pascasarjana Magister (S2) dengan 12 program studi:

- 1) Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
- 2) Hukum Ekonomi Syari'ah (HES)
- 3) Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)
- 4) Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
- 5) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 6) Pendidikan Agama Islam (PAI)
- 7) Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)

- 8) Ekonomi Syariah (ES)
- 9) Hukum Keluarga Islam (HKI)
- 10) Tadris Bahasa Inggris (TBI)
- 11) Studi Islam (SI)
- 12) Tadris Matematika (TMT)

4. Pascasarjana Doktor (S3) dengan 3 program studi:

- 1) Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
- 2) Studi Islam Interdisipliner (SII)
- 3) Ekonomi Syariah (ES)

Sebagai pengemban fungsi pemerintah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sesuai kapasitasnya terus aktif melaksanakan pelayanan kepada masyarakat melalui program pendidikan tinggi. Secara teknis, kemampuan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah dapat mengakomodasi kepentingan masyarakat maupun negara, utamanya pembangunan sumber daya manusia bidang pendidikan.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam mengelola penyelenggaraan pendidikan lebih mengedepankan pelayanan dan mengutamakan kualitas dalam proses. Oleh sebab itu, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selalu meningkatkan kualitas pelayanan kepada para civitas akademika. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung secara bertahap telah dan akan terus merekrut tenaga pendidik dari para profesional yang sarat dengan pengalaman di bidang pendidikan dan pengajaran dengan kualifikasi pendidikan yang sesuai serta memiliki keunggulan kompetitif.

Untuk kegiatan operasional, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah didukung dengan dana yang disediakan dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) yang berasal dari sumber dana Rupiah Murni (RM) namun belum sepenuhnya dapat mendukung

kebutuhan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung di dalam melaksanakan tugas dan fungsi sesuai dengan Peraturan Menteri Agama RI nomor 24 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Tulungagung. Optimalisasi pelayanan pendidikan pun didukung oleh APBN dari sumber dana anggaran lainnya yaitu Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP). Realisasi penerimaan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selalu mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Pendapatan PNBP yang besar memberikan kesempatan yang lebih baik kepada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam peningkatan layanan pendidikan kepada masyarakat. Kebutuhan anggaran yang tidak dapat dipenuhi oleh APBN mendapatkan dukungan dana dari anggaran PNBP.

Paket undang-undang bidang keuangan negara merupakan paket reformasi yang signifikan di bidang keuangan negara. Salah satu dari reformasi yang menonjol adalah pergeseran dari penganggaran tradisional yang sekedar membiayai masukan (input) atau proses ke penganggaran berbasis kinerja yang memperhatikan apa yang akan dihasilkan (output). Orientasi pada output telah dianut luas oleh pemerintahan modern di berbagai negara. Mewirau sahkan pemerintah adalah paradigma yang memberi arah yang tepat bagi sektor keuangan publik untuk mendorong peningkatan pelayanan. Ketentuan tentang penganggaran tersebut telah dituangkan dalam UU Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.

Koridor baru bagi penerapan basis kinerja di lingkungan pemerintah dituangkan dalam UU Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara. Dalam Pasal 68 dan Pasal 69 Undang-Undang tersebut, instansi pemerintah yang tugas pokok dan fungsinya memberi pelayanan kepada masyarakat dapat menerapkan pola pengelolaan keuangan yang fleksibel dengan mengutamakan produktivitas, efisiensi, dan efektivitas dengan sebutan Badan Layanan Umum (BLU). Pengaturan lebih lanjut tentang pengelolaan keuangan BLU diatur dalam

Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Pengelolaan Keuangan BLU (PK BLU) diharapkan dapat menyuburkan pewadahan baru bagi pembaharuan manajemen keuangan sektor publik, demi meningkatkan pelayanan pemerintah kepada masyarakat. Sistem pengelolaan keuangan BLU memberikan kesempatan yang lebih besar kepada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat. Pada tanggal 9 Maret 2020, berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 96/PMK.05/2020, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah resmi menjadi instansi pemerintah yang menerapkan pola pengelolaan Badan Layanan Umum (BLU).

B. Budaya kerjatik Layanan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Sebagai pengemban fungsi pemerintah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sesuai kapasitasnya terus aktif melaksanakan pelayanan kepada masyarakat melalui program pendidikan tinggi. Secara teknis, kemampuan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah dapat mengakomodasi kepentingan masyarakat maupun negara, utamanya pembangunan sumber daya manusia bidang pendidikan.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam mengelola penyelenggaraan pendidikan lebih mengedepankan pelayanan dan mengutamakan kualitas dalam proses. Oleh sebab itu, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selalu meningkatkan kualitas pelayanan kepada para civitas akademika. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung secara bertahap telah dan akan terus merekrut tenaga pendidik dari para profesional yang sarat dengan pengalaman di bidang pendidikan dan pengajaran dengan kualifikasi pendidikan yang sesuai serta memiliki keunggulan kompetitif.

Kegiatan utama UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah memberikan pelayanan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengembangkan lima program unggulan

sebagai berikut:

Pertama, Program Ma'had Al Jami'ah, yaitu mewajibkan para mahasiswa baru penerima beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah untuk tinggal di ma'had selama dua semester (semester satu dan semester dua) untuk melakukan kajian Islam seperti tafsir, hadis, fiqih, akidah, tasawuf, dan kalam maupun disiplin ilmu-ilmu keislaman lainnya.

Kedua, Program pengembangan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, bertujuan membangun kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Arab dan bahasa Inggris secara intensif, kreatif, agar mahasiswa mampu berkomunikasi, melakukan kajian keislaman, dan kajian literatur yang berbahasa Arab secara mandiri.

Ketiga, Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan, untuk memastikan bahwa pelaksanaan pendidikan dan pengajaran sesuai dengan sistem yang direncanakan melalui *training*, konsultasi, pendampingan, dan kerja sama di bidang penjaminan mutu akademik.

Keempat, Unit Bisnis dibawah Pusat Pengembangan Bisnis, untuk memastikan bahwa pelaksanaan layanan non akademik yang menunjang pengembangan program studi dilaksanakan seperti, klinik pratama, dan beberapa unit usaha yang berkaitan dengan pengembangan dan laboratoirum program studi.

Kelima, Lembaga Sertifikasi Profesi meliputi Program Pendidikan Profesi Guru (PPG), Pendidikan Khusus Profesi Advokat (PKPA), Sertifikasi Pembimbing Haji, Sertifikasi Kewirausahaan Industri, Sertifikasi Staf Administrasi SDM, Sertifikasi Pendamping UMKM Muda, dan Sertifikasi Fasilitator experiential learning. Lembaga ini memastikan untuk mengelola dan mengembangkan kegiatan yang berkaitan dengan profesi tertentu dalam konteks akademik. Lembaga ini berperan dalam

menyiapkan mahasiswa dan masyarakat umum untuk memasuki dunia profesi secara lebih terarah, serta menjembatani hubungan antara dunia pendidikan dengan dunia industri atau pekerjaan.

C. Visi dan Misi Badan Layanan Umum

1. Visi-Misi

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mempunyai Visi “*Menjadi perguruan tinggi yang transformatif, inovatif, kompetitif, dan unggul berjiwa Islam rahmatan lil’alamin.*” Untuk mewujudkan visi tersebut, misi yang ditetapkan adalah:

- a. Menyelenggarakan sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif, inovatif, berakhlakul karimah, dan religius;
- b. mengembangkan dan menerapkan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian secara inovatif berbasis pada teknologi hijau;
- c. mengembangkan pendidikan tinggi yang kompetitif, transformatif, dan unggul dalam kapasitas dan tata kelola;
- d. meningkatkan sistem pendidikan yang memadai untuk kepentingan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat berwawasan inklusif dan partisipatif;
- e. mengembangkan kemitraan dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal baik berskala nasional atau internasional;
- f. mengembangkan program penguatan kapasitas bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan agar mendapatkan pengetahuan dan keterampilan terbaru serta penguatan moderasi beragama; dan
- g. menghasilkan lulusan yang menjawab kebutuhan industri, pasar kerja, dan penciptaan lapangan kerja.

2. Tujuan

Pelaksanaan tugas dan fungsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah

Tulungagung mempunyai tujuan sebagai berikut:

- a. mewujudkan pendidikan tinggi yang profesional, akuntabel, dan berdaya saing di tingkat nasional dengan perguruan tinggi umum dan keagamaan;
- b. mewujudkan integrasi keilmuan Program Studi keagamaan dan umum dalam hal pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- c. mewujudkan sistem pendidikan dalam mengembangkan dan memberdayakan masyarakat menuju tatanan masyarakat yang maju, demokratis, dan berkeadilan;
- d. mewujudkan pengembangan kemitraan dengan pemerintah, industri, organisasi sosial kemasyarakatan, dan komunitas lokal, baik berskala nasional atau internasional;
- e. mewujudkan kapasitas Warga Kampus agar mendapatkan pengetahuan dan keterampilan terbaru serta penguatan moderasi beragama;
- f. mewujudkan lulusan yang menjawab kebutuhan industri, pasar kerja, dan penciptaan lapangan kerja; dan mewujudkan Universitas bereputasi nasional dan internasional.

3. Gambaran Umum Kondisi BLU di masa mendatang

Peningkatan Kondisi BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan melakukan penambahan fasilitas sarana dan prasarana, penambahan jumlah mahasiswa, serta adanya lembaga profesi merupakan langkah strategis yang dapat memperkuat kualitas layanan pendidikan dan menjadikan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung semakin unggul dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi berbasis kompetensi. Berikut adalah gambaran mengenai bagaimana penambahan ini dapat meningkatkan kondisi BLU (Badan Layanan Umum) di UIN Sayyid Ali

Rahmatullah Tulungagung:

- a. Penambahan Fasilitas Sarana dan Prasarana: Penambahan fasilitas sarana dan prasarana memiliki dampak yang besar terhadap kualitas pendidikan dan layanan yang diberikan kepada mahasiswa. Berikut adalah beberapa aspek peningkatan yang dapat terjadi:
- b. Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Dengan adanya fasilitas yang lebih lengkap, seperti ruang kelas yang nyaman, laboratorium modern, dan ruang multimedia, kualitas proses pembelajaran akan meningkat. Mahasiswa dapat belajar dalam lingkungan yang mendukung, dengan peralatan yang lebih baik untuk mendalami teori dan praktik.
- c. Fasilitas Penunjang Kegiatan Akademik: Penambahan perpustakaan yang lebih besar, ruang seminar, ruang diskusi, dan fasilitas online dapat mendukung mahasiswa dalam mengakses literatur dan bahan referensi yang dibutuhkan. Ini akan memperkuat pembelajaran dan riset di universitas.
- d. Fasilitas Non-Akademik: Penambahan fasilitas seperti asrama mahasiswa, kantin, fasilitas olahraga, dan area rekreasi dapat meningkatkan kenyamanan mahasiswa selama berada di kampus, mendukung kesejahteraan mereka, serta memberikan keseimbangan antara kehidupan akademik dan sosial.
- e. Peningkatan Infrastruktur Teknologi: Dengan penambahan fasilitas digital, seperti ruang komputer dengan akses internet yang cepat, sistem manajemen pembelajaran berbasis online, dan platform e-learning, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan mendukung pembelajaran jarak jauh (PJJ), serta mempermudah akses ke sumber daya digital.

- f. Dampak terhadap Akreditasi: Peningkatan sarana dan prasarana ini dapat meningkatkan penilaian akreditasi dari lembaga terkait, yang pada gilirannya dapat meningkatkan reputasi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, baik di tingkat nasional maupun internasional.

4. Penambahan Jumlah Mahasiswa

Penambahan jumlah mahasiswa, baik dari dalam maupun luar daerah, mencerminkan keberhasilan dalam menarik minat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penambahan ini dapat memperkuat kondisi BLU melalui beberapa aspek:

- a. Pendapatan yang Lebih Besar: Dengan adanya penambahan jumlah mahasiswa, pendapatan BLU yang berasal dari biaya pendidikan dan layanan lainnya (seperti seminar, pelatihan, dll.) akan meningkat. Pendapatan tambahan ini dapat digunakan untuk mendukung pengembangan sarana prasarana, penelitian, dan program akademik lainnya.
- b. Peningkatan Diversitas Akademik: Dengan bertambahnya jumlah mahasiswa, akan ada lebih banyak keragaman dalam bidang studi dan minat akademik, yang dapat mendorong UIN untuk menawarkan program-program baru yang sesuai dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Ini juga dapat mendorong pengembangan kurikulum yang lebih inovatif dan relevan.
- c. Kemitraan dan Kerjasama: Penambahan jumlah mahasiswa juga dapat membuka peluang untuk menjalin kerjasama lebih banyak dengan pihak eksternal, baik pemerintah, lembaga profesional, maupun industri. Hal ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan penempatan mahasiswa di pasar kerja.
- d. Meningkatkan Reputasi Institusi: Peningkatan jumlah mahasiswa sering kali menjadi indikator bahwa reputasi universitas semakin baik.

Ini akan mendorong lebih banyak mahasiswa untuk mendaftar, memperkuat brand UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai pilihan utama untuk pendidikan tinggi.

5. Adanya Lembaga Profesi

Pembentukan atau pengembangan lembaga profesi di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi langkah strategis untuk mempersiapkan mahasiswa memasuki dunia kerja dengan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan profesi. Berikut adalah dampak positifnya:

- a. Peningkatan Kualitas Pendidikan Profesi: Dengan adanya lembaga profesi, program-program studi dapat lebih berorientasi pada kebutuhan dunia industri dan profesi. Mahasiswa tidak hanya menerima ilmu teoretis, tetapi juga dibekali dengan keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia kerja, seperti pelatihan sertifikasi, workshop, dan program magang.
- b. Sertifikasi Profesi dan Akreditasi: Lembaga profesi dapat membantu mahasiswa mendapatkan sertifikat profesi yang diakui oleh asosiasi profesi atau pemerintah, yang akan menambah daya saing mereka di pasar kerja. Misalnya, program profesi di bidang akuntansi, hukum, pendidikan, atau kesehatan.
- c. Kolaborasi dengan Dunia Industri: Lembaga profesi juga dapat memperkuat hubungan antara universitas dengan industri atau asosiasi profesi. Melalui kemitraan ini, mahasiswa memiliki lebih banyak kesempatan untuk magang, berkolaborasi dalam penelitian, atau bahkan memperoleh peluang kerja setelah lulus.
- d. Pengembangan Soft Skills dan Networking: Lembaga profesi juga sering kali menawarkan pelatihan untuk pengembangan soft skills seperti komunikasi, kepemimpinan, dan keterampilan interpersonal, yang penting untuk sukses di dunia kerja. Selain itu, lembaga profesi juga membuka peluang untuk mahasiswa

membangun jaringan profesional yang sangat berguna setelah mereka lulus.

- e. Dukungan Karir dan Pembinaan Profesi: Lembaga profesi juga berperan dalam memberikan bimbingan karir, seperti membantu mahasiswa dalam mencari peluang kerja, mengembangkan karir, serta menyesuaikan keterampilan dengan perkembangan industri yang terus berubah.

6. Upaya yang akan dilakukan BLU dalam mencapai visi dan misi, mencakup uraian produk/ jasa yang akan diberikan, sasaran pasar, dan kesanggupan meningkatkan mutu layanan.

a. Upaya yang dilakukan dalam mencapai Visi-misi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung antara lain:

- 1) Bidang pendidikan diantaranya melaksanakan diantaranya a) Penguatan sistem kelembagaan dalam bentuk: (1) Pelaksanaan kurikulum berbasis OBE, (2) Curriculum terintegrasi dengan semangat dakwah dan peradaban, Untuk menunjang kinerja kelembagaan, semua program studi sudah harus diwakili oleh sekurang-kurangnya kepala prodi, sekretaris prodi, dan dua orang staf (1 orang bidang administrasi dan 1 orang bidang umum); b) Peningkatan Kapasitas SDM melalui (1) Percepatan Guru Besar, (2) Rasio Dosen (tetap sesuai PS) dan mahasiswa memenuhi standar sangat baik BAN-PT, (3) Pembinaan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan (4) Short course keluar negeri change progame bagi dosen; c) Pengembangan Kapasitas Sarana melalui; (1) penambahan gedung perpustakaan, (2) penambahan gedung perkuliahan, (3) penambahan gedung laboratorium dan Peralatan, (4) Penambahan Sarana dan Prasarana Olahraga, (5) Semua fasilitas pendidikan berbasis sistem online, dan (6) Semua fasilitas pendidikan harus sudah mengakomodir isu sensitif gender, ramah difable, dan mengakomodasikan inklusi sosial

yang lain; dan d) Perluasan dan peningkatan pelayanan, melalui; (1) Informasi mengenai profil masing-masing program studi (learning outcome, struktur mata kuliah, kualifikasi pengajar beserta karya- karyanya, fasilitas penunjang, kalender akademik, serta contact person) secara mendetail dapat diakses publik melalui official website UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, (2) Pemenuhan SDM sesuai dengan tugas dan fungsi beserta kualifikasi dan jumlah yang telah teridentifikasi, (3) Kampus memfasilitasi pendaftaran online bagi mahasiswa dalam dan luar negeri, (4) Setiap mahasiswa memiliki akun pokok digital yang berisi seluruh riwayat pendidikan (single sign on), dan (5) layanan kemahasiswaan berupa; bimbingan konseling kepada mahasiswa, melaksanakan program beasiswa, memberikan workshop kewirausahaan.

- 2) Bidang penelitian diantaranya meningkatkan basis penelitian tematik berdasarkan rumpun ilmu dengan menghadirkan narasumber dari kasubdit penelitian kemenag, melaksanakan lecture series, melaksanakan pelatihan metodologi penelitian pemula, melaksanakan coaching clinic proposal untuk lektor kepala dan guru besar, melaksanakan sosialisasi informasi hibah penelitian bagi dosen, melaksanakan workshop penulisan jurnal ilmiah penelitian.
- 3) Bidang pengabdian kepada masyarakat diantaranya melaksanakan workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat, melaksanakan workshop strategi penulisan hasil pengabdian kepada masyarakat, melaksanakan penguatan metode pengabdian kepada masyarakat kolaboratif luar negeri dalam program fellowship program, melaksanakan coaching clinic penggunaan sarana dan prasarana berstandar SNI untuk mendukung

terlaksananya pengabdian kepada masyarakat, melaksanakan sosialisasi mengakses sumber dana pengabdian kepada masyarakat

- 4) Bidang kerja sama diantaranya melaksanakan workshop penyusunan buku pedoman pengelolaan, melaksanakan workshop pembuatan website/aplikasi kerja sama, melaksanakan workshop pembuatan dokumen perencanaan pengembangan jejaring kemitraan, melaksanakan workshop penyusunan instrumen monitoring dan kepuasan mitra kerja sama, melaksanakan penyusunan proposal kerja sama kepada sejumlah perguruan tinggi/lembaga riset/kementerian negara/NGO's lembaga donor internasional.
- 5) Bidang tata kelola & pengembangan lembaga diantaranya melaksanakan workshop sertifikasi/akreditasi dan FGD penyusunan dokumen, melaksanakan workshop analisis risk management dan penyusunan laporan kinerja pimpinan, melaksanakan pelatihan dan pendampingan penyusunan rencana anggaran, melaksanakan pelatihan rutin implementasi 5 pilar Good University Governance (GUG), melaksanakan workshop peningkatan karakteristik kepemimpinan, melaksanakan rapat kerja workshop penyusunan organ/fungsi dan dokumen SPMI.

Sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung meliputi:

- 1) Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia yang terdiri dari sivitas akademika (dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa) dibutuhkan untuk mencapai visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Selain dosen, tenaga kependidikan juga merupakan unsur penting dalam

upaya pencapaian visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Jumlah tenaga kependidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah 141 orang. Komposisi tenaga kependidikan yaitu kepala biro, kepala bagian, kepala sub bagian, pustakawan, perencanaan, pengelola keuangan, teknologi pembelajaran, administrasi, laboran, arsiparis, auditor, pranata komputer dan pelaksana teknis. Sumber daya manusia UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diwajibkan melaksanakan tridarma Perguruan Tinggi.

2) Sumber Daya Keuangan

Sumber daya keuangan dalam pencapaian visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bersumber pada dana sumbangan pembinaan pendidikan dan sumbangan dari kementerian.

3) Sumber Daya Dokumen

Sumber daya dokumen yang dibutuhkan dalam pencapaian visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung meliputi: Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Bisnis dan Anggaran (RSB) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung; Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA); Pedoman Pengelolaan yang mencakup 11 aspek meliputi: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, SDM, Keuangan, Sarana dan Prasarana, Penelitian, PkM, Kerjasama, Sistem Informasi, dan Sistem penjaminan mutu; SOP; Instruksi Kerja; dan dokumen Formulir.

4) Sumber Daya Sarana dan Prasarana

Dalam mendukung ketercapaian VMTS UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Universitas mempersiapkan sarana dan prasarana pendukung. Sarana yang dimaksud meliputi Meja,

Kursi, LCD, Printer, Scanner, Smartboard, dll. Prasarana meliputi gedung perkantoran, gedung perkuliahan, gedung mahad aljami'ah, gedung aula, gedung UKM, gedung startup, Kantin, data center, dll.

5) Sumber Daya Informasi

Sumber daya informasi dalam pencapaian visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung meliputi berbagai macam sistem yang digunakan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian. Sistem tersebut adalah siacad, house to house, repository, official telpon dan email UIN Sayyid Ali Rahmatullah, official untuk para civitas akademik dan pusat studi, SIAD (Sistem Informasi Arsip Digital). OPAC (Online Public Catalogue), E-Pustaka, E-Jurnal, SPMB Mandiri Registrasi Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru, Bidikmisi fasilitas daring bagi mahasiswa yang registrasi seleksi penerimaan beasiswa bidikmisi, EMIS (Education Management InformationSystem), Radio Streaming Penyiaran Radio, SATU TV, SIPU (Sistem Informasi Pembayaran UKT), Smartcampus, E-Locker tempat penyimpanan dokumen, SIMAS (Sistem Informasi Manajemen Absensi Finger Print), SIPEWI (Sistem Informasi Pendaftaran Wifi), sipinmas yang merupakan informasi data base dosen, dan Sistem Informasi Pendaftaran Ujian.

b. Produk Jasa

Tabel 2 Produk Yang Dihasilkan

No	Fakultas/Pascasarjana	Hasil Produk	Gelar
1	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FASIH)	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	S.H.
		Hukum Keluarga Islam (HKI)	S.H.
		Hukum Tata Negara (HTN)	S.H.
2	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Pendidikan Agama Islam (PAI)	S.Pd.
		Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	S.Pd.
		Tadris Bahasa Inggris (TBI)	S.Pd.
		Tadris Matematika (TMT)	S.Pd.

		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	S.Pd.
		Pendidikan Islam AnakUsia Dini (PIAUD)	S.Pd.
		Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	S.Pd.
		Tadris Biologi (TBIO)	S.Pd.
		Tadris IPS (TIPS)	S.Pd.
		Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)	S.Pd.
		Tadris Fisika (TFIS)	S.Pd.
		Tadris Kimia (TKIM)	S.Pd.
3	Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah (FUAD)	Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT)	S.Ag.
		Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	S.Ag.
		Tasawuf Psikoterapi (TP)	S.Ag.
		Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	S.Hum.
		Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	S.Sos.
		Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)	S.Sos.
		Sejarah Peradaban Islam (SPI)	S.Hum.
		Psikologi Islam (PI)	S.Psi.
		Sosiologi Agama (SA)	S.Sos.
		Ilmu Peustakaan dan Informasi Islam (IPII)	S.IP.
		Manajemen Dakwah (MD)	S.Sos.
		Ilmu Hadits (IH)	S.Ag.
4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)	Perbankan Syariah (PS)	S.E.
		Ekonomi Syariah (ES)	S.E.
		Akuntansi Syariah (AKS)	S.Akun.
		Manajemen Zakat dan Wakaf (MAZAWA)	S.E.
		Manajemen Bisnis Syariah (MBS)	S.E.
		Manajemen Keuangan Syariah (MKS)	S.E.
No	Fakultas/Pascasarjana	Hasil Produk	Gelar
		Pariwisata Syariah	S.E.
5	Pascasarjana Magister (S2)	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	M.Pd.
		Hukum Ekonomi Syariah (HES)	M.H.
		Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)	M.Ag.
		Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	M.Pd.
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	M.Pd.
		Pendidikan Agama Islam (PAI)	M.Pd.
		Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	M.Ag.
		Ekonomi Syariah (ES)	M.E.
		Hukum Keluarga Islam (HKI)	M.H.
		Tadris Bahasa Inggris (TBI)	M.Pd.
		Studi Islam	M.Ag.
		Tadris Matematika	M.Pd.
6	Pascasarjana Doktor (S3)	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Dr.
		Studi Islam Interdisipliner (SII)	Dr.
7	Program Profesi	Program Pendidikan Profesi Guru	Gr.
		Sertifikasi Pembimbing Haji	Non Gelar
		Pendidikan Khusus Profesi Advokat	Adv.

	Sertifikasi Profesi Kewirausahaan Industri	Non Gelar
	Sertifikasi Profesi Staf Administrasi SDM	Non Gelar
	Sertifikasi Profesi Pendamping UMKM Muda	Non Gelar
	Sertifikasi Profesi Fasilitator Experiential Learning	Non Gelar

c. Pangsa Pasar/Peluang Kerja

Tabel 3 Peluang Lulusan Sarjana

No.	Jenis Produk	Peluang Kerja
1	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	Hakim, panitera, advokat, tenaga ahli di KUA, mui, <i>lajnah falakiyyah</i> , konsultan LBH dan keluarga sakinah, tenaga pendidik, pembimbing haji.
2	Hukum Keluarga Islam (HKI)	Hakim, panitera, advokat, tenaga ahli di KUA, mui, <i>lajnah falakiyyah</i> , konsultan LBH dan keluarga sakinah, tenaga pendidik, pembimbing haji.
3	Hukum Tata Negara (HTN)	Hakim, panitera, advokat, tenaga ahli di KUA, mui, <i>lajnah falakiyyah</i> , konsultan LBH dan keluarga sakinah, tenaga pendidik, pembimbing haji.
4	Pendidikan Agama Islam (PAI)	Tenaga pendidik agama Islam pada tingkat dasar, menengah pertama dan atas, peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan.
5	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	Tenaga pendidik dalam bidang studi bahasa Arab baik pada tingkat menengah pertama ataupun atas, peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan.
No.	Jenis Produk	Peluang Kerja
6	Tadris Bahasa Inggris (TBI)	Tenaga pendidik bahasa Inggris.
7	Tadris Matematika (TMT)	Tenaga pendidik matematika.
8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	Tenaga pendidik pada MI dan SD, peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan.
9	Pendidikan Islam AnakUsia Dini (PIAUD)	Tenaga pendidik pada tingkat RA, peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan.
10	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Tenaga pendidik.
11	Tadris Biologi (TBIO)	Tenaga pendidik pada bidang biologi, peneliti, industri, analis, konsultan.

12	Tadris IPS (TIPS)	Tenaga pendidik pada bidang studi IPS, <i>intreprenneur</i> (wirausaha), peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan.
13	Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)	Tenaga pendidik pada bidang studi Bahasa Indonesia, <i>intreprenneur</i> (wirausaha), peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan
14	Tadris Fisika (TFIS)	Tenaga pendidik pada bidang fisika, peneliti, industri, analisis, konsultan.
15	Tadris Kimia (TKIM)	Tenaga pendidik pada bidang kimia, peneliti, industri, analisis, konsultan.
16	Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT)	Hakim, panitera, advokat, tenaga ahli di KUA, MUI, <i>lajnah falakiyyah</i> , konsultan LBH dan keluarga sakinah, tenaga pendidik, pembimbing haji.
17	Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	Tenaga pendidik, filosof, penyuluh agama.
18	Tasawuf Psikoterapi (TP)	Tenaga pendidik, psikolog, konsultan rekrutmen SDM.
19	Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	Peneliti bahasa dan sastra, penerjemah.
20	Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	Jurnalis, bidang publikasi dan informasi, pariwisata, dan pembimbing haji.
21	Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)	Tenaga pendidik, penyuluh agama, pembimbing haji.
22	Sejarah Peradaban Islam (SPI)	Tenaga pendidik, sejarawan.
23	Psikologi Islam (PI)	Tenaga klinis, guru BK, konselor, <i>trainer</i> , <i>recruitment</i> dan pengembangan SDM, tenaga konsultan di berbagai lembaga (sipil dan militer), industri/perusahaan.
24	Sosiologi Agama (SA)	Tenaga pendidik, sosiolog, konsultan.
25	Ilmu Peustakaan dan Informasi Islam (IPII)	Pustakawan.
26	Manajemen Dakwah (MD)	Tenaga pengajar, <i>da'i</i> , penyuluh agama.
27	Ilmu Hadits (IH)	Hakim, panitera, advokat, tenaga ahli di KUA, MUI, <i>lajnah falakiyyah</i> , konsultan LBH dan keluarga sakinah, tenaga pendidik, pembimbing haji.
28	Perbankan Syariah (PS)	Tenaga manajemen profesional dan akuntan di lembaga publik dan masyarakat, seperti
No.	Jenis Produk	Peluang Kerja
		perbankan, asuransi, investasi, <i>manufacturing</i> , tenaga pendidik, <i>entrepreneur</i> .
29	Ekonomi Syariah (ES)	Tenaga manajemen profesional dan akuntan di lembaga publik dan masyarakat, seperti perbankan, asuransi, investasi, <i>manufacturing</i> , tenaga pendidik, <i>entrepreneur</i> .

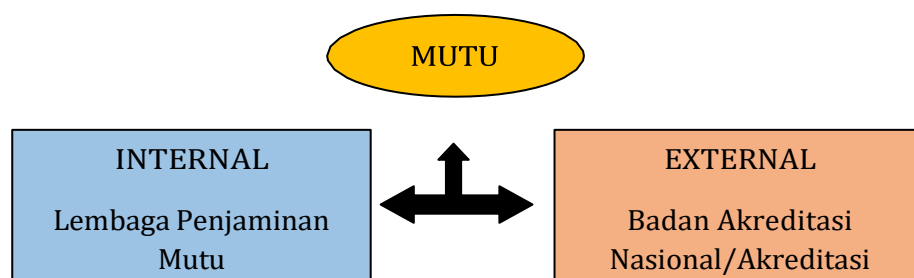
30	Akuntansi Syariah (AKS)	Tenaga manajemen profesional dan akuntan di lembaga publik dan masyarakat, seperti perbankan, asuransi, investasi, <i>manufacturing</i> , tenaga pendidik, <i>entrepreneur</i> .
31	Manajemen Zakat dan Wakaf (MAZAWA)	Tenaga pendidik, tenaga ahli di MUI, Baznas.
32	Manajemen Bisnis Syariah (MBS)	Tenaga manajemen profesional dan akuntan di lembaga publik dan masyarakat, seperti perbankan, asuransi, investasi, <i>manufacturing</i> , tenaga pendidik, <i>entrepreneur</i> .
33	Manajemen Keuangan Syariah (MKS)	Tenaga manajemen profesional dan akuntan di lembaga publik dan masyarakat, seperti perbankan, asuransi, investasi, <i>manufacturing</i> , tenaga pendidik, <i>entrepreneur</i> .
34	Pariwisata Syariah	Konsultan industri pariwisata, pengusaha pariwisata dan turunannya, tenaga dinas pariwisata.
35	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Tenaga pendidik.
36	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	Hakim, panitera, advokat, tenaga ahli di KUA, mui, <i>lajnah falakiyyah</i> , konsultan LBH dan keluarga sakinah, tenaga pendidik, pembimbing haji.
37	Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)	Hakim, panitera, advokat, tenaga ahli di KUA, MUI, <i>lajnah falakiyyah</i> , konsultan LBH dan keluarga sakinah, tenaga pendidik, pembimbing haji.
38	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	Tenaga pendidik dalam bidang studi bahasa Arab baik pada tingkat menengah pertama ataupun atas, peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan.
39	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	Tenaga pendidik pada MI dan SD, peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan.
40	Pendidikan Agama Islam (PAI)	Tenaga pendidik agama Islam pada tingkat dasar, menengah pertama dan atas, perguruan tinggi, peneliti pendidikan, penulis bidang pendidikan.
41	Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	Tenaga pendidik, filosof, penyuluh agama.
42	Ekonomi Syariah (ES)	Tenaga pengajar, tenaga manajemen profesional dan akuntan di lembaga publik dan masyarakat, seperti perbankan, asuransi, investasi, <i>manufacturing</i> , tenaga pendidik, <i>entrepreneur</i> .
43	Hukum Keluarga Islam (HKI)	Tenaga pengajar, hakim, panitera, advokat, tenaga ahli di KUA, mui, <i>lajnah falakiyyah</i> , konsultan LBH dan keluarga sakinah, tenaga pendidik, pembimbing haji.

No.	Jenis Produk	Peluang Kerja
44	Tadris Bahasa Inggris (TBI)	Tenaga pendidik bahasa Inggris.
45	Studi Islam (SI)	Tenaga pendidik, konsultan pendidikan, peneliti.
46	Tadris Matematika (TMT)	Tenaga pendidik matematika.
47	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	Tenaga pendidik
48	Studi Islam Interdisipliner (SII)	Tenaga pendidik, konsultan pendidikan, peneliti.

d. Meningkatkan Mutu Layanan

Untuk meningkatkan mutu layanan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), serta mempersiapkan akreditasi sesuai standar nasional dan internasional, perlu adanya pendekatan yang terstruktur dan berkelanjutan pada berbagai aspek yang mendukung operasional lembaga pendidikan. Peningkatan kualitas layanan akan memastikan bahwa universitas dapat menyediakan layanan yang lebih baik bagi mahasiswa, staf akademik, serta masyarakat luas. Berikut adalah cara-cara meningkatkan mutu layanan di UIN melalui LPM dalam berbagai aspek yang relevan dengan akreditasi nasional dan internasional.

Upaya yang dilakukan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam penjaminan mutu adalah secara internal dan eksternal. Secara internal dilaksanakan sendiri dengan menerapkan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal). Adapun secara eksternal dilakukan dengan melibatkan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).



Gambar 1 Peningkatan Mutu Layanan

e. Peningkatan Kinerja Layanan

- 1) Tinjau Proses Layanan: LPM harus melakukan evaluasi menyeluruh terhadap proses layanan akademik dan non-akademik di seluruh fakultas dan unit-unit layanan. Pastikan bahwa prosedur layanan sudah sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh BAN-PT (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) dan standar internasional.
- 2) Penerapan Teknologi: Implementasikan sistem manajemen layanan berbasis teknologi misalnya (Sistem Informasi Akademik (SIA) untuk mempermudah akses dan transparansi layanan akademik dan administrasi.
- 3) Pemantauan Kinerja: Melakukan penilaian kinerja secara berkala terhadap seluruh unit layanan untuk memastikan kualitas layanan sesuai dengan indeks kepuasan mahasiswa dan standar yang diinginkan.
- 4) Evaluasi Sistem: Melakukan audit mutu layanan secara rutin untuk memastikan bahwa pelayanan yang diberikan efisien, efektif, dan responsif terhadap kebutuhan stakeholders.

f. Peningkatan Sumber Daya Manusia

- 1) Pelatihan dan Pengembangan: Rencanakan dan lakukan program pelatihan berkelanjutan bagi dosen, tenaga kependidikan, dan staf administrasi untuk meningkatkan keterampilan profesional mereka, baik dalam aspek teknis maupun manajerial.
- 2) Sertifikasi Profesi: Dorong SDM di UIN untuk memperoleh sertifikasi profesi yang relevan di bidangnya melalui lembaga profesi atau asosiasi yang diakui oleh BNSP atau badan internasional, untuk meningkatkan kompetensi dan akreditasi.

- 3) Kenaikan Kualifikasi: Dukung dosen dan staf untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, seperti Magister (S2) atau Doktor (S3), sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional.
- 4) Peningkatan Kesejahteraan: Berikan insentif yang menarik dan fasilitas yang memadai bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerja dan motivasi mereka.

g. Peningkatan Pelayanan Keuangan

- 1) Transparansi dan Akuntabilitas: Tingkatkan transparansi dalam pengelolaan keuangan dengan memastikan bahwa seluruh pengeluaran dan penerimaan dana sesuai dengan peraturan pemerintah dan prinsip akuntabilitas.
- 2) Pemanfaatan Sistem Keuangan Terintegrasi: Implementasikan sistem manajemen keuangan berbasis digital yang memungkinkan pengawasan keuangan yang lebih efisien dan mudah diakses oleh pihak terkait (misalnya mahasiswa, fakultas, dan pihak berwenang).
- 3) Pengelolaan Anggaran yang Efisien: Lakukan evaluasi anggaran secara berkala dan optimalkan penggunaan dana untuk mendukung berbagai program peningkatan kualitas pendidikan dan fasilitas yang menunjang akreditasi.
- 4) Audit Internal dan Eksternal: Lakukan audit internal secara rutin dan pastikan adanya audit eksternal oleh lembaga independen untuk memastikan pengelolaan keuangan berjalan dengan baik dan memenuhi standar yang ditetapkan.

h. Aspek Peningkatan Pelayanan Pelanggan

- 1) Sistem Pengaduan dan Feedback: Bangun sistem pengaduan dan feedback yang responsif dan mudah diakses oleh

mahasiswa dan stakeholders lainnya untuk menangani keluhan dan saran dengan cepat dan tepat.

- 2) Pusat Layanan Terpadu: Bentuk unit layanan terpadu (seperti customer service atau helpdesk) yang dapat memberikan informasi dan bantuan kepada mahasiswa atau pihak lain yang membutuhkan layanan.
- 3) Survey Kepuasan Pelanggan: Secara rutin lakukan survey kepuasan pelanggan (misalnya, mahasiswa dan orang tua mahasiswa) untuk mengidentifikasi area yang perlu perbaikan dan implementasikan perbaikan berdasarkan hasil survey tersebut.
- 4) Pelatihan Layanan: Laksanakan pelatihan bagi semua petugas layanan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penyelesaian masalah, dan etika pelayanan kepada pelanggan (termasuk mahasiswa dan masyarakat umum).

i. Peningkatan Pelayanan Administrasi

- 1) Proses Administrasi yang Efisien: Simplifikasi dan digitalisasi proses administrasi untuk mengurangi birokrasi yang berbelit-belit, mempermudah akses mahasiswa terhadap layanan administrasi, serta meningkatkan kecepatan pelayanan.
- 2) Sistem Administrasi Terintegrasi: Kembangkan sistem informasi administrasi terintegrasi untuk memudahkan pengelolaan data mahasiswa, dosen, dan keuangan serta mempercepat proses administratif yang diperlukan untuk akreditasi.
- 3) Peningkatan Kualitas Pelayanan Administrasi: Selalu lakukan evaluasi dan pelatihan bagi petugas administrasi untuk meningkatkan kinerja pelayanan dan memastikan bahwa

setiap proses administrasi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

j. Peningkatan Sarana dan Prasarana

- 1) Pembangunan Infrastruktur Kampus: Peningkatan fasilitas fisik seperti ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, ruang seminar, dan fasilitas rekreasi untuk menunjang kegiatan akademik dan non-akademik mahasiswa.
- 2) Teknologi dan Digitalisasi: Peningkatan infrastruktur teknologi untuk mendukung pembelajaran jarak jauh (PJJ), aplikasi e- learning, dan sistem manajemen informasi yang mempermudah akses mahasiswa terhadap berbagai layanan.
- 3) Fasilitas Ramah Lingkungan: Mengembangkan kampus hijau dengan fasilitas yang ramah lingkungan, seperti taman, ruang terbuka hijau, dan efisiensi energi untuk meningkatkan kualitas lingkungan belajar.

k. Peningkatan Kerja sama

- 1) Kerjasama dengan Universitas Internasional: Meningkatkan kemitraan dengan universitas luar negeri untuk memperluas jaringan internasional dan meningkatkan kualitas akademik melalui program pertukaran pelajar, riset bersama, dan seminar internasional.
- 2) Kemitraan dengan Industri dan Asosiasi Profesi: Bangun hubungan kemitraan dengan industri terkait untuk menciptakan program magang, riset terapan, dan peluang kerja bagi mahasiswa.
- 3) Kerjasama dengan Pemerintah dan LSM: Tingkatkan kerjasama dengan lembaga pemerintah, organisasi internasional, dan LSM untuk mendukung program pengabdian kepada masyarakat dan memperluas aksesibilitas

layanan universitas.

Tabel 4 Kerja Sama Dalam Negeri Tahun 2024

No	Instansi	Bidang Kerja sama	Tanggal MoU	Berakhir
1	Universitas Negeri Malang	Pengembangan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, peningkatan sumber daya manusia	07-12-2020	06-12-2024
2	Radio Perkasa	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	18-02-2021	17-02-2025
	PT Ochabawez Dinamika Persada	Pengelolaan dan pengembangan teknologi dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	04-10-2021	03-10-2025
3	Direktorat Jenderal Pengelolaan Pembiayaan dan Risiko Kementerian Keuangan Republik Indonesia	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	04-03-2020	03-03-2026
No	Instansi	Bidang Kerja sama	Tanggal MoU	Berakhir
4	Institut Agama Islam Negeri Fattahul Muluk Papua	Pengembangan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan peningkatan sumber daya manusia dan tata kelola	04-02-2021	03-02-2026
5	47 perguruan tinggi	Pertukaran mahasiswa dalam rangka merdeka belajar kampus merdeka	09-12-2021	08-12-2026
6	Lembaga Pendidikan Ma'arif Kabupaten Tulungagung	Pengembangan akademik bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan peningkatan sumber daya manusia dan tata kelola	19-08-2021	18-08-2026
7	PC Himasal	Pengembangan akademik bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan peningkatan sumber daya manusia dan tata kelola	19-08-2021	18-08-2026
8	Balai Pnelitian dan Pengembangan Agama Semarang	Peningkatan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dalam bidang agama dan keagamaan	23-08-2022	22-08-2026
9	Dinas Koperasi dan Usaha Mikro Pemerintah Kabupaten Magetan	Pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan penyelenggaraan jaminan produk halal	20-09-2022	19-09-2026
10	Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama	Beasiswa Indonesia Bangkit	27-09-2022	30-06-2026
11	Pemerintah Kabupaten Rembang	Beasiswa prestasi pendidikan tinggi	06-10-2022	05-10-2026
12	Pemerintah Kota Kediri	Pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan penyelenggaraan jaminan produk halal	21-11-2022	20-11-2026
13	Pengadain Tinggi Agama Surabaya	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang hukum dan lembaga peradilan agama	23-05-2023	22-05-2026

14	Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta	Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dan peningkatan sumber daya manusia	15-05-2023	14-05-2028
15	Pemerintah Kabupaten Trenggalek	Sinergi pembangunan daerah, penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, dan potensi bisnis Kabupaten Trenggalek	30-05-2023	29-05-2028

Tabel 5 Kerja sama Luar Negeri

No	Intansi	Bidang Kerja sama	Tgl MoU	Berakhir
1	Jusoh University, Pendidikan Sultan Idris of Malaysia	Pendidikan dan penelitian	19-07-2020	19-07-2025
2	Komunitas Penulis Pattani, Thailand	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	25-06-2020	25-06-2025
3	Madrasah Irsyad Zuhri Al-Islamiah, Singapura	Pendidikan dan penelitian	19-07-2020	19-07-2025
4	Ma'had Nahdlatul Muslimin Pattani, Thailand	Tridharma perguruan tinggi	25-06-2020	25-06-2025
No	Intansi	Bidang Kerja sama	Tgl MoU	Berakhir
5	Majelis Agama Islam Wilayah Pattani, Thailand	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	23-06-2020	23-06-2025
6	Musa Asiah Foundation, Kamboja	Pendidikan, penelitian, dan pertukaran mahasiswa	17-07-2020	17-07-2025
7	Panyabath Foundation, Thailand	Pendidikan, penelitian, dan pertukaran mahasiswa	19-07-2020	19-07-2025
8	Polytechnic College of Phillippine	Pendidikan, penelitian, dan pertukaran mahasiswa	19-07-2020	19-07-2025
9	Pengurus Cabang Istimewa Nahdlatul Ulama, Australia - New Zealand	Penelitian, pelatihan, dan publikasi	04-08-2020	04-08-2025
10	Piraya Nawin Klonghin Wittaya School, Thailand	Pendidikan	25-06-2020	25-06-2025
11	Princess of Naradhiwas University, Thailand	Promosi dan pertukaran mahasiswa	25-06-2020	25-06-2025
12	Rusmee Sthapana School, Thailand	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	26-06-2020	26-06-2025
13	Sekolah Nurul Huda Semba, Thailand	Tridharma perguruan tinggi	25-06-2020	25-06-2025
14	Tarbiatulwatan Mulnithi, Thailand	Tridharma perguruan tinggi	26-06-2020	26-06-2025
15	University of Selangor	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	01-11-2020	01-11-2025
16	Tokdamiah School, Thailand	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	25-06-2020	25-06-2025
17	Triamsuksa Wittaya School, Thailand	Tridharma perguruan tinggi	25-06-2020	25-06-2025
18	Watnatham Islam School Pattani, Thailand	Tridharma perguruan tinggi	25-06-2020	25-06-2025

19	Yayasan Pusat Penyelarasan Tadika Selatan Thailand	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	24-06-2020	24-06-2025
20	Al-Islamiah Wittaya Mulniti	Pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat	11-03-2022	10-03-2026
21	Musa Asiah Foundation Cambodia	Pertukaran pelajar, penelitian, pertemuan akademik dan konferensi, dan perencanaan pendidikan	13-11-2022	12-11-2026
22	Eakkapapsasanawich Islamic School Krabi Thailand	Pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	01-02-2023	31-01-2027
23	Embassy of Republic of Indonesia in Riyadh. Kingdom of Saudi Arabia	Fasilitasi pengembangan kerjasama luar negeri	03-02-2023	02-02-2027

l. Peningkatan Kinerja Penelitian

- 1) Fasilitas dan Dana Penelitian: Meningkatkan dana dan fasilitas penelitian bagi dosen dan mahasiswa untuk mendorong karya ilmiah yang dapat meningkatkan peringkat universitas dalam akreditasi nasional dan internasional.
- 2) Kualitas dan Produktivitas Penelitian: Dorong dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi dan relevan dengan masalah sosial, teknologi, dan kebutuhan masyarakat. Hasil penelitian ini bisa diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi.
- 3) Peningkatan Kerjasama Riset: Bangun kerjasama riset dengan lembaga riset nasional dan internasional untuk memperkuat hasil penelitian dan memberikan kontribusi lebih besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

m. Peningkatan Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Program Pengabdian Berbasis Komunitas: Rancang dan implementasikan program pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan yang dapat memberikan dampak positif langsung, seperti pelatihan keterampilan, penyuluhan, dan pemberdayaan masyarakat.

- 2) Evaluasi Dampak Pengabdian: Lakukan evaluasi berkala terhadap dampak kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk memastikan bahwa program-program yang dijalankan benar-benar bermanfaat dan dapat dilanjutkan di masa depan.
- 3) Kolaborasi dengan Masyarakat dan Pemerintah: Bangun kemitraan yang kuat dengan masyarakat setempat dan pemerintah untuk memastikan kelangsungan program pengabdian yang ada serta meningkatkan relevansi program dengan kebutuhan masyarakat.

D. Budaya kerja organisasi yang di terapkan BLU

1. Integritas

Integritas di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi pijakan utama dalam setiap tindakan dan keputusan. Setiap individu diharapkan untuk menjaga keselarasan antara hati, pikiran, perkataan, dan perbuatan agar selalu berada pada jalur yang baik dan benar. Integritas ini memastikan bahwa semua aktivitas dilakukan dengan kejujuran dan kebenaran yang tidak terkompromi.

2. Profesionalitas

Budaya kerja yang menekankan profesionalitas di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menciptakan lingkungan kerja yang disiplin, kompeten, dan tepat waktu. Setiap anggota diharapkan untuk bekerja dengan dedikasi tinggi, menghasilkan karya terbaik, dan memastikan bahwa setiap tugas diselesaikan dengan tingkat keahlian yang tinggi.

3. Inovasi

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menghargai nilai inovasi sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas dan relevansi dalam setiap aspek kehidupan kampus. Para anggota diundang untuk terus berkreasi, menyempurnakan yang telah ada, dan menciptakan solusi yang lebih baik guna menyelesaikan tantangan yang dihadapi oleh kampus.

4. Tanggung Jawab

Dalam mencapai visi dan misi kampus, setiap individu di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diingatkan akan pentingnya tanggung jawab. Mereka diharapkan untuk bekerja secara tuntas dan konsisten dalam menjalankan tugas-tugasnya, sehingga menciptakan lingkungan kerja yang efisien dan produktif.

5. Keteladanan

Sebagai institusi pendidikan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moralitas. Oleh karena itu, para anggotanya diharapkan untuk menjadi teladan bagi orang lain melalui sikap, perilaku, dan tindakan yang mencerminkan nilai-nilai positif dan etika yang baik.

E. Susunan Pejabat Pengelola dan Dewan Pengawas BLU

1. Pengelola BLU

a. Pemimpin BLU:

Rektor

b. Pejabat Pengelola Keuangan:

Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan

c. Pejabat Teknis:

- 1) Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
- 2) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerja Sama
- 3) Dekan
- 4) Direktur Pascasarjana
- 5) Dewan Pengawas

a) Ketua : Ahmad Hidayatullah

b) Anggota :

- Bob Arfan
- Ali Masykur Musa

2. Uraian Tugas Pengelola BLU

a. Pimpinan BLU

- 1) Menyiapkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) BLU.
- 2) Menyiapkan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) tahunan.
- 3) Mengusulkan calon pejabat keuangan dan pejabat teknis sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- 4) Menyampaikan pertanggungjawaban kinerja operasional dan keuangan BLU.

b. Pejabat Pengelola Keuangan

- 1) Mengkoordinasikan penyusunan Rencana Bisnis Anggaran (RBA).
- 2) Menyiapkan dokumen pelaksanaan anggaran.
- 3) Melakukan pengelolaan pendapatan dan belanja.
- 4) Menyelenggarakan pengelolaan kas.
- 5) Melakukan pengelolaan utang dan piutang.
- 6) Menyusun kebijakan pengelolaan barang, aset tetap, dan investasi.
- 7) Menyelenggarakan sistem informasi manajemen keuangan.
- 8) Menyelenggarakan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan.

c. Pejabat Teknis

- 1) Menyusun perencanaan kegiatan teknis akademis;
- 2) Melaksanakan kegiatan teknis berdasarkan RBA.
- 3) Mempertanggungjawabkan kinerja operasional tingkat Institut kepada Pemimpin BLU

3. Uraian Tugas Dewan Pengawas

- a. Dewan Pengawas bertugas melakukan pengawasan terhadap

pengurusan Institut yang dilakukan oleh Pejabat Pengelola Institut mengenai pelaksanaan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA), Rencana Strategis Bisnis (RSB), dan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dewan Pengawas melaporkan pelaksanaan tugasnya kepada Menteri Agama dan Menteri Keuangan secara berkala paling sedikit 1 (satu) kali dalam satu bulan dan sewaktu-waktu apabila diperlukan.

- b. Memberikan pendapat dan saran kepada Menteri Agama dan Menteri Keuangan mengenai Rencana Strategis Bisnis (RSB) dan Rencana Bisnis Anggaran (RBA) yang diusulkan oleh Pejabat Pengelola.
- c. Mengikuti perkembangan kegiatan BLU serta memberikan pendapat dan saran kepada Menteri Agama dan Menteri Keuangan mengenai setiap masalah yang dianggap penting bagi pengurusan Institut.
- d. Melaporkan kepada Menteri Agama dan Menteri Keuangan apabila terjadi gejala menurunnya kinerja Universitas.
- e. Memberikan nasihat kepada Pejabat Pengelola Universitas dalam melaksanakan pengurusan Universitas.
- f. Memberikan masukan, saran dan tanggapan atas Laporan Keuangan dan kinerja BLU kepada pejabat pengelola BLU.

BAB II

RENCANA KINERJA BLU

A. Gambaran Kondisi Badan Layanan Umum

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah perguruan tinggi di lingkungan Departemen Agama yang dipimpin oleh Rektor berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama mempunyai tugas menyelenggarakan tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk menganalisis kondisi Badan Layanan Umum (BLU) bidang pendidikan pada tahun 2026, perlu mempertimbangkan berbagai faktor dalam ekonomi makro Indonesia yang dapat mempengaruhi pendanaan, kebijakan pendidikan, serta kualitas dan aksesibilitas pendidikan.

1. Faktor Yang Mempengaruhi

a. Asumsi Makro

Pada tahun 2026, Indonesia diperkirakan akan berada dalam fase transisi menuju ekonomi yang lebih digital dan berbasis pengetahuan. Beberapa faktor ekonomi yang mungkin mempengaruhi BLU bidang pendidikan di tahun tersebut antara lain:

1) Pertumbuhan Ekonomi

Indonesia diharapkan tumbuh dengan rata-rata pertumbuhan ekonomi tahunan sekitar 5-6% pada periode 2024-2026. Pertumbuhan ekonomi ini dapat mempengaruhi pendapatan negara, yang akan berdampak langsung pada anggaran pendidikan, terutama dalam hal pembiayaan BLU. Dengan pertumbuhan ekonomi yang stabil, pemerintah dapat memberikan anggaran yang lebih besar untuk pendidikan, termasuk bagi lembaga pendidikan tinggi yang dikelola oleh BLU.

- a) Dampak Positif: Peningkatan alokasi anggaran untuk pendidikan dan BLU yang lebih mandiri dalam

pengelolaan keuangan.

- b) Dampak Negatif: Meskipun ada pertumbuhan, ketegangan fiskal (terutama jika belanja pemerintah diarahkan pada infrastruktur atau sektor lainnya) dapat membatasi kemampuan negara untuk mendanai sektor pendidikan.

2) Inflasi dan Nilai Tukar Rupiah

Tingkat inflasi yang terkendali dan stabilitas nilai tukar rupiah terhadap mata uang asing akan sangat penting bagi keberlanjutan pembiayaan pendidikan. Inflasi yang terkendali akan mempermudah perencanaan anggaran pendidikan, sementara fluktuasi nilai tukar bisa mempengaruhi biaya pengadaan barang dan jasa yang diperlukan dalam lembaga pendidikan tinggi.

- a) Dampak Positif: Jika inflasi rendah dan stabil, daya beli masyarakat dan biaya operasional universitas BLU dapat terjaga.
- b) Dampak Negatif: Inflasi yang tinggi dapat meningkatkan biaya operasional pendidikan, termasuk gaji tenaga pendidik dan pembelian bahan ajar.

3) Digitalisasi dan Transformasi Ekonomi

Indonesia diprediksi semakin bergerak menuju era digitalisasi dan ekonomi berbasis teknologi pada 2026. Ini berarti, sektor pendidikan juga harus beradaptasi untuk mengakomodasi tren teknologi dan digital dalam metode pembelajaran dan administrasi.

- a) Dampak Positif: Digitalisasi dapat membantu BLU untuk mengurangi biaya operasional dan meningkatkan efisiensi pengelolaan serta aksesibilitas pendidikan melalui pembelajaran daring dan platform digital.

- b) Dampak Negatif: Terbatasnya infrastruktur digital atau ketimpangan akses teknologi dapat memperburuk kesenjangan pendidikan antara wilayah perkotaan dan daerah terpencil.
- 4) Kebijakan Pemerintah Prabowo Subianto dalam Bidang Pendidikan

Kebijakan pemerintah yang diterapkan oleh Prabowo Subianto pada masa jabatannya akan sangat mempengaruhi bagaimana sektor pendidikan, khususnya yang dikelola oleh BLU, berkembang. Berikut adalah beberapa kebijakan yang mungkin diambil oleh pemerintahan Prabowo:

a) Reformasi Sektor Pendidikan

Pemerintah di bawah kepemimpinan Prabowo kemungkinan akan mengutamakan peningkatan kualitas pendidikan di seluruh jenjang, dengan fokus pada pendidikan tinggi dan peningkatan daya saing global. Ini dapat mencakup:

- Peningkatan akses dan kualitas pendidikan tinggi, termasuk bagi kampus BLU yang dikelola oleh universitas berbadan hukum negeri.
- Peningkatan dana pendidikan, baik dari anggaran negara maupun kerjasama dengan sektor swasta.

b) Kebijakan Anggaran dan Pendanaan Pendidikan

Sebagai bagian dari rencana pembangunan jangka menengah, pemerintahan Prabowo dapat memberikan alokasi yang lebih besar untuk pendidikan, baik untuk pengembangan infrastruktur pendidikan maupun untuk peningkatan kualitas SDM pendidikan. Kebijakan ini akan berdampak langsung pada BLU untuk pengelolaan dana

pendidikan tinggi secara lebih mandiri.

- Dampak Positif: BLU akan mendapatkan lebih banyak dana untuk meningkatkan fasilitas, memperbaiki kualitas pengajaran, dan mengembangkan riset.
- Dampak Negatif: Terbatasnya anggaran dari pemerintah akibat alokasi belanja untuk sektor lain (misalnya, infrastruktur) dapat mempengaruhi pengembangan BLU.

c) Kebijakan Desentralisasi Pendidikan

Desentralisasi dalam pengelolaan pendidikan bisa mempercepat proses adaptasi lembaga pendidikan tinggi dalam memenuhi kebutuhan lokal dan regional. Pemerintahan Prabowo mungkin akan mengembangkan otonomi kampus yang memungkinkan universitas BLU untuk lebih fleksibel dalam merespons perubahan kebutuhan masyarakat.

- a) Dampak Positif: Peningkatan kebebasan bagi BLU untuk mengelola dana dan merancang program-program yang relevan dengan pasar kerja dan kebutuhan masyarakat lokal.
- b) Dampak Negatif: Tanpa pengawasan yang cukup, desentralisasi bisa menyebabkan ketimpangan kualitas antara BLU yang lebih maju dan yang masih tertinggal.

5) Faktor Sosial dan Demografis yang Mempengaruhi BLU

Pada tahun 2026, Indonesia diperkirakan masih akan menghadapi tantangan dalam hal kesenjangan sosial dan kesetaraan akses pendidikan. Pemerintah, di bawah kepemimpinan Prabowo, kemungkinan akan menekankan pada kebijakan inklusif untuk mengurangi kesenjangan pendidikan

antar wilayah dan antar grup sosial. Indonesia akan memasuki masa bonus demografi, di mana jumlah pemuda usia produktif akan terus meningkat. Ini menciptakan tantangan besar untuk peningkatan kapasitas pendidikan, termasuk di universitas yang dikelola oleh BLU, untuk menampung lebih banyak mahasiswa dan menyediakan fasilitas yang memadai.

- a) Dampak Positif: Peningkatan jumlah mahasiswa akan mendukung pertumbuhan pendapatan BLU, yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan fasilitas.
- b) Dampak Negatif: Jika infrastruktur dan sumber daya manusia tidak memadai, peningkatan jumlah mahasiswa bisa menyebabkan penurunan kualitas pendidikan.

6) Tantangan Global dan Hubungan Internasional

Pemerintahan Prabowo juga diprediksi akan lebih proaktif dalam menjalin hubungan internasional, baik di bidang ekonomi, perdagangan, maupun pendidikan. Kerjasama dengan universitas internasional dan lembaga pendidikan global akan semakin terbuka.

- a) Dampak Positif: Kerjasama internasional dalam bentuk pertukaran pelajar, kolaborasi riset, dan akreditasi internasional dapat meningkatkan reputasi universitas BLU di kancah global.
- b) Dampak Negatif: Ketergantungan pada kerjasama internasional bisa menciptakan ketidaksetaraan dalam akses dan kualitas antara universitas dengan hubungan internasional dan universitas lainnya.

b. Asumsi Mikro

1) Pesaing

Pesaing Jawa Timur memiliki PTKIN terbanyak di Indonesia dengan empat UIN (UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, UIN Khas Jember) dan tiga IAIN (IAIN Kediri, IAIN Ponorogo dan IAIN Madura) yang dua diantaranya lokasinya sangat berdekatan serta ratusan perguruan tinggi umum baik negeri dan swasta di Jawa Timur. Jika dilihat dari pesaing perguruan tinggi di tingkat lokal, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus mampu menunjukkan daya saingnya agar animo masyarakat tetap tinggi. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menunjukkan keunggulannya sebagai satu-satunya perguruan tinggi Islam negeri di wilayah selatan Jawa dengan fasilitas yang sangat memadai dan biaya kuliah terjangkau bagi masyarakat menengah ke bawah. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga memberikan banyak beasiswa kepada mahasiswa yang kurang mampu. Peningkatan statusnya menjadi UIN juga memperkuat posisinya di antara lulusan SMA di Jawa Timur, terlihat dari antusiasme lulusan SMA, MA, dan SMK yang memilih melanjutkan studi di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.. Di tingkat internasional, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki pesaing dari perguruan tinggi Islam di Malaysia, Thailand, Filipina, Timur Tengah, dan Mesir. Namun, keunikan UIN ini sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam dengan lokasi menarik dan biaya terjangkau membuatnya menjadi pilihan mahasiswa asing dari Thailand, Malaysia, bahkan Timur Tengah seperti Arab Saudi dan Palestina.

2) Pengguna Lulusan

Lulusan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dari masing-masing fakultas telah mampu aktif berkarya, mendedikasikan ilmu di berbagai bidang dan telah terserap pada

bidang pekerjaan sesuai bidang keilmuannya. Ini karena karakteristik religius yang dimiliki lulusan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sesuai kebutuhan masyarakat dan stakeholder yang semakin memiliki pandangan positif dan ketertarikan terhadap ekonomi Islam, pendidikan Islam dan aspek keIslaman lainnya. Karena itulah, pengguna lulusan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah lembaga yang bergerak pada bidang pendidikan, ekonomi, perbankan (BRI, BNI, BSI, dan BTN), non perbankan (BMT, Koperasi Syariah), perpajakan, kantor akuntan, hukum dan dakwah baik dari instansi pemerintah maupun swasta. Lulusan UIN Sayyid Ali Rahmatullah juga banyak berperan di masyarakat sebagai tenaga pendamping, penyuluh bahkan ada yang menjadi Wakil Rakyat di DPR pusat dan daerah.

3) Sumber Calon Mahasiswa

Sebagai satu-satunya universitas Islam negeri di kawasan Mataraman (Jawa Timur bagian barat daya), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi rujukan bagi lulusan MA, SMA dan SMK di kabupaten Tulungagung dan sekitarnya. Selain itu, lulusan sekolah menengah atas di Jawa Timur dan sebagian daerah di Indonesia bahkan dari luar negeri juga banyak mendaftar. Beragamnya daerah asal sumber calon mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini dimungkinkan karena adanya beberapa alternatif penerimaan mahasiswa baru seperti jalur SPAN PTKIN, jalur UMPTKIN, dan jalur mandiri. Selain itu, untuk program Pascasarjana, mahasiswa asing memiliki akses mendaftar di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung melalui jalur kerjasama.

4) Sumber Calon Dosen

Setelah bertransformasi dari IAIN, UIN Sayyid Ali

Rahmatullah Tulungagung menjadi incaran bagi lulusan terbaik program magister dan doktoral dari berbagai perguruan tinggi terkemuka di dalam negeri untuk mengabdikan diri untuk menjadi dosen. Di antara perguruan tinggi tersebut adalah UIN Syarif Hidayatullah, UIN Malang, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Universitas Negeri Malang, UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Brawijaya Malang, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Surabaya, Universitas Indonesia dan perguruan tinggi lain terkemuka lainnya. Beberapa dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga merupakan alumni dari perguruan tinggi luar negeri seperti Al-Azhar Kairo Mesir, Monash University, Universitas Sultan Idris Malaysia, Nahrain University Iraq, Leiden University Belanda, dan Humboldt Universitat Zu Berlin Jerman.

5) Sumber Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga berasal dari perguruan tinggi terkemuka seperti, ITS Surabaya, Universitas Brawijaya, Universitas Islam Indonesia, Universitas Gajah Mada, dan perguruan tinggi lain yang sesuai dengan kebutuhan.

6) Pendidikan Jarak Jauh

Pelaksanaan PPG dalam Jaringan bagi Guru PAI di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung secara serentak dimulai pada tanggal 17 Juni 2019. Pelaksanaan PPG sudah berlangsung sampai saat ini dalam tiga batch dengan menggunakan sistem daring. Kegiatan pembelajaran PPG tersebut dilakukan dengan menggunakan Learning Management System (LMS) berbasis online dengan aplikasi kerjasama dengan Ristekdikti.

7) *Open Course Ware (OCW)*

Open Course Ware (OCW) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat diakses melalui online university pada smart campus. Laman ini menyediakan kursus yang bisa diakses mahasiswa secara mandiri melalui internet berupa sumber belajar, video pembelajaran, forum diskusi dan penugasan. Mahasiswa bisa menggunakan fasilitas tersebut melalui <https://smartcampus.uinsatu.ac.id/student/elearning-course>

8) Kebutuhan Dunia Usaha/Industri dan Masyarakat, Mitra, dan Aliansi.

Kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi sangat penting dalam pengembangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan mempertimbangkan aspek linkand match dalam hubungannya dengan dunia kerja. Untuk itu, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjalin kerjasama dengan berbagai mitra dan aliansi serta dunia usaha/industri seperti lembaga pendidikan, biro konsultasi pendidikan, lembaga bantuan hukum, institusi Kejaksaan, pengadilan, mahkamah agung, mahkamah konstitusi, lembaga konsultasi psikologi, lembaga penyiaran, lembaga riset, dinas sosial, BRIN, dan konsultan keuangan, UMKM serta perbankan.

2. **Kondisi Internal BLU**

a. **Pelayanan**

Penerimaan dari pendapatan layanan BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diharapkan terus mengalami kenaikan dari tahun ke tahun. Kenaikan pendapatan tersebut akan digunakan sepenuhnya untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat baik layanan akademik maupun non akademik.

Peningkatan prasarana pendidikan akan menjadi prioritas.

Penambahan gedung pendidikan dan perluasan lahan akan dilakukan secara berkesinambungan. Meningkatnya antusias masyarakat untuk menempuh kuliah di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung harus diimbangi dengan peningkatan sarana dan prasarana yang dimiliki sehingga ke depan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru dan dapat terus meningkatkan layanan kepada masyarakat di bidang pendidikan.

Penyediaan layanan BLU bidang non akademik akan disediakan secara bertahap. Secara umum, rencana pengembangan layanan BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dikelompokkan menjadi pengembangan akademik, pengembangan sarana dan prasarana, dan pengembangan unit bisnis.

b. Pengembangan akademik

- 1) Penambahan fakultas dan jurusan/program studi
Ditetapkannya UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi UIN melalui Peraturan Presiden Nomor 40 Tahun 2021 tanggal 11 Mei 2021 memberikan kesempatan untuk membuka jurusan/program studi di luar rumpun keagamaan. Untuk meningkatkan layanan akademik, pada tahun 2023 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung merencanakan untuk membuka fakultas dan jurusan baru berdasarkan STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematic*). Pembukaan fakultas dan jurusan tersebut bertujuan untuk menjawab kebutuhan masyarakat di bidang keilmuan yang lebih luas.

Selain pengembangan kuantitas, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga melakukan pengembangan kualitas akademik.

pada tahun 2024, UIN SATU meraih akreditasi UNGGUL dari BAN- PT. Selain akreditasi Institusi, UIN SATU juga meraih akreditasi UNGGUL pada program studi.

2) Penambahan Gedung Laboratorium Terpadu

Gedung Laboratorium Terpadu UIN SATU Tulungagung saat ini telah beroperasi sebagai pusat kegiatan akademik dan penelitian yang mendukung berbagai disiplin ilmu. Secara internal, gedung ini memiliki fasilitas lengkap yang dirancang untuk memenuhi standar laboratorium modern, mencakup ruang praktikum, laboratorium riset, dan area kerja kolaboratif.

Dari sisi infrastruktur, gedung dilengkapi dengan sistem ventilasi dan filtrasi udara yang memadai, memastikan sirkulasi udara bersih dan aman bagi pengguna. Instalasi listrik dan jaringan teknologi informasi terintegrasi dengan baik, mendukung penggunaan peralatan laboratorium canggih yang membutuhkan daya besar dan koneksi stabil. Tim manajemen operasional gedung terdiri dari tenaga profesional yang bertanggung jawab atas pemeliharaan fasilitas, pengelolaan inventaris peralatan, serta pengaturan jadwal penggunaan laboratorium. SOP (Standard Operating Procedure) yang ketat diterapkan untuk memastikan keamanan dan efisiensi dalam setiap aktivitas, termasuk prosedur penanganan bahan kimia dan alat berat.

Dari perspektif akademik, laboratorium ini menjadi sarana penting dalam mendukung kegiatan penelitian dan pengembangan (R&D). Ketersediaan peralatan modern dan ruang penelitian yang kondusif memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas riset mahasiswa dan dosen. Selain itu, laboratorium ini sering digunakan sebagai tempat pelatihan dan workshop, memperkuat fungsi edukasi dan pengabdian masyarakat.

Secara keseluruhan, kondisi internal Gedung Laboratorium Terpadu menunjukkan kesiapan dalam mendukung berbagai aktivitas akademik dan penelitian. Dengan dukungan sumber daya manusia yang kompeten dan fasilitas yang terawat, gedung ini diharapkan dapat menjadi pusat inovasi yang berkontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

c. Keuangan

1) Sistem Informasi Akuntansi

Untuk mendukung laporan keuangan berpatokan pada Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 217/PMK.05/2015 Tentang Pernyataan Standar Akuntansi Pemerintah Berbasis Akrual Nomor 13 tentang Penyajian Laporan Keuangan Badan Layanan Umum.

2) Kondisi Keuangan BLU

Realisasi pendapatan BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selalu mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Realisasi pendapatan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selama lima tahun terakhir adalah sebagai berikut:

a) Pendapatan BLU Tahun 2021	Rp 170.535.041.930,00
b) Pendapatan BLU Tahun 2022	Rp 217.195.444.238,00
c) Pendapatan BLU Tahun 2023	Rp 201.400.620.895,00
d) Pendapatan BLU Tahun 2024	Rp 275.579.850.000,00
e) Pendapatan BLU Tahun 2025	Rp 226.343.972.000,00

Berdasarkan laporan keuangan UIN Sayyid Al Rahmatullah Tulungagung realisasi belanja UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai berikut:

a) Tahun 2021 realisasi belanja	Rp 137.175.392.157,00;
b) Tahun 2022 realisasi belanja	Rp 165.379.100.233,00;
c) Tahun 2023 realisasi belanja	Rp 169.570.667.603,00;

- d) Tahun 2024 realisasi belanja Rp 222,166,818,865,00;
 - e) Tahun 2025 realisasi belanja Rp 226.343.972.000,00
- 3) Perkembangan Penerimaan Dana dari Masyarakat

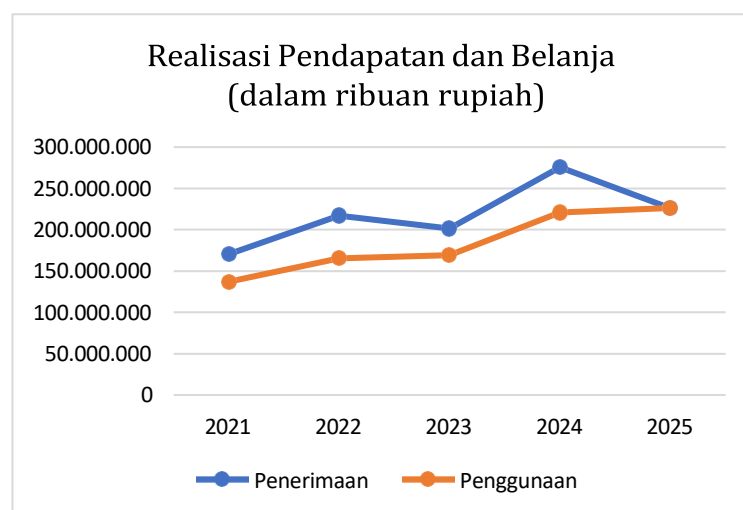
Realisasi penerimaan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selalu mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Realisasi PNBP UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selama lima tahun terakhir adalah sebagai berikut:

- a) Realisasi PNBP Tahun 2021 Rp 80.513.841.930,00;
- b) Realisasi PNBP Tahun 2022 Rp 90.494.557.238,00;
- c) Realisasi PNBP Tahun 2023 Rp107.411.185.199,00;
- d) Realisasi PNBP Tahun 2024 Rp111.217.788.130,00;
- e) Realisasi PNBP Tahun 2025 Rp112.672.420.000,00

Tabel 6 Realisasi Pendapatan BLU Lima Tahun Terakhir
(dalam ribuan rupiah)

Uraian/Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Penerimaan	170.535.041	217.195.444	201.400.620	275.579.850	226.343.972
Penggunaan	137.175.392	165.379.100	169.570.667	222.166.818	226.343.972

Grafik 1 Realisasi Pendapatan dan Belanja



d. Perkembangan Mahasiswa

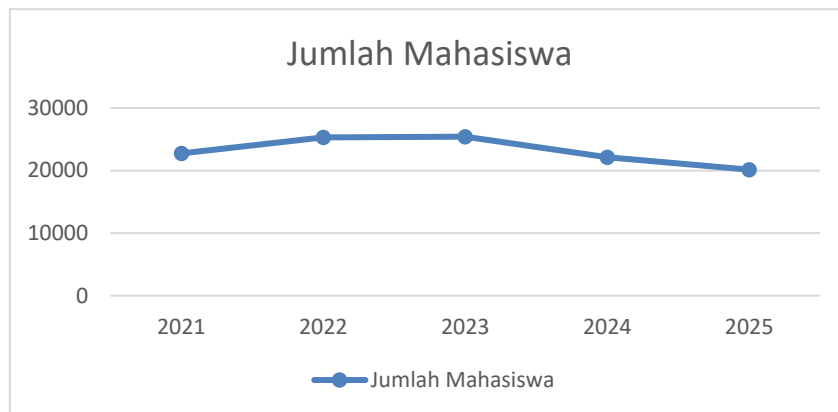
Jumlah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

mengalami peningkatan yang signifikan dari tahun ke tahun. Jumlah mahasiswa selama lima tahun terakhir adalah sebagai berikut:

Tabel 7 Jumlah Mahasiswa Lima Tahun Terakhir

Uraian/Tahun	2021	2022	2023	2024	2025
Jumlah Mahasiswa	22.733	25.290	25.425	22.133	20.158

Grafik 2 Jumlah Mahasiswa Lima Tahun Terakhir



Rata-rata mahasiswa baru yang diterima sebesar 18% dari jumlah peminat yang mendaftar. Jumlah tersebut disesuaikan dengan daya tampung ruang perkuliahan dan jumlah tenaga pengajar. Berikut penerimaan mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selama lima tahun terakhir:

Tabel 8 Data Jumlah Pendaftar, Yang Diterima, dan Yang Melakukan Registrasi pada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

JURUSAN	JUMLAH PENDAFTAR					JUMLAH DITERIMA					JUMLAH REGISTRASI ULANG				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
PROGRAM SARJANA															
Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum															
Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	947	905	950	531	478	478	478	478	478	478	478	478	478	478	335
Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsiyah)	1.292	1165	1223	876	788	788	788	788	788	788	788	788	788	788	552
Hukum Tata Negara	1.284	1268	1331	993	894	894	894	894	894	894	894	894	894	894	626
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan															
Pendidikan Agama Islam	3.793	2.974	3122	2204	1984	433	234	245	324	259	320	189	225	296	207
Pendidikan Bahasa Arab	670	474	497	363	327	107	104	109	99	79	89	80	100	83	58
Tadris Bahasa Inggris	1.261	1.071	1124	694	625	282	242	254	230	184	224	224	247	177	124
Tadris Matematika	1.213	882	926	523	471	286	223	234	176	141	190	220	230	138	97
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	2.480	2.053	2.053	1576	1418	349	237	248	267	214	210	222	239	226	158
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	725	565	593	336	302	110	99	103	94	75	96	90	100	72	50
Manajemen Pendidikan Islam	1.435	1.314	1379	851	766	162	161	169	171	137	132	144	156	140	98
Tadris Biologi	1.056	789	828	583	525	174	123	129	141	113	123	100	123	95	67
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	758	828	836	532	479	158	166	168	144	115	91	129	124	114	80
Tadris Bahasa Indonesia	1.345	1.405	1.419	864	778	172	179	181	155	124	133	141	122	126	88

JURUSAN	JUMLAH PENDAFTAR					JUMLAH DITERIMA					JUMLAH REGISTRASI ULANG				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Tadris Fisika	413	393	397	146	131	149	127	128	75	60	69	76	55	58	41
Tadris Kimia	477	489	494	189	170	164	131	132	77	62	82	89	89	37	26
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	540	547	552	277	249	122	152	154	108	86	92	118	119	78	55
Aqidah dan Filsafat Islam	202	245	247	109	98	48	78	79	63	50	36	55	56	23	16
Tasawuf dan Psikoterapi	257	279	282	122	110	72	77	78	56	45	48	55	52	24	17
Bahasa dan Sastra Arab	263	259	262	123	111	55	228	230	59	47	48	178	179	34	24
Komunikasi dan Penyiaran Islam	982	1.192	1.204	970	873	231	83	84	269	215	170	59	40	211	148
Bimbingan Konseling Islam	1.173	1.258	1.271	1023	921	174	174	176	166	133	122	140	141	146	102
Sejarah Peradaban Islam	410	462	467	211	190	126	110	111	73	58	70	79	80	56	39
Psikologi Islam	2.354	2.358	2.382	1627	1464	299	297	300	322	258	214	216	216	265	186
Sosiologi Agama	556	608	614	243	219	114	159	161	97	78	96	130	130	75	53
Ilmu Peustakaan dan Informasi Islam	885	886	895	368	331	171	106	107	97	78	85	93	85	78	55
Manajemen Dakwah	261	248	250	172	155	59	90	91	72	58	48	62	63	48	34
Ilmu Hadits	228	197	199	85	77	86	78	79	51	41	66	30	31	18	13
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam															
Perbankan Syariah	2.606	2.363	2.387	1061	955	239	172	174	152	122	126	135	123	114	80
Ekonomi Syariah	3.223	3.074	3.105	1719	1547	468	290	293	293	234	211	230	231	252	176

JURUSAN	JUMLAH PENDAFTAR					JUMLAH DITERIMA					JUMLAH REGISTRASI ULANG				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Akuntansi Syariah	1.657	1.856	1.875	1042	938	338	282	285	184	147	210	230	224	151	106
Manajemen Zakat dan Wakaf	305	233	235	128	115	118	119	120	64	51	76	85	86	33	23
Manajemen Bisnis Syariah	3.237	3.766	3.804	2587	2328	419	337	340	272	218	257	275	275	230	161
Manajemen Keuangan Syariah	1.505	1.769	1.787	1281	1153	338	337	340	230	184	258	279	280	188	132
Pariwisata Syariah	-	217	219	514	463				134	107	-	70	71	114	80
PROGRAM MAGISTER															
S2 Aqidah dan Filsafat Islam	36	28	28	14	17	36	28	28	9	10	28	28	26	7	8
S2 Ekonomi Syariah	5	17	17	64	77	5	17	17	36	40	5	17	11	32	35
S2 Hukum Ekonomi Syariah	13	10	10	16	19	13	10	10	10	11	9	10	10	8	9
S2 Hukum Keluarga Islam	16	24	24	22	26	16	24	24	13	14	12	24	24	11	12
S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	35	28	28	28	34	35	28	28	15	17	27	28	24	14	15
S2 Manajemen Pendidikan Islam	86	37	37	72	86	86	37	37	38	42	62	37	30	36	40
S2 Pendidikan Agama Islam	5	6	6	92	110	5	6	6	25	28	3	6	5	46	51
S2 Pendidikan Bahasa Arab	45	40	40	46	55	45	40	40	20	22	32	40	40	23	25
S2 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	12	13	13	34	41	1x2	13	13	18	20	8	13	13	17	19

JURUSAN	JUMLAH PENDAFTAR					JUMLAH DITERIMA					JUMLAH REGISTRASI ULANG				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
S2 Studi Islam	29	50	51	32	38	29	50	51	17	19	24	50	51	16	18
S2 Tadris Bahasa Inggris	-	7	7	30	36	-	7	7	15	17	-	7	7	15	17
S2 Tadris Matematika	-	41	41	26	31	-	41	41	25	28	-	41	41	13	14
PROGRAM DOKTOR															
S3 Manajemen Pendidikan Islam	23	30	30	56	67	23	30	30	31	34	16	30	30	28	31
S3 Studi Islam	26	36	36	14	17	26	36	36	8	9	17	36	36	7	8
JUMLAH	41708	32.12	34113	25469	23086	7.160	5.848	6118	5907	5808	5.302	5.003	4955	4657	4402

e. Peran bagi masyarakat

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran penting dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Berikut adalah peran universitas tersebut dalam masing-masing aspek:

1) Pendidikan

UIN Sayyid Ali Rahmatullah berperan dalam menyediakan pendidikan tinggi yang berbasis nilai-nilai keislaman, inklusivitas, dan wawasan global. Perannya meliputi:

a) Peningkatan Kualitas SDM:

- Menyiapkan lulusan yang kompeten di bidang ilmu keislaman, sosial, sains, dan teknologi.
- Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan, sertifikasi, dan pendidikan lanjutan.

b) Inovasi Kurikulum:

- Kurikulum berbasis integrasi ilmu agama dan umum (interdisipliner).
- Penerapan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) yang mendukung mahasiswa untuk belajar di luar program studi.

c) Fasilitas dan Teknologi:

- Penggunaan teknologi pendidikan seperti Learning Management System (LMS).
- Dukungan fasilitas laboratorium, perpustakaan, dan ruang kelas modern.

d) Beasiswa dan Kesenjangan Akses:

Penyediaan berbagai jenis beasiswa untuk memastikan akses pendidikan bagi semua lapisan

masyarakat.

2) Peran di bidang Penelitian

Dalam bidang penelitian, UIN Sayyid Ali Rahmatullah berperan aktif dalam menghasilkan ilmu pengetahuan baru yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Beberapa perannya adalah:

a) Pengembangan Keilmuan:

Mengintegrasikan penelitian keilmuan Islam dengan ilmu modern untuk memberikan solusi atas tantangan kontemporer.

b) Pusat Riset dan Publikasi:

- Mendukung dosen dan mahasiswa dalam mempublikasikan penelitian di jurnal nasional dan internasional.
- Membentuk pusat studi atau laboratorium riset di berbagai bidang, seperti ekonomi syariah, studi lingkungan, dan ilmu sosial.

c) Kolaborasi Penelitian:

- Bekerjasama dengan lembaga nasional dan internasional dalam penelitian multidisipliner.
- Meningkatkan paten dan hak kekayaan intelektual (HKI).

3) Peran Pengabdian Kepada Masyarakat

Sebagai bagian dari Tri Dharma, UIN Sayyid Ali Rahmatullah memiliki tanggung jawab untuk memberdayakan masyarakat melalui program-program pengabdian. Perannya mencakup:

a) Pemberdayaan Komunitas: Mengadakan pelatihan

keterampilan kerja, kewirausahaan, dan pemberdayaan perempuan di masyarakat sekitar.

- b) Pendampingan Keagamaan: Memberikan bimbingan keagamaan, pelatihan dakwah, dan penguatan nilai-nilai Islam di masyarakat.
- d) Kegiatan Sosial: Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) tematik berbasis pemberdayaan masyarakat, seperti KKN berbasis ekologi, pengembangan UMKM, atau pengentasan kemiskinan.
- e) Inovasi Sosial: Mengembangkan teknologi tepat guna untuk mendukung pertanian, pendidikan, dan kesehatan masyarakat pedesaan.

4) Organisasi dan SDM

Pegawai UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terdiri dari Dosen (Tenaga Pendidik) dan Pegawai Administrasi (Tenaga Kependidikan) dengan rincian sebagai berikut:

- a) Dosen 511 Orang
 - Dosen tetap ASN (PNS dan PPPK) 468 orang
 - Dosen tetap non-ASN 3 orang
 - Dosen luar biasa 40 orang
- f) Tenaga Kependidikan 141 orang
 - Tenaga kependidikan ASN (PNS dan PPPK) 141 orang

3. Kondisi Eksternal BLU

Kondisi eksternal UIN Sayyid Ali Rahmatullah terdiri dari lingkungan makro di tingkat lokal, nasional, dan internasional yang mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Lingkungan mikro mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber

tenaga kependidikan, e- Learning, Open Course Ware (OCW), kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi.

a. Politik

1) Pada Tingkat Lokal

Dalam bidang politik tingkat lokal, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berperan sebagai motor pergerakan dan konsolidasi politik masyarakat wilayah Tulungagung karena merupakan satu-satunya perguruan Tinggi negeri di Tulungagung dan mempunyai banyak mahasiswa. Peran ini sudah banyak dilakukan mahasiswa pada tahun 2020 – 2025 dengan melakukan konsolidasi kepada anggota DPRD II Tulungagung terhadap berbagai peraturan daerah Tulungagung yang tidak memihak kepada rakyat. Contohnya, yaitu pemberian galian C di daerah aliran Sungai Brantas.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga menjalin mitra di bidang politik dan hukum, seperti penandatanganan MoU dengan Mahkamah Konstitusi pada tahun 2022. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung merupakan mitra kerja Kementerian Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi sehingga apabila ada acara dapat bekerja sama dengan baik. Hal tersebut akan menjadi wadah mahasiswa berdiskusi tentang isu ekonomi dan pembangunan desa terkait isu pembangunan SDGs Desa dan pengembangan Kawasan ekonomi baru di desa.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga terlibat dalam Focus Grup Discussion terkait dengan Hukum Kepemiluan serta berbagai Sosialisai tentang produk hukum KPU pada tahun 2022 seiring pemilu kepala daerah dan pemilihan umum. acara ini dilakukan untuk memberi masukan terkait dengan tahapan pemilu dan sosialisasi kepada pemilih pemula. Tujuannya, yaitu

mahasiswa mampu memberikan sumbangan politik dengan memilih calon idealis.

Perubahan dalam tatanan pemerintahan di Indonesia berdampak pada sistem politik. Kepentingan masyarakat seringkali diekspresikan melalui jalur politik dengan cara membentuk dan bergabung dengan partai politik. Hal ini sering menimbulkan konflik dalam masyarakat karena berbedanya pilihan politik masyarakat. Dalam hal ini, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengambil peran politiknya dengan menjadi advokat dan konsolidator politik di wilayah Tulungagung. Salah satunya dilakukan melalui Pusat Studi Konstitusi dan Otonomi Daerah (PUSKOD) yang berdiri sejak tahun 2019. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga menjalin kerjasama dengan Mahkamah Konstitusi dan menyelenggarakan acara untuk meningkatkan kesadaran politik di kalangan pemilih baru. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga berperan sebagai pusat pendidikan, pusat pengetahuan, pemberdayaan masyarakat, promotor dialog antar agama, dan sumber konsultasi bagi pemerintah daerah dalam konteks politik regional. Sedangkan dalam konteks politik nasional, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki potensi untuk mempengaruhi arah politik nasional dan berpartisipasi dalam pembentukan kebijakan yang berkaitan dengan isu-isu keislaman dan masyarakat Muslim di Indonesia melalui salah satunya mimbar akademik, dan perubahan alih status yang makin memperkuat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam mempengaruhi arah kebijakan.

2) Pada Tingkat Nasional

Berbagai perubahan tatanan pemerintahan membuat sistem politik Indonesia mengalami banyak perubahan. Beragam segregasi

kepentingan dalam masyarakat diberi ruang untuk diartikulasikan melalui berbagai saluran, salah satunya melalui jalur formal dengan membentuk partai politik. Pendirian partai politik baru diberi ruang cukup besar. Ini membuat jumlah partai politik yang sejak lima periode pemilu sebelumnya konstan berjumlah tiga, melonjak menjadi 48 partai politik pada pemilu tahun 1999. Jumlah tersebut berkurang menjadi 17 partai politik pada Pemilu 2024.

Terkait kondisi politik tingkat nasional, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung beeran mendorong lebih banyak pengajar, yaitu dosen di lingkungan kampus untuk melakukan penelitian bidang politik walaupun secara nasional penelitian masih terbilang rendah produktivitasnya. Dalam pengajaran, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berupaya mengadakan pemantapan ideologi Pancasila untuk menjaga ideologi negara tetap terjaga.

Pada tahun 2024, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ikut serta sebagai fasilitator pada pemilihan umum. Pada tahun 2024, Indonesia mengalami dinamika politik yang signifikan, ditandai dengan pelaksanaan Pemilihan Umum (Pemilu) serentak pada 14 Februari 2024. Pemilu ini mencakup pemilihan presiden dan wakil presiden, serta anggota legislatif di berbagai tingkatan.

3) Pada Tingkat Internasional

Kondisi politik internasional saat ini adalah adanya perang antara Rusia dengan Ukraina pada bidang penjualan%jataan, komoditas minyak dan bahan pangan dunia serta hegemoni pengaruh di kawasan Asia, Afrika, dan Amerika Latin yang berdampak pada kurang stabilnya kawasan tersebut. Secara internasional, Indonesia mempunyai paham politik bebas aktif, nonblok, dan menjaga perdamaian dunia. Oleh karena itu, peran UIN Sayyid Ali

Rahmatullah Tulungagung adalah memberikan pengajaran kepada mahasiswa lewat materi Pancasila dan Kewarganegaraan dengan mendukung politik Indonesia di kancah internasional.

Tahun 2024 membawa sejumlah tantangan politik dunia yang berimplikasi pada pendidikan tinggi dan universitas. Berikut adalah beberapa isu utama yang menjadi tantangan bagi universitas secara global:

4) Ketidakstabilan Geopolitik

- a) **Konflik Global:** Konflik seperti perang di Ukraina, ketegangan di Laut Cina Selatan, dan konflik di Timur Tengah menciptakan ketidakpastian yang memengaruhi kolaborasi penelitian internasional, mobilitas mahasiswa, dan pendanaan universitas.
- b) **Sanksi dan Pembatasan:** Pembatasan ekspor teknologi dan sanksi terhadap negara tertentu membatasi akses universitas ke sumber daya, perangkat keras, dan kerja sama global.

5) Polarisasi Politik dan Sensor Akademik

- a) Di beberapa negara, pemerintah menerapkan kebijakan yang membatasi kebebasan akademik, termasuk sensor terhadap penelitian yang dianggap kontroversial atau bertentangan dengan kebijakan negara.
- b) Ketegangan ideologis ini dapat memengaruhi independensi universitas dan menyulitkan kolaborasi lintas batas.

6) Perubahan Iklim dan Krisis Energi

- a) Krisis iklim global mendorong universitas untuk menjadi pusat inovasi keberlanjutan, tetapi keterbatasan pendanaan dan ketergantungan pada bahan bakar fosil di beberapa negara menjadi tantangan.
- b) Selain itu, perguruan tinggi di wilayah terdampak

perubahan iklim menghadapi risiko kerusakan infrastruktur dan gangguan dalam operasi.

7) Ketidakadilan Sosial dan Migrasi

- a) Meningkatnya ketidaksetaraan sosial dan migrasi akibat konflik atau perubahan iklim meningkatkan tekanan pada universitas untuk memberikan akses yang lebih inklusif kepada mahasiswa dari latar belakang rentan.
- b) Lonjakan jumlah pengungsi memengaruhi permintaan untuk program pendidikan khusus dan layanan dukungan mahasiswa internasional.

8) Revolusi Teknologi dan Regulasi Digital

- a) Teknologi AI dan pembelajaran mesin menciptakan peluang besar, tetapi juga memunculkan dilema etis dan tantangan regulasi bagi universitas dalam pengajaran dan penelitian.
- b) Selain itu, ancaman siber terhadap infrastruktur digital universitas meningkat, terutama di tengah persaingan geopolitik dalam bidang teknologi.

9) Pendanaan dan Persaingan Global

- a) Ketidakpastian ekonomi global akibat inflasi, resesi, dan krisis energi mengurangi alokasi anggaran negara untuk pendidikan tinggi.
- b) Universitas bersaing lebih ketat untuk mendapatkan mahasiswa internasional dan dana penelitian di tengah meningkatnya proteksionisme nasional.

10) Kebangkitan Nasionalisme

- a) Nasionalisme yang meningkat di berbagai negara menghambat kerja sama global dan pertukaran budaya, yang merupakan inti dari pendidikan tinggi.
- b) Beberapa universitas menghadapi tekanan untuk

memprioritaskan kurikulum dan penelitian yang mendukung agenda nasional.

b. Ekonomi

1) Pada Tingkat Lokal

Walaupun tidak terkait secara langsung dengan seluruh keilmuan yang ada di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, faktor ekonomi pada dasarnya mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap proses belajar mengajar dan kemajuan suatu lembaga pendidikan. Tingkat kesejahteraan masyarakat yang masih belum memadai pada saat ini dalam pengertian yang terkait dengan pendidikan, dapat dianggap sebagai ancaman bagi keberlanjutan program pendidikan. Apabila seseorang ingin melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi, maka harus mengeluarkan biaya yang tidak sedikit.

Perlakuan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terhadap mahasiswa yang kurang mampu adalah dengan melaksanakan program pemerintah, yaitu beasiswa mahasiswa miskin berestasi (bidikmisi/kip-kuliah) tahun 2022 sebanyak 378 mahasiswa, tahun 2023 sebanyak 600 mahasiswa, tahun 2024 sebanyak mahasiswa 600 mahasiswa, dan beasiswa Bantuan Orang Tua Asuh (Bota) diberikan kepada 192 mahasiswa.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menyadari pengaruh signifikan faktor ekonomi terhadap proses belajar-mengajar dan kemajuan lembaga pendidikan. Tingkat kesejahteraan masyarakat yang rendah menjadi ancaman bagi program pendidikan, terutama biaya tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Kampus merespons dengan melaksanakan program beasiswa pemerintah, seperti Bidikmisi, beasiswa yatim, hafidz/hafidzah, dan bagi mahasiswa yang

berdomisili di sekitar kampus. Fasilitas pendidikan yang memadai juga diperlukan, termasuk sarana dan prasarana, materi dan media pembelajaran, serta peralatan belajar- mengajar. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bekerja sama dengan pemerintah dan mitra ekonomi, seperti Badan Zakat Nasional. Di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, kampus memberikan pembelajaran yang sesuai dengan isu-isu internasional seperti teknologi keuangan dan mendorong pengembangan ekonomi digital.

2) Pada Tingkat Nasional

Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi Islam, memiliki peran penting dalam perekonomian nasional, terutama dalam konteks pemberdayaan masyarakat, pengembangan sumber daya manusia (SDM), dan inovasi. Berikut adalah beberapa peran strategis yang dapat diidentifikasi:

a) Pengembangan Ekonomi Syariah

Ekonomi dan Keuangan Syariah: Sebagai universitas Islam, UIN memiliki peran besar dalam mengembangkan sektor ekonomi syariah, termasuk perbankan syariah, asuransi syariah, dan pasar modal syariah. Ini sejalan dengan agenda nasional dalam memperkuat industri halal dan ekonomi berbasis syariah. Penelitian dan Inovasi: UIN berkontribusi melalui riset-riset yang relevan untuk meningkatkan daya saing ekonomi syariah Indonesia, baik di tingkat nasional maupun global.

b) Pemberdayaan Masyarakat Lokal

Pelatihan dan Penyuluhan: UIN aktif dalam program pemberdayaan masyarakat, seperti pelatihan keterampilan kerja,

peningkatan produktivitas UMKM, dan pengelolaan keuangan berbasis syariah.

Pengembangan Desa: Melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN), UIN membantu pengembangan potensi ekonomi lokal di desa-desa, terutama di sektor pertanian, kerajinan, dan wisata berbasis budaya Islam.

Dalam bidang ekonomi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga mengembangkan kerja sama dengan berbagai mitra bidang ekonomi, yaitu antara lain Pusat Layanan Halal dengan berbagai Dinas UMKM di Wilayah selingkar Wilis, Bank Indonesia, MUI untuk sertifikasi halal bagi pelaku UKM, Pengmabnagn Aplikasi SATUMall yang merupakan marketplace bagi UMKM serta para mahasiswa yang mempunyai usaha bisa memanfaatkan peluang Bisnis online yang dikembangkan oleh Pusat Pengembangan Bisnis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

3) Pada Tingkat Internasional

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga memiliki potensi signifikan dalam berkontribusi terhadap perekonomian internasional. Sebagai institusi pendidikan tinggi berbasis Islam, UIN dapat memainkan peran strategis dalam berbagai aspek yang mendukung kolaborasi global, pengembangan ekonomi syariah, dan promosi nilai-nilai Islam yang relevan dalam konteks ekonomi global. Berikut adalah beberapa peran utamanya:

c. **Pengembangan Ekonomi Syariah Global**

- 1) Pendidikan Ekonomi Syariah: UIN berkontribusi dengan menghasilkan lulusan yang memahami sistem ekonomi syariah secara mendalam, yang dapat bekerja di sektor keuangan syariah global, termasuk perbankan, asuransi, dan

investasi syariah.

- 2) Kolaborasi Internasional: Dengan membangun jaringan dengan institusi di negara-negara anggota Organisasi Kerja Sama Islam (OKI), UIN dapat menjadi pusat kajian ekonomi syariah global dan mendukung harmonisasi standar internasional.

Promosi Industri Halal

- 1) Riset dan Inovasi Halal: UIN dapat terlibat dalam penelitian untuk mendukung sertifikasi halal internasional, pengembangan produk halal, dan integrasi industri halal ke dalam rantai pasok global.
- 2) Pelatihan Global: Universitas dapat menawarkan pelatihan sertifikasi halal untuk negara-negara yang sedang membangun industri halal mereka, seperti di Asia Tenggara, Afrika, dan Eropa.

Kebijakan

- 1) Pada Tingkat Lokal

Merujuk pada kebijakan pemerintah pusat tentang pendidikan berbasis karakter, pemerintah daerah menerapkan kebijakan tersebut. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengembangkan pendidikan berbasis nilai, budi pekerti kearifan lokal, moral, dan watak sebagaimana yang mengimplikasikan visi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada Statuta UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran strategis dalam mempengaruhi kebijakan daerah melalui kontribusinya di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Sebagai institusi pendidikan tinggi, UIN dapat menjadi mitra pemerintah daerah dalam merumuskan kebijakan berbasis bukti dan mendukung pembangunan berkelanjutan.

2) Pada Tingkat Nasional

Kurikulum di Indonesia terus berkembang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan jaman. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengejar target dan mendorong perguruan tinggi Indonesia masuk kelas dunia dengan cara meningkatkan program doktor dan publikasi internasional dan kerja sama riset dengan menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran strategis dalam mempengaruhi kebijakan nasional melalui kontribusi pendidikan, penelitian, dan advokasi nilai-nilai Islam yang relevan untuk pembangunan negara. Sebagai salah satu universitas Islam Negeri, UIN berfungsi sebagai jembatan antara dunia akademis dan pengambil kebijakan untuk menghasilkan kebijakan yang berbasis bukti, inklusif, dan berorientasi pada keberlanjutan

3) Pada Tingkat Internasional

Dengan adanya *World Class University*, penyelarasan secara bertahap struktur kelembagaan baik program maupun sumber daya dengan perilaku civitas akademiknya untuk mencapai kinerja yang ditargetkan. Setiap anggota civitas akademika harus mempunyai komitmen terhadap target mutu, ketepatan waktu, dan efektivitas program. Proses selanjutnya adalah orientasi proses akademik pada pelayanan dan kepuasan *stakeholders*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mendorong kemampuan untuk menerapkan berbagai strategi dalam pengelolaan dan pengembangan perguruan tinggi.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki potensi signifikan untuk mempengaruhi kebijakan internasional melalui peran strategis di bidang pendidikan, riset, diplomasi pendidikan,

dan promosi nilai-nilai Islam yang moderat. Sebagai institusi pendidikan Islam, UIN dapat menjadi duta Indonesia dalam forum global untuk memperjuangkan isu-isu penting yang selaras dengan nilai-nilai kemanusiaan dan keadilan.

d. Sosial

1) Tingkat Lokal

Faktor sosial tingkat lokal mempunyai dampak pada penataan lingkungan kampus UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Umumnya, kampus dituntut mempunyai lingkungan yang kondusif, nyaman, asri, dan tenang, serta memiliki kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. Gedung untuk proses pendidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sudah memadai dan sarana prasarana sudah baik untuk wilayah lokal.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran penting dalam bidang sosial di tingkat lokal melalui pendidikan, pengabdian masyarakat, dan kolaborasi dengan komunitas. Sebagai institusi pendidikan Islam, UIN berkontribusi pada penguatan kohesi sosial, pemberdayaan masyarakat, dan solusi atas berbagai tantangan sosial di Tulungagung dan sekitarnya.

2) Tingkat Nasional

Untuk merespon masyarakat, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menerima mahasiswa yang berasal dari kurang mampu dan perlakuan proses pembelajaran tidak dibedakan dengan mahasiswa lainnya. Keterampilan mahasiswa dapat terwujud melalui keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan di unit-unit penelitian, unit-unit usaha, unit-unit kegiatan mahasiswa, dan unit-unit pemberdayaan masyarakat. Ini memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk banyak berlatih, bereksplorasi, dan berinteraksi lebih dekat dengan para dosen.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran penting dalam bidang sosial di tingkat nasional, terutama dalam mempromosikan nilai-nilai Islam moderat, pemberdayaan masyarakat, dan mendukung kebijakan sosial yang inklusif dan berkeadilan. Sebagai institusi pendidikan tinggi, UIN berkontribusi dalam berbagai aspek yang berdampak luas pada pembangunan sosial di Indonesia.

3) Tingkat Internasional

Pada umumnya, pendidikan tinggi di Indonesia telah tertinggal dari kebutuhan dan realitas sosial, ekonomi, serta budaya masyarakatnya. Perguruan tinggi memerlukan otonomi dan independensi untuk dapat memulihkan perannya keluar dari menara gading dan terlibat secara langsung sebagai agent of change dalam perubahan masyarakat. Untuk memenuhi hal tersebut, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terus berusaha dengan mengadakan pelatihan good university governance.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran penting dalam bidang sosial di tingkat internasional, terutama dalam mempromosikan Islam moderat, membangun hubungan lintas budaya, serta berkontribusi pada isu-isu global melalui pendidikan, penelitian, dan kolaborasi internasional.

e. Budaya

1) Tingkat Lokal

Di wilayah Tulungagung banyak peninggalan budaya sehingga UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berperan untuk menjaga

dan melestarikan. Salah satunya dengan mendirikan *Institute for Javanese Islam Research* UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kegiatannya meliputi penelitian dan publikasi budaya dan situs Jawa di Tulungagung.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran penting dalam pelestarian dan pengembangan budaya di tingkat lokal. Sebagai lembaga pendidikan tinggi berbasis nilai-nilai Islam, UIN aktif berkontribusi dalam mempromosikan kearifan lokal, menjaga tradisi budaya, serta membangun harmoni sosial yang berbasis budaya.

2) Tingkat Nasional

Budaya korupsi di Indonesia tinggi, dengan demikian UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berperan untuk mengembangkan nilai-nilai antikorupsi. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mendirikan Pusat Studi Anti Korupsi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara melakukan pembinaan pada aspek mental, spiritual, dan moral mahasiswa.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran strategis dalam bidang budaya di tingkat nasional dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin dengan kekayaan budaya Nusantara. Melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, UIN berkontribusi dalam pelestarian, pengembangan, dan promosi budaya nasional

3) Tingkat Internasional

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berperan menyampaikan kepada mahasiswa bahwa tidak semua aspek pendidikan barat bertentangan dengan pandangan alam, akhlak, kepentingan Islam, serta adat ketimuran bangsa Melayu. Dalam hal ini, kampus sering mengadakan kajian Islam Barat dan Timur

untuk memperluas wawasan keislaman. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran signifikan dalam bidang budaya di tingkat internasional melalui berbagai inisiatif yang mempromosikan Islam Nusantara, memperkenalkan keunikan budaya Indonesia, serta menjalin kerja sama dengan institusi global.

f. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

1) Tingkat Lokal

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang sangat cepat terutama terkait dengan teknologi informasi dan instrumentasi, sering berdampak pada pengalokasian dana yang harus disiapkan dengan perencanaan yang matang. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung merintis smart campus.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berperan penting dalam bidang inovasi teknologi di tingkat lokal melalui berbagai program pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam, teknologi, dan kebutuhan masyarakat, UIN menciptakan dampak positif dalam mendukung kemajuan teknologi lokal.

2) Tingkat Nasional

Pada tingkat nasional, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memperkuat diri sebagai katalisator pembangunan industri digital melalui riset dan teknologi. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya untuk menghadapi revolusi industri 4.0. Penting untuk membangun UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai katalisator pembangunan industri digital melalui pendidikan, penelitian, dan inovasi. Beban kerja mengajar dosen yang besar menjadi salah satu faktor penghambat penelitian di perguruan tinggi.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran signifikan dalam bidang inovasi teknologi di tingkat nasional melalui pengembangan pendidikan, penelitian, dan kolaborasi yang berbasis nilai-nilai Islam. Inisiatif tersebut berfokus pada penguatan literasi teknologi, pemberdayaan masyarakat, dan kontribusi dalam pengembangan teknologi untuk kepentingan nasional.

3) Tingkat Internasional

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mendorong dosen lebih produktif menulis dan mempublikasikan penelitian. Dosen berpangkat lektor kepala minimal harus mempublikasikan 1 karya di jurnal internasional setiap 3 tahun. Adapun profesor minimal harus mempublikasikan 3 penelitian di jurnal internasional setiap 3 tahun.

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki peran strategis dalam bidang inovasi teknologi di tingkat internasional dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam, pendidikan teknologi, dan kolaborasi global. Peran ini mencakup pengembangan penelitian, kolaborasi antar negara, hingga penguatan diplomasi teknologi berbasis nilai-nilai Islami.

4. Analisis SWOT

Kinerja institusi pada bahasan sebelumnya menjadi dasar dan acuan untuk menetapkan potensi/kekuatan dan kelemahan serta menginventarisir seluruh peluang dan ancaman/ tantangan. Analisis SWOT selanjutnya digunakan dengan pendekatan memaksimalkan kekuatan (*Strengths*) dan peluang (*Opportunities*), serta meminimalkan kelemahan (*Weaknesses*) dan ancaman (*Threats*) untuk menetapkan posisi dan strategi dalam mengembangkan institusi. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berdasarkan kondisi eksternal dalam konteks makro dan mikro memiliki

posisi sebagai Perguruan Tinggi Negeri Keagamaan Islam yang berada di Tulungagung dengan daya saing yang tinggi. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat bersaing dengan perguruan tinggi negeri yang berada di sekitar Kabupaten Tulungagung sejumlah 4 Perguruan Tinggi serta perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki kontribusi besar dalam berbagai bidang di lingkungan makro seperti kerjasama dengan berbagai instansi. Di sisi lain, kontribusi dalam lingkungan mikro, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mampu membangun kualitas pendidikan yang bagus dengan kualitas dosen dan lulusan mahasiswa yang baik dapat menjadi wadah dialog atau diskusi yang memberikan solusi secara teoritis dan praktis. Kegiatan akademik yang bagus serta transparan melalui Open Course Ware (OCW) yang dilakukan oleh UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat menunjang lulusan mahasiswa yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat. Selain itu, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menjadi ketertarikan bagi calon mahasiswa luar negeri.

a. Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman

1) Identifikasi kekuatan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tabel 9 Identifikasi Kekuatan

<i>Strengths (Kekuatan)</i>					
No.	FAKTOR STRATEGIS	TS	BOBOT	RATING	SKOR
1.	Merupakan perguruan tinggi Islam negeri yang memiliki sejarah, kredibilitas dan reputasi yang kuat dalam pendidikan tinggi Islam	3	0,12	5	0,6
2.	Memiliki program studi unggulan yang mencakup berbagai bidang yaitu pendidikan, ekonomi, hukum, keislaman dan dakwah	3	0,12	4	0,48

3.	Memiliki lokasi strategis yaitu universitas negeri satu-satunya di Jawa Timur Bagian Barat Daya (Wilayah Kultur Mataraman) dan Jawa Timur Bagian Barat (Wilayah Kultur Aneman).	2	0,08	3,5	0,28
4.	Didukung oleh staf akademik yang berkompeten dan berpengalaman serta memiliki sertifikat pengembangan karir.	2	0,08	4	0,32
5	Menyediakan berbagai fasilitas lengkap dengan kondisi sangat baik untuk mendukung aktivitas belajar-mengajar namun dengan biaya studi yang terjangkau.	3	0,12	5	0,6
6.	Memiliki posisi tawar yang kuat dengan adanya peningkatan status dari STAIN	3	0,12	4	0,48

	menjadi IAIN dan terakhir menjadi UIN.				
7.	Memiliki lahan yang luas untuk aksesibilitas dan potensi pengembangan infrastruktur kedepannya.	2	0,08	4,5	0,36
8.	Pendidikan berorientasi pada nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.	3	0,12	5	0,6
9.	Beradaptasi dengan perkembangan zaman optimalisasi penggunaan teknologi informasi berbasis <i>SmartCampus</i> .	2	0,08	4	0,32
10.	Memiliki pusat pengembangan bisnis modern (<i>start-up</i>).	2	0,08	3,5	0,28
		25	1		4,32

2) Identifikasi Kelemahan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tabel 10 Identifikasi Kelemahan

<i>Weaknesses (Kelemahan)</i>					
No.	FAKTOR STRATEGIS	TS	BOBOT	RATING	SKOR
1.	Belum adanya program studi teknik, sains dan kedokteran yang saat ini cukup diminati.	1,5	0,08	1,5	0,12
2.	Proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi digital terkendala kurang meratanya penguasaan teknologi oleh civitas akademika.	2	0,11	2	0,21
3.	Belum ada kerja sama luar negeri dengan kampus top di Eropa dan Amerika.	3	0,16	2	0,32
4.	Belum memadainya <i>internet-sharing</i> resource untuk pemanfaatan teknologi.	1	0,05	2	0,11
5.	Masih terbatasnya akses penelitian dosen-mahasiswa dengan hibah internasional.	1	0,05	1	0,05
6.	Belum adanya kelas internasional dengan bahasa pengantar asing.	1	0,05	2	0,11
7.	Pengabdian kepada masyarakat dosen-mahasiswa masih banyak berkutat di dalam negeri.	2	0,11	1	0,11
8.	Pelatihan pengembangan keterampilan mahasiswa dengan luaran sertifikat pendamping ijazah belum banyak yang bekerja sama dengan lembaga luar.	2,5	0,13	3	0,39
9.	Pengembangan kampus Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU) masih memerlukan proses waktu pembangunan.	3	0,16	2	0,32
10	Masih terbatasnya jumlah tenaga kependidikan untuk melayani mahasiswa dalam jumlah yang besar.	2	0,11	1,5	0,16
		19	1		1,88

Hasil analisis pada Pembobotan Faktor Internal, selisih penilaian pada faktor kekuatan dan kelemahan adalah sebesar

2,44. Hal ini mengindikasikan posisi internal pada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung relatif kuat dan berkembang.

3) Identifikasi Peluang UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tabel 11 Identifikasi Peluang

<i>Opportunities (Peluang)</i>					
No.	FAKTOR STRATEGIS	TS	BOBOT	RATING	SKOR
1.	Meningkatnya kecenderungan masyarakat multikultural untuk akses pendidikan tinggi yang inklusif.	3	0,14	4	0,55
2.	Terbukanya potensi kerja sama dengan lembaga atau universitas lain baik dalam negeri maupun luar negeri.	2	0,09	3,5	0,32
3.	Semakin tingginya tuntutan penggunaan teknologi digital dalam mendukung proses pembelajaran.	1	0,05	5	0,23
4.	Semakin beragamnya kebutuhan bursa kerja sekarang dan mendatang yang memerlukan penyesuaian kurikulum.	3	0,14	5	0,68
5.	Besarnya peluang untuk melakukan penelitian terkait dengan isu strategis Islam dan masalah sosial.	1,5	0,07	4,5	0,31
6.	Meningkatnya kebutuhan literasi digital dan bahasa asing untuk mempersiapkan mahasiswa dalam era digital.	2,5	0,11	4	0,45
7.	Meningkatnya kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan jarak jauh.	1	0,05	3	0,14
8.	Meningkatnya tuntutan untuk penyelenggaraan program pelatihan keterampilan dan kewirausahaan yang berbasis Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).	2	0,09	4	0,36

9.	Peluang untuk mendapatkan pendanaan dari pemerintah atau sumber lain untuk peningkatan fasilitas dan infrastruktur.	3	0,14	5	0,68
10	Peluang untuk membuka program studi baru sesuai dengan kebutuhan dan minat masyarakat.	3	0,14	5	0,68
		22	1		4,40

4) Identifikasi Ancaman UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tabel 12 Identifikasi Ancaman

<i>Threats (Ancaman)</i>					
No.	FAKTOR STRATEGIS	TS	BOBOT	RATING	SKOR
1.	Persaingan dengan perguruan tinggi lain yang menyediakan program studi serupa.	3	0,16	2	0,32
2.	Perubahan status perguruan tinggi dari satuan kerja menjadi Badan Layanan Umum mempengaruhi pengelolaan dana perguruan tinggi.	1,5	0,08	2,5	0,20
3.	Perubahan kebijakan pendidikan tinggi tentang	2	0,11	3	0,32

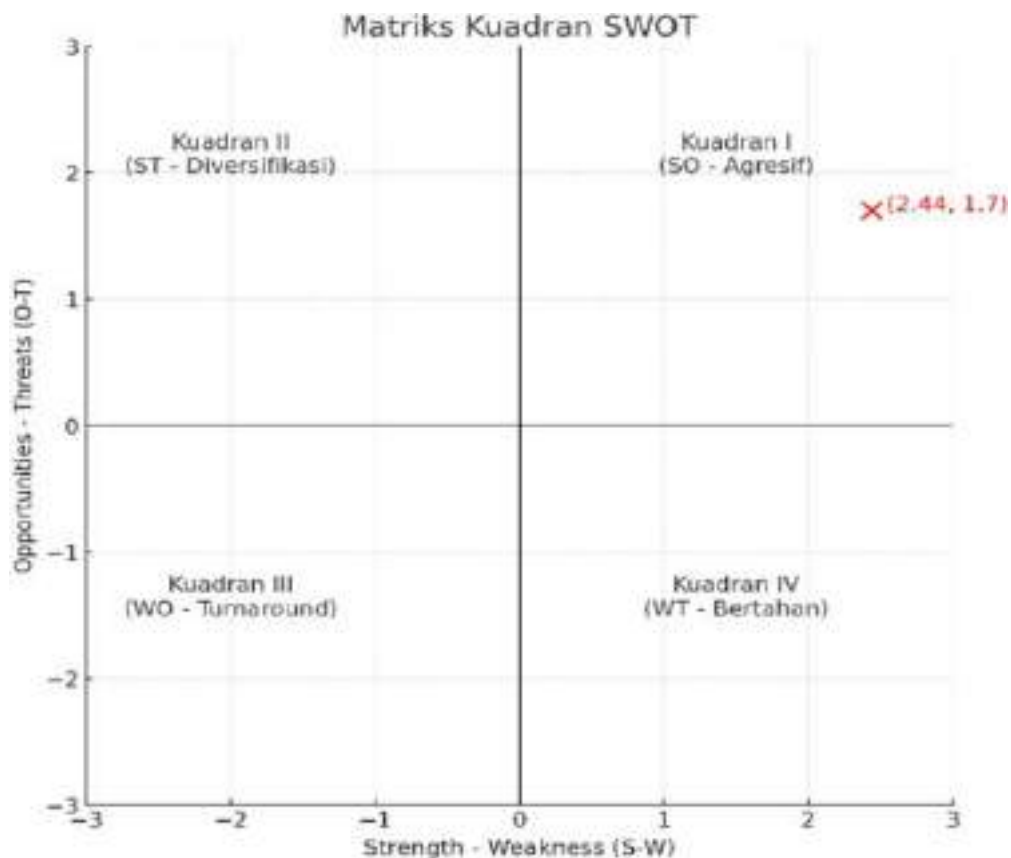
	akreditasi yang menuntut capaian internasional.				
4.	Persaingan dunia kerja yang semakin kompetitif dan menuntut sertifikat keahlian tambahan.	3	0,16	3	0,47
5.	Tingginya persaingan dalam menarik dosen dan tenaga kependidikan berkualitas dan berkompeten.	2	0,11	1,5	0,16
6.	Perubahan gaya belajar masyarakat terutama generasi muda.	1	0,05	1	0,05
7.	Kurang meratanya sumber daya manusia yang mampu mengadaptasi dan menggunakan teknologi baru dalam pendidikan.	2,5	0,13	2	0,26
8.	Tantangan dalam mempertahankan mutu pendidikan di tengah pesatnya perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan.	3	0,16	3	0,47
9.	Menurunnya jumlah pendaftar karena banyaknya alternatif pendidikan daring atau jarak jauh.	3	0,16	1,5	0,24
10	Ancaman radikalisme dan intoleransi yang bisa merusak reputasi perguruan tinggi agama.	2	0,11	2	0,21
		23	1		2,70

Hasil analisis pada Pembobotan Faktor Eksternal, selisih total penilaian pada faktor peluang dan ancaman adalah sebesar 1,7. Hal ini mengindikasikan posisi eksternal pada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sudah memanfaatkan

peluang dan menekan ancaman.

b. Posisi Organisasi

Kemudian masing-masing faktor memiliki jumlah pembobotan yang dirinci sebagai berikut: kekuatan 4,32; kelemahan 1,88; peluang 4,4; ancaman 2,70. Dari data tersebut dapat diketahui selisih jumlah pembobotan faktor kekuatan dan kelemahan adalah (+) 2,44, sedangkan selisih total skor faktor peluang dan ancaman adalah (+) 1,7. Berikut merupakan gambar diagram Kartesius analisis SWOT UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai gambaran posisi lembaga.



Gambar 2 Hasil Analisis SWOT

Berdasarkan hasil Matriks Kuadran SWOT (Gambar 1) yang didapatkan dari analisis IFAS (Internal Factors Analysis Summary) dan EFAS (External Factors Analysis Summary), dapat dilihat bahwa nilai IFAS (S-W) sebesar 2,44 dan nilai EFAS (O-T) sebesar 7,1. Dengan demikian,

jika melihat posisi nilai IFAS dan EFAS tersebut pada kuadran analisis SWOT, dapat dikategorikan bahwa kondisi eksternal (EFAS) memiliki skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan kondisi internal (IFAS). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peluang yang cukup besar di lingkungan eksternal yang dapat dimanfaatkan dan sekaligus terdapat beberapa ancaman yang perlu dihadapi.

Dalam konteks ini, strategi yang tepat untuk UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah memanfaatkan peluang-peluang yang ada di lingkungan eksternal dengan memperkuat dan mengoptimalkan kekuatan internal yang dimiliki. Namun, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga perlu mengatasi kelemahan-kelemahan internal yang dapat mempengaruhi daya saing dan keberlanjutan institusi. Melihat kondisi yang demikian, maka perlu dilakukan strategi berupa program pengembangan yang tepat untuk memanfaatkan peluang, mengatasi ancaman, memperkuat kekuatan internal, dan mengatasi kelemahan internal.

Tabel 13 Rencana Kinerja BLU

Tahun	Persentase Pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional				2. Realisasi PNBPN		
TAHUN RBA	Realisasi PNBPN	Realisasi Belanja Pegawai (51) RM dan PNBPN	Realisasi Belanja Barang (52) RM dan PNBPN	Rasio POBO	Target Pendapatan pada DIPA	Target Pendapatan pada KPI	Realisasi Pendapatan BLU
2022	90.494.557.238	45.573.491.200	52.415.245.647	92,35%	94.249.100.000	94.249.100.000	90.494.557.238
2023	107.411.185.199	47.683.315.252	58.501.252.973	101,16 %	97.844.950.000	97.844.950.000	107.411.185.199
2024	110.239.065.196	74.192.289.000	79.534.607.000	71,71 %	108.586.150.000	108.586.150.000	110.239.065.196
2025	112.672.419.500	83.063.751.000	87.914.816.000	65,90%	112.672.419.500	112.672.419.500	112.672.419.500
2026	116.419.319.500	92.444.037.000	85.243.613.000	65,52%	116.419.319.500	116.419.319.500	116.419.319.500

Tahun RBA	Target Pendapatan dari Pengelolaan Aset Lancar (Optimalisasi Kas) pada KPI	Realisasi Pendapatan dari Pengelolaan Aset Lancar (Optimalisasi Kas)	Target Pendapatan dari Pengelolaan Aset Tetap dan Kerjasama pada KPI	Realisasi Pendapatan dari Pengelolaan Aset Tetap dan Kerjasama	Saldo Awal BLU	Saldo Akhir BLU
2022	3.600.000.000	4.372.133.473	270.000.000	248.816.265	110.578.757.911	156.044.021.704
2023	5.247.833.000	9.057.709.876	2.512.100.000	833.041.870	156.044.021.704	182.664.716.249
2024	6.590.508.000	9.508.822.969	3.491.442.000	670.175.426	182.664.716.249	193.457.259.532
2025	5.841.207.000	5.841.207.000	1.870.912.000	1.870.912.000	193.457.259.532	106.203.773.901
2026	3.366.207.000	3.366.207.000	2.893.912.000	2.893.912.000	106.203.773.901	61.203.773.901

Tahun RBA	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta				Persentase S3, S2, S1 dan program diploma di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional		
	Jumlah lulusan S3, S2, S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan	Jumlah lulusan S3, S2, S1 dan D4/D3/D2 yang melanjutkan studi	Jumlah lulusan S3, S2, S1 dan D4/D3/D2 menjadi wiraswasta	Jumlah lulusan S3, S2, S1 dan D4/D3/D2	Jumlah mahasiswa S3, S2, S1 dan D4/D3/D2 di luar kampus	Jumlah mahasiswa S3, S2, S1 dan D4/D3/D2 yang berestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional	Jumlah Mahasiswa
	*) a, b dan c tidak boleh beririsan				*) a dan b tidak boleh beririsan		
2022	2.915	230	831	5.756	4.160	167	25.290
2023	2.193	221	682	4.137	4.368	184	25.425
2024	2.250	229	701	4.246	4.586	202	26.143
2025	2.325	237	724	4.387	4.816	222	26.537
2026	2.400	245	747	4.529	5.056	245	27.115

Tahun RBA	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir					
	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi	Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dalam 5 (lima) tahun terakhir	Jumlah dosen dengan NIDN	Jumlah dosen dengan NUPTK
	*) a, b, c dan d tidak boleh beririsan					
2022	72	2	87	35	334	
2023	73	2	89	37	343	
2024	75	2	93	41		517
2025	77	2	96	43		535
2026	79	2	99	48		553

Tahun RBA	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja				
	Jumlah dosen yang berkualifikasi S3	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	Jumlah dosen yang berpengalaman kerja sebagai praktisi	Jumlah dosen dengan NIDN	Jumlah dosen dengan NIDK
	*) a, b dan c tidak boleh beririsan				
2022	112	121	87	334	
2023	141	132	89	343	
2024	163	145	93		517
2025	172	152	96		535
2026	234	165	99		553

Tahun RBA	Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi nasional atau internasional, atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.			
	Jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi nasional/internasional	Jumlah keluaran penelitian yang digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah	Jumlah dosen dengan NIDN	Jumlah dosen dengan NIDK
	*) a dan b tidak boleh beririsan			
2022	506	52	334	
2023	510	55	343	
2024	513	58		517
2025	518	62		535
2026	525	66		553

Tahun RBA	Persentase program studi S3, S2, S1 dan D4/ D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.			Persentase skor akreditasi program diploma	
	Jumlah program studi S3, S2, S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Jumlah program studi S3, S2 dan S1	Jumlah program studi D4/D3/D2	Jumlah Skor Akreditasi seluruh Prodi	Jumlah Prodi
2022	48	48		14.557	48
2023	51	51		15.225	48
2024	51	51		15.625	48
2025	51	51		15.825	51
2026	53	53		16.743	53

Target penerimaan PNBP UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun anggaran 2026 sebesar Rp 114.096.100.000,00 dengan rincian sebagai berikut:

**Target Pendapatan dan Penggunaan PNBP UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Tahun Anggaran 2026**

No.	Uraian	Akun	Pendapatan	Penggunaan
1.	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	424112	Rp 102.024.100.000	Rp 102.024.100.000
2.	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	424119	Rp 1.768.500.000	Rp 1.768.500.000
3.	Pendapatan Hibah Terikat Dalam Negeri - Perorangan	424211	Rp 50.000.000	Rp 50.000.000
4.	Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/Badan Usaha	424312	Rp 2.070.000.000	Rp 2.070.000.000
5.	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	424911	Rp 8.000.000.000	Rp 8.000.000.000
6	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Tanah	424921	Rp 20.000.000	Rp 20.000.000
7	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	424922	Rp 124.000.000	Rp 124.000.000
8	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan	424923	Rp 39.500.000	Rp 39.500.000
Jumlah			Rp 114.096.100.000	Rp 114.096.100.000

Uraian rencana belanja UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun anggaran 2026 adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan sumber dana

- a. Belanja RM : Rp 87.391.704.000
- b. Belanja BLU : 114.096.100.000

Total Rp 201.487.804.000

2. Berdasarkan Jenis Belanja

- a. Belanja Pegawai : Rp 67.229.376.000,00
- b. Belanja Barang : Rp 70.395.375.000,00
- c. Belanja Modal : Rp 63.863.053.000,00

Total Rp 201.487.804.000

Tabel 14 Rincian Pendapatan

Kode	TA 2025			TA 2026
	Target	Realisasi	%	Target
424119	1.400.963.000,00	2.819.805.161,00	201%	3.485.236.000
424911	0	18.767.952.425,00		
424921	0	4.000.000,00		20.000.000
424112	104.960.300.000,00	102.135.335.000,00	97%	102.024.100.000
424313	0	415.994.200,00		
424922	92.000.000,00	51.000.000,00	55%	124.000.000
425911	5.841.207.000,00	50.208.503,00	1%	12.250.000.000
425913	0	1.372.447.352,00		
424923	92.400.000,00	120.600.000,00	131%	50.000.000
424312	0	1.524.753.673,00		2.070.000.000
424915	0	39.425.000,00		
424919	0	1.620.000,00		
425121	0	10.151.000,00		
425122	0	169.919.587,00		
424113	161.250.000,00		0%	
424924	85.300.000,00		0%	
424925	39.000.000,00		0%	
Total	112.672.420.000,00	127.483.211.901,00		120.023.336.000

Tabel 15 Rincian Belanja
Dalam ribuan rupiah

KODE/NAMA UNIT	URAIAN	BELANJA PEGAWAI (OPERASIONAL)	BELANJA BARANG	BELANJA MODAL	BANTUAN SOSIAL	JUMLAH
025.04.DK		176.424	68.967.578	91.598.290	25.858.800	186.601.092
423792 - B14	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG	176.424	68.967.578	91.598.290	25.858.800	186.601.092
2132	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	176.424	68.967.578	0	25.858.800	186.601.092
2132.BEI	Bantuan Lembaga	0	12.957.158	2.955.170	0	15.912.328
521111	Belanja Keperluan Perkantoran	0	939.274	0	0	939.274
521211	Belanja Bahan	0	380.779	0	0	380.779
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	0	1.265.857	0	0	1.265.857
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	0	4.743.319	0	0	4.743.319
521231	Belanja Barang Pemberian Penghargaan dalam bentuk uang	0	1.110.000	0	0	1.110.000
521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	0	1.155.850	0	0	1.155.850
522111	Belanja Langganan Listrik	0	1.426.960	0	0	1.426.960
522113	Belanja Langganan Air	0	21.000	0	0	21.000
522141	Belanja Sewa	0	85.145	0	0	85.145
522151	Belanja Jasa Profesi	0	191.600	0	0	191.600
522191	Belanja Jasa Lainnya	0	120.000	0	0	120.000
523121	Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	0	714.000	0	0	714.000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	0	604.515	0	0	604.515
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	0	178.559	0	0	178.559
524114	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Dalam Kota	0	20.300	0	0	20.300
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	0	0	2.912.470	0	2.912.470
536111	Belanja Modal Lainnya	0	0	42.700	0	42.700
2132.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	176.424	0	0	0	176.424
511521	Belanja Tunjangan Tenaga Pendidik Non PNS	176.424	0	0	0	176.424
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	0	54.570.380	0	0	54.570.380
525111	Belanja Gaji dan Tunjangan	0	23.566.818	0	0	23.566.818
525112	Belanja Barang	0	5.868.912	0	0	5.868.912
525113	Belanja Jasa	0	4.640.736	0	0	4.640.736
525114	Belanja Pemeliharaan	0	3.335.348	0	0	3.335.348
525115	Belanja Perjalanan	0	7.576.935	0	0	7.576.935
525119	Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya	0	7.169.379	0	0	7.169.379
525121	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	0	2.250.770	0	0	2.250.770

525125	Belanja Barang Persediaan untuk Dijual/Diserahkan kepada Masyarakat - BLU	0	151.602	0	0	151.602
525162	Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU	0	9.880	0	0	9.880
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	0	1.440.040	30.314.799	0	31.754.839
525112	Belanja Barang	0	1.143.296	0	0	1.143.296
525162	Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU	0	296.744	0	0	296.744
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	0	0	29.579.620	0	29.579.620
537115	Belanja Modal Lainnya - BLU	0	0	735.179	0	735.179
2132.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	0	0	4.914.565	0	4.914.565
537112	Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	0	0	4.585.230	0	4.585.230
537115	Belanja Modal Lainnya - BLU	0	0	329.335	0	329.335
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	0	0	53.413.756	0	53.413.756
537111	Belanja Modal Tanah - BLU	0	0	11.212.800	0	11.212.800
537113	Belanja Modal Gedung dan Bangunan - BLU	0	0	42.200.956	0	42.200.956
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	0	0	0	25.858.800	25.858.800
574111	Belanja Bantuan Sosial Untuk Perlindungan Sosial Dalam Bentuk Uang	0	0	0	25.858.800	25.858.800
025.04.WA		81.939.470	5.612.400	0	0	87.551.870
423792 - B14	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG	81.939.470	5.612.400	0	0	87.551.870
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	81.939.470	5.612.400	0	0	87.551.870
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	81.939.470	5.612.400	0	0	87.551.870
511111	Belanja Gaji Pokok PNS	18.771.765	0	0	0	18.771.765
511119	Belanja Pembulatan Gaji PNS	334	0	0	0	334
511121	Belanja Tunj. Suami/Istri PNS	1.485.800	0	0	0	1.485.800
511122	Belanja Tunj. Anak PNS	459.475	0	0	0	459.475
511123	Belanja Tunj. Struktural PNS	157.340	0	0	0	157.340
511124	Belanja Tunj. Fungsional PNS	3.791.962	0	0	0	3.791.962
511125	Belanja Tunj. PPh PNS	297.937	0	0	0	297.937
511126	Belanja Tunj. Beras PNS	1.027.865	0	0	0	1.027.865
511129	Belanja Uang Makan PNS	2.677.920	0	0	0	2.677.920
511137	Belanja Tunj. Tugas Belajar Tenaga Pengajar Biasa pada PT untuk mengikuti pendidikan Pasca Sarjana PNS	18.900	0	0	0	18.900
511151	Belanja Tunjangan Umum PNS	96.095	0	0	0	96.095
511153	Belanja Tunjangan Profesi Dosen	11.361.840	0	0	0	11.361.840
511154	Belanja Tunjangan Kehormatan Profesor	3.688.800	0	0	0	3.688.800

511521	Belanja Tunjangan Tenaga Pendidik Non PNS	963.000	0	0	0	963.000
511611	Belanja Gaji Pokok PPPK	7.617.635	0	0	0	7.617.635
511619	Belanja Pembulatan Gaji PPPK	117	0	0	0	117
511621	Belanja Tunjangan Suami/Istri PPPK	600.983	0	0	0	600.983
511622	Belanja Tunjangan Anak PPPK	165.155	0	0	0	165.155
511624	Belanja Tunjangan Fungsional PPPK	820.213	0	0	0	820.213
511625	Belanja Tunjangan Beras PPPK	520.020	0	0	0	520.020
511628	Belanja Uang Makan PPPK	1.332.000	0	0	0	1.332.000
511633	Belanja Tunjangan Umum PPPK	35.655	0	0	0	35.655
512211	Belanja Uang Lembur	887.508	0	0	0	887.508
512212	Belanja Uang Lembur PPPK	204.345	0	0	0	204.345
512411	Belanja Pegawai (Tunjangan Khusus/Kegiatan/Kinerja)	20.088.656	0	0	0	20.088.656
512414	Belanja Pegawai Tunjangan Khusus/Kegiatan/Kinerja PPPK	4.868.150	0	0	0	4.868.150
521111	Belanja Keperluan Perkantoran	0	5.255.668	0	0	5.255.668
521114	Belanja Pengiriman Surat Dinas Pos Pusat	0	1.000	0	0	1.000
521115	Belanja Honor Operasional Satuan Kerja	0	288.732	0	0	288.732
522112	Belanja Langganan Telepon	0	6.000	0	0	6.000
522113	Belanja Langganan Air	0	30.000	0	0	30.000
523121	Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	0	31.000	0	0	31.000
TOTAL		82.115.894	74.579.978	91.598.290	25.858.800	274.152.962

Tabel 16 Rincian Pagu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Pagu		
Sumber Dana (SD)	TA 2025	TA 2026
RM	129.499.422.00	83.682.450.000
SBSN	0	0
PNBP Tahun Anggaran Berjalan	112.672.420.000	114.096.100.000
Penggunaan Saldo Awal BLU	31.981.120.000	81345586

Tabel 17 Target Pendapatan Tahun 2026

No.	Sumber Pendapatan	Jumlah
1	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	102.024.100.000
2	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	3.485.236.000
3	Pendapatan Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	2.070.000.000
4	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	12.250.000.000
5	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Tanah	20.000.000
6	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	124.000.000
7	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan	50.000.000
Jumlah		120.023.336.000

Tabel 18 Pendapatan dan Belanja Agregat

Kode	Uraian	Realisasi TA 2025	TARGET 2026
I.	PENERIMAAN PNPB	125.880.485.459,00	120.023.336.000,00
	Pendapatan Jasa Layanan Umum	125.880.485.459,00	120.023.336.000,00
II.	BELANJA OPERASIONAL	147.246.060.389,00	161.970.666.427,90
	A. Belanja Barang BLU	54.408.898.000,00	59.849.787.800,00
	1. Belanja Gaji dan Tunjangan BLU	23.566.818.000,00	25.923.499.800,00
	2. Belanja Barang BLU	5.868.912.000,00	6.455.803.200,00
	3. Belanja Jasa BLU	4.640.736.000,00	5.104.809.600,00
	4. Belanja Pemeliharaan BLU	3.335.348.000,00	3.668.882.800,00
	5. Belanja Perjalanan BLU	7.576.935.000,00	8.334.628.500,00
	6. Belanja Barang dan Jasa BLU Lainnya	7.169.379.000,00	7.886.316.900,00
	7. Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	2.250.770.000,00	2.475.847.000,00
	B. Belanja RM/PHLN/PHDN (di luar belanja modal)	92.837.162.389,00	102.120.878.627,90
	1. Belanja Pegawai	75.459.164.845,00	83.005.081.329,50
	2. Belanja Barang	17.377.997.544,00	19.115.797.298,40
			-
	3. Belanja Lainnya		
III	BELANJA MODAL/SARANA DAN PRASARANA	49.257.577.049,00	143.305.918.400,00
	A. Belanja Modal BLU	46.141.724.015,00	141.579.579.000,00
	B. Belanja Barang Ekstrakomptabel BLU	296.744.000,00	326.418.400,00
	C. Belanja Modal RM/PHLN/PHDN	2.819.109.034,00	1.399.921.000,00
IV	Sulus/(Defisit) (I-II)	- 21.365.574.930,00	- 41.947.330.427,90

V	Penggunaan Saldo Kas BLU	6.945.298.422,00	81.345.586.000,00
VI	Sulus/(Defisit) Sebelum Penerimaan	-	39.398.255.572,10
	RM/PHLN/PHDN (IV+V)	14.420.276.508,00	
VII	Penerimaan RM/PHLN/PHDN (II.B+III.C)	95.656.271.423,00	103.520.799.627,90
VIII	Sulus/(Defisit) Setelah Penerimaan	81.235.994.915,00	142.919.055.200,00
	RM/PHLN/PHDN (VI+VII)		
IX	TOTAL ANGGARAN PENDAPATAN	255.379.907.459,00	239.199.436.000,00
X	TOTAL ANGGARAN BELANJA	204.254.473.758,00	295.029.654.600,00

C. Perhitungan Biaya Layanan Perunit Kerja Tahun 2026

Biaya layanan perunit pada tahun 2026 terdiri atas biaya langsung dan biaya tidak langsung. Biaya langsung merupakan seluruh biaya yang terkait langsung dengan pelayanan kepada masyarakat, antara lain meliputi biaya pegawai, biaya bahan, biaya jasa layanan, biaya pemeliharaan, biaya daya dan jasa, dan biaya langsung lainnya yang berkaitan langsung dengan pelayanan yang diberikan oleh UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Adapun biaya tidak langsung merupakan biaya-biaya yang diperlukan untuk administrasi dan biaya yang bersifat umum dan tidak terkait langsung dengan kegiatan pelayanan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Biaya tidak langsung antara lain meliputi biaya pegawai, biaya administrasi perkantoran, biaya pemeliharaan, biaya langganan daya dan jasa, biaya promosi, biaya bunga, dan biaya administrasi bank.

Tabel 19 Perhitungan Biaya Layanan Perunit Kerja Tahun Anggaran 2026

No.	Uraian	Volume Layanan	Jumlah
I.	Unit Kerja UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung		
	<u>Biaya Langsung</u>		
	Biaya Pegawai	1 tahun	93.419.970.000
	Belanja Bahan	1 tahun	6.408.524.000
	Belanja Jasa Layanan	1 tahun	9.359.088.000
	Jumlah Biaya Langsung		108.429.926.000
	<u>Biaya Tidak Langsung</u>		
	Biaya Penyusutan Aset	1 tahun	6.180.141.000
	Belanja Pemeliharaan	1 tahun	3.774.446.000
	Biaya Langganan Daya dan Jasa	1 tahun	1.570.551.000
	Biaya Perjalanan	1 tahun	15.697.419.000
	Biaya Non Operasional	1 tahun	20.959.871.000
	Jumlah Biaya Tidak Langsung		48.182.428.000
	Total		156.612.354.000

RBA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menganut pola anggaran fleksibel (*flexible budget*) yaitu belanja dapat melampaui atau di bawah pagu anggaran sesuai dengan realisasi pendapatan. Belanja yang melampaui pagu anggaran dapat dilakukan dalam suatu persentase terhadap pagu anggaran (ambang batas). Dalam menghitung ambang batas belanja, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mempertimbangkan antara lain fluktuasi kegiatan operasional, trend naik/turun realisasi anggaran tahun 2025, dan realisasi prognosa tahun

anggaran 2026.

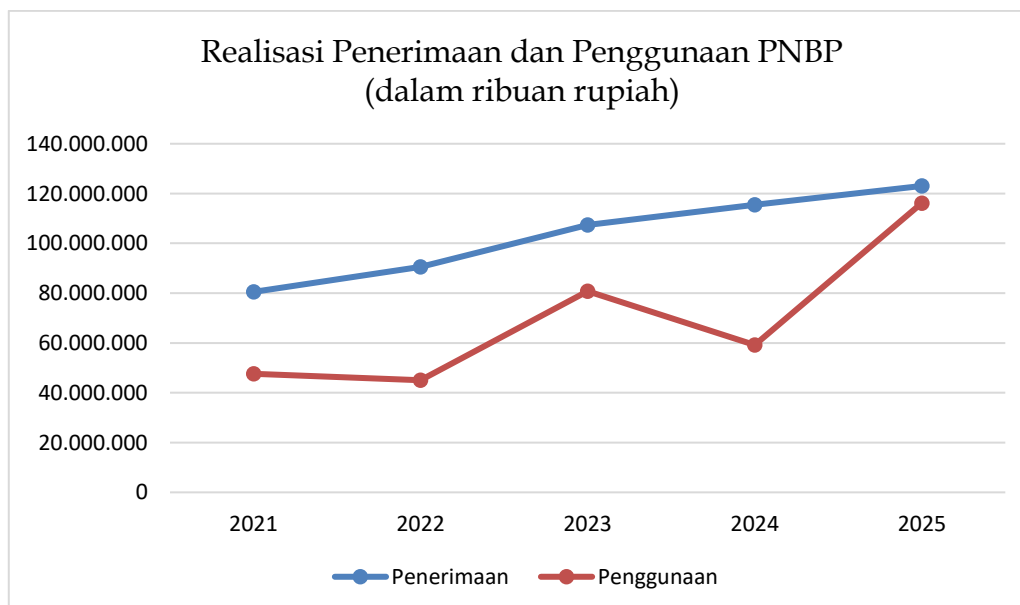
Penghitungan ambang batas belanja BLU hanya untuk belanja yang didanai dari PNBPN BLU tahun anggaran 2026. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat melakukan belanja melampaui pagu anggaran sampai dengan ambang batas mendahului pengesahan DIPA.

Berdasarkan laporan keuangan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung diperoleh data sebagai berikut:

- a. Realisasi PNBPN Tahun 2021 Rp80.513.841.930,00
- b. Realisasi PNBPN Tahun 2022 Rp90.494.557.238,00
- c. Realisasi PNBPN Tahun 2023 Rp107.410.600.872,00
- d. Realisasi PNBPN Tahun 2024 Rp115.425.405.183,00
- e. Realisasi PNBPN Tahun 2025 Rp123.043.616.489,00

Realisasi Pendapatan PNBPN Lima Tahun Terakhir
(dalam ribuan rupiah)

Uraian	2021	2022	2023	2024	2025
Penerimaan	80.513.842	90.494.557	107.410.600	115.425.405	123.043.616
Penggunaan	47.674.869	45.029.293	80.789.906	59.241.785	116.160.790



Belanja PNBP pada tahun anggaran 2025 lebih kecil daripada pendapatan PNBP 2025 karena ada penggunaan Anggaran yang belum maksimal juga pengalokasian untuk dana cadangan institusi untuk mendukung keberlanjutan program di institusi.

Berdasarkan data di atas, BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung belum pernah melakukan belanja di atas pagu yang ditetapkan. Namun demikian ambang batas belanja tetap harus diberikan untuk mengantisipasi adanya kebutuhan anggaran yang di luar prediksi sebelumnya. Dengan demikian BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menggunakan ambang batas belanja sebesar 6% dari total pagu anggaran PNBP

Tabel 20 Prakiraan Maju Pendapatan BLU

No.	Uraian	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	97.155.209.150	98.504.200.000	104.960.300.000	110.159.200.000	115.741.480.000
2.	Pendapatan Jasa Pelayanan Tenaga, Pekerjaan, Informasi, Pelatihan dan Teknologi	0	87.000.000	161.250.000	161.250.000	166.750.000
3.	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	194.152.777	2.213.790.000	1.400.962.500	2.423.962.500	2.740.377.500
4.	Pendapatan Hasil Kerja sama Lembaga/Badan Usaha	129.362.565	1.380.563.000	1.650.450.000	1.980.467.000	2.159.479.000
5.	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	9.057.709.876	6.188.222.000	5.841.207.000	3.366.207.000	3.366.207.000
6.	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	53.210.250	45.500.000	92.000.000	92.000.000	97.500.000
7.	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan	26.000.000	68.500.000	92.400.000	92.400.000	99.000.000
8.	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Peralatan dan Mesin	8.700.000	83.000.000	85.300.000	85.300.000	93.350.000
9.	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Aset Tetap Lainnya	421.616.278	15.375.000	39.000.000	39.000.000	44.000.000
Jumlah		107.045.962.919	108.586.150.000	114.322.871.525	118.399.788.526	124.508.145.527

Tabel 21 Prakiraan Maju Belanja BLU

Pagu	Jumlah RM	Jumlah PNPB	Jumlah SBSN	Belanja	Target Pendapatan
Tahun 2023	88.780.761.276	80.789.906.327	0	169.570.667.603	208.212.313.000
Tahun 2024	120.208.763.000	108.586.150.000	54.204.000.000	282.998.913.000	282.998.913.000
Tahun 2025	123.934.054.000	114.322.871.525	0	281.606.473.000	236.606.473.000
Tahun 2026	132.830.672.000	118.399.788.526	60.000.000.000	309.249.991.000	309.249.991.000
Tahun 2027	140.325.645.000	124.508.145.527	0	264.833.790.527	264.833.790.527

D. Pengelolaan Dana Khusus

Pada tahun anggaran 2026, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung belum merencanakan pengelolaan dana khusus. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung masih dalam tahap proses mempertimbangkan berbagai alternatif dan penentuan prioritas pengelolaan dana BLU menyesuaikan perkembangan situasi dan kondisi yang sedang berlangsung.

E. Rencana Informasi lainnya

1. Rencana Penggunaan Saldo Awal

Penggunaan Saldo Awal Badan Layanan Umum (BLU) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun anggaran 2026 diarahkan secara strategis untuk memperkuat akselerasi transformasi kelembagaan dan peningkatan mutu layanan pendidikan tinggi. Dana tersebut diprioritaskan untuk mendanai program-program krusial yang belum terakomodasi sepenuhnya dalam DIPa tahun 2026, seperti pengembangan sarana prasarana, pembiayaan riset inovatif berskala internasional, serta pemberian reward terhadap dosen dan tenaga kependidikan yang memiliki karya-karya ilmiah. Dengan tata kelola yang transparan dan akuntabel, pemanfaatan saldo awal ini berfungsi sebagai katalisator dalam menjaga stabilitas likuiditas universitas sekaligus memastikan bahwa setiap rupiah dikonversi menjadi keunggulan akademik yang berdampak nyata seluruh civitas akademik beserta masyarakat. Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memperkirakan penggunaan saldo sebesar Rp81.345.586.000,00 dengan rincian sebagai berikut:

a. Pembangunan Parkir Mahasiswa

Pembangunan fasilitas parkir mahasiswa menjadi proyek strategis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 yang didanai melalui optimalisasi Saldo Awal BLU untuk menjawab tantangan keterbatasan lahan parkir seiring meningkatnya jumlah populasi mahasiswa. Proyek ini difokuskan pada penyediaan ruang parkir yang representatif, aman, dan tertata dengan mengadopsi sistem manajemen parkir berbasis teknologi guna meminimalisir kemacetan di area akses masuk kampus. Melalui pembangunan infrastruktur ini, universitas berkomitmen untuk menciptakan tata ruang kampus yang lebih estetis dan fungsional, sehingga kenyamanan mahasiswa dalam mengakses fasilitas pendidikan dapat terjamin sekaligus mendukung terciptanya lingkungan belajar yang lebih kondusif dan tertib. Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Menganggarkan sebesar Rp 13.581.237.000,00 untuk pembangunan parkir 1 yang terletak dibelakang Gedung Perkuliahan Syaifudin Zuhri dan sebesar Rp 15.497.502.000,00 untuk pembangunan parkir 2 yang terletak di belaknag Gedung perkuliahan leter L.

b. Pemasangan AC Gedung Perkuliahan

Pemasangan AC di gedung perkuliahan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah konkret dalam pemanfaatan Saldo Awal BLU untuk meningkatkan standar kenyamanan ruang belajar di tengah tantangan perubahan iklim dan suhu udara yang meningkat. Inisiatif ini bertujuan menciptakan atmosfer akademik yang lebih kondusif dan sejuk, sehingga konsentrasi serta produktivitas mahasiswa maupun dosen dalam proses belajar mengajar dapat terjaga secara optimal. Dengan mengintegrasikan teknologi pendingin ruangan yang hemat energi (low watt) dan ramah lingkungan, universitas tidak hanya sekadar meng-upgrade fasilitas fisik, tetapi juga menunjukkan komitmen terhadap modernisasi sarana prasarana yang mendukung terciptanya ekosistem kampus yang lebih inklusif dan berkualitas

global. Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Menganggarkan sebesar Rp 5.656.483.000,00 untuk pemasangan AC Gedung Perkuliahan Syaifudin Zuhri dan sebesar Rp6.926.409.000,00 untuk Pemasangan AC Gedung perkuliahan Arif Mustaqim.

c. Pemasangan Membran Bakar Gedung Perkuliahan

Pemasangan membran bakar pada atap gedung perkuliahan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2026 merupakan langkah preventif strategis dalam pemanfaatan Saldo Awal BLU untuk menjaga durabilitas aset bangunan dari kerusakan akibat kebocoran. Mengingat intensitas cuaca yang fluktuatif, penggunaan lapisan *waterproofing* jenis membran bakar ini dipilih karena keunggulannya yang tahan terhadap suhu ekstrem dan memiliki daya rekat tinggi, sehingga mampu memberikan perlindungan jangka panjang terhadap struktur beton gedung. Dengan terjaminnya kededapan air pada bagian atap, universitas memastikan bahwa seluruh aktivitas akademik di bawahnya berjalan aman tanpa gangguan teknis, sekaligus meminimalisir biaya pemeliharaan bangunan di masa depan akibat pelapukan atau kerusakan plafon. Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Menganggarkan sebesar Rp584.431.000,00 untuk untuk penambahan membrane bakar Gedung Perkuliahan Syaifudin Zuhri dan sebesar Rp626.349.000,00 untuk penambahan membran bakar Gedung perkuliahan Arif Mustaqim

d. Pengurukan dan Pemagaran Lahan Baru Utara Pascasarjana

Pengurukan dan pemagaran lahan baru di sisi utara gedung Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah vital dalam rangka pengamanan serta penyiapan aset tanah untuk pengembangan kampus di masa depan. Melalui alokasi Saldo Awal BLU sebesar Rp1.003.694.000,00 proses pengurukan dilakukan untuk menyesuaikan elevasi tanah agar siap bangun dan bebas dari risiko genangan air Sementara pemagaran permanen difungsikan sebagai batas legalitas wilayah sekaligus

pelindungan aset negara dari klaim pihak luar. Langkah ini bukan sekadar aktivitas konstruksi fisik, melainkan bagian dari desain besar (master plan) universitas dalam menyediakan ruang terbuka hijau maupun cadangan lahan pembangunan gedung akademik baru guna mendukung pertumbuhan jumlah mahasiswa pascasarjana yang terus meningkat secara signifikan.

e. Pagar Area Timur Kampus

Pembangunan pagar di area timur kampus UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan proyek krusial yang didanai oleh Saldo Awal BLU sebesar Rp388.163.000,00 untuk mempertegas batas wilayah universitas dan meningkatkan sistem keamanan terpadu. Mengingat area timur berbatasan langsung dengan akses publik, pemasangan pagar permanen dengan desain yang selaras dengan estetika arsitektur kampus diharapkan mampu mencegah akses masuk ilegal serta meminimalisir potensi gangguan ketertiban. Selain fungsi proteksi aset, penataan pagar ini juga mencakup aspek keindahan (*landscaping*) yang bertujuan untuk mempercantik fasad kampus, sehingga menciptakan kesan lingkungan akademik yang lebih profesional, eksklusif, dan tertata rapi bagi siapa pun yang melintas di kawasan tersebut.

f. Renovasi Interior ruang dan Kamar Mandi LPPM

Renovasi interior ruang dan kamar mandi pada kantor Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2026 merupakan upaya optimalisasi Saldo Awal BLU untuk menciptakan lingkungan kerja yang lebih profesional, higienis, dan representatif. Pekerjaan ini difokuskan pada pembaruan tata ruang yang lebih ergonomis guna mendukung efektivitas koordinasi penelitian, serta perbaikan total fasilitas sanitasi dengan standar kenyamanan tinggi dan sistem pengairan yang lebih modern. Melalui revitalisasi ini, LPPM diharapkan mampu memberikan pelayanan prima kepada para peneliti dan masyarakat luas dalam suasana kantor yang lebih segar, sehingga dapat memicu produktivitas serta meningkatkan citra institusi sebagai pusat unggulan riset dan pengabdian. Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Menganggarkan Rp240.130.000.00 untuk

melakukan renovasi ruang dan kamar mandi pada kantor LPPM.

g. Interior Ruang Admisi

Revitalisasi interior Ruang Admisi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 menjadi langkah strategis dalam memperkuat *first impression* universitas di mata calon mahasiswa dan masyarakat umum. Melalui pemanfaatan Saldo Awal BLU sebesar Rp165.957.000,00 Transformasi ini mengusung konsep layanan satu pintu yang modern dan ramah pengguna (*user-friendly*). Dengan penataan furnitur yang ergonomis, pencahayaan yang optimal, serta integrasi perangkat digital informasi yang estetik. Menghadirkan suasana ruang tunggu dan area konsultasi yang lebih nyaman dan profesional. Hal ini sebagai upaya dari UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk meningkatkan standar pelayanan publik dan kualitas komunikasi informasi, sehingga proses administrasi pendaftaran dapat berjalan lebih efektif, transparan, dan memberikan pengalaman yang berkesan bagi seluruh pemangku kepentingan.

h. Plafon Kisi Kantin

Pemasangan plafon kisi (*grille ceiling*) di area kantin UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan bagian dari program estetika dan sirkulasi udara yang didanai melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp98.204.000,00 untuk menciptakan ruang publik yang lebih modern dan nyaman. Penggunaan desain kisi-kisi kayu atau metal ini tidak hanya berfungsi sebagai elemen dekoratif yang memberikan kesan luas dan kontemporer, tetapi juga secara teknis memudahkan akses pemeliharaan instalasi kabel dan pipa yang berada di atasnya tanpa mengganggu aktivitas kuliner. Dengan pembaruan plafon ini, area kantin diharapkan menjadi lebih sejuk dan tertata rapi, sehingga mampu meningkatkan kualitas kenyamanan bagi mahasiswa dan sivitas akademika saat beristirahat, sekaligus mendukung standar higienis dan keindahan lingkungan kampus.

i. Pembuatan Pagar Railing Balkon Dan Kamar Mandi Pascasarjana

Pembuatan pagar *railing* balkon dan renovasi kamar mandi di gedung

Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah prioritas dalam aspek keselamatan kerja dan peningkatan fasilitas sanitasi melalui pemanfaatan Saldo Awal BLU sebesar Rp404.875.000,00. Pemasangan *railing* balkon dirancang menggunakan material kokoh tahan karat dengan standar keamanan tinggi untuk meminimalisir risiko kecelakaan kerja maupun aktivitas mahasiswa, sementara perbaikan kamar mandi difokuskan pada pembaruan elemen interior dan sistem drainase agar lebih higienis dan nyaman digunakan. Melalui integrasi kedua pekerjaan ini, universitas berkomitmen untuk menyediakan infrastruktur gedung pascasarjana yang tidak hanya fungsional secara teknis, tetapi juga memenuhi standar estetika dan keamanan gedung bertingkat demi kenyamanan seluruh sivitas akademika.

j. Pembangunan Gedung Pengelolaan Sampah

Pembangunan Gedung Pengelolaan Sampah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah strategis dalam mewujudkan pengembangan *ReliGreen* melalui pemanfaatan Saldo Awal BLU yang berorientasi pada keberlanjutan lingkungan. Fasilitas ini dirancang sebagai pusat pengolahan limbah terpadu yang dilengkapi dengan teknologi pemilahan dan pengolahan sampah organik maupun anorganik guna meminimalisir residu yang dibuang ke TPA. Dengan adanya gedung ini, universitas tidak hanya mampu mengelola limbah domestik secara mandiri dan higienis, tetapi juga menyediakan sarana edukasi serta riset bagi mahasiswa dalam bidang lingkungan, sehingga kampus dapat menjadi pionir dalam tata kelola sampah yang akuntabel, bersih, dan bernilai ekonomis. Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengalokasikan sebesar Rp582.651.000,00 untuk pembangunan Gedung pengelolaan kampus.

k. Akses Jalan Lingkungan Kampus

Pembangunan dan peningkatan akses jalan lingkungan kampus UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan proyek infrastruktur vital yang didanai melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp400.000.000,00. Pembangunan akses jalan Lingkungan kampus dapat meningkatkan konektivitas

dan mobilitas antarunit di dalam kawasan universitas. Proyek ini mencakup pengaspalan ulang, pemasangan *paving block* berkualitas tinggi pada jalur pedestrian, serta penataan drainase jalan guna memastikan aksesibilitas yang mulus bagi kendaraan maupun pejalan kaki dalam berbagai kondisi cuaca. Dengan standar lebar jalan yang memadai dan penambahan rambu petunjuk serta penerangan jalan yang optimal, pengembangan ini bertujuan untuk mengurangi kepadatan lalu lintas internal kampus sekaligus menciptakan lingkungan yang lebih ramah bagi penyandang disabilitas, sehingga mendukung kelancaran seluruh aktivitas akademik dan manajerial secara menyeluruh.

l. Videotrone Gedung Auditorium

Pemasangan videotron pada Gedung Auditorium UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung di tahun 2026 merupakan investasi strategis melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp6.500.000.000,00 untuk memodernisasi sarana komunikasi visual dan mendukung kegiatan berskala besar. Pengadaan layar digital resolusi tinggi (LED Display) ini bertujuan sebagai media informasi utama sekaligus latar belakang dinamis untuk berbagai acara seremonial, seminar internasional, dan wisuda, sehingga mampu memberikan pengalaman visual yang jauh lebih eksklusif dan interaktif dibandingkan media proyektor konvensional. Dengan integrasi teknologi visual terkini, auditorium tidak hanya tampil lebih megah dan profesional, tetapi juga meningkatkan nilai jual fasilitas kampus sebagai pusat kegiatan akademik dan budaya yang prestisius di wilayah Tulungagung.

m. Sound System Dan Kursi Auditorium

Peningkatan kualitas sarana pendukung di Gedung Auditorium UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 difokuskan pada pengadaan sistem tata suara (*sound system*) profesional dan kursi audiens yang ergonomis melalui alokasi Saldo Awal BLU sebesar Rp3.800.000.000,00. Integrasi teknologi audio mutakhir dengan distribusi suara yang merata dirancang untuk menjamin kejernihan artikulasi dalam setiap kegiatan akademik maupun seni, sementara penggantian kursi dengan desain yang lebih modern dan nyaman bertujuan untuk meningkatkan daya tampung serta pengalaman audiens selama acara berlangsung

lama. Investasi ini tidak hanya bertujuan untuk memenuhi standar kelayakan fasilitas pertemuan skala besar, tetapi juga memperkuat posisi auditorium sebagai ruang publik yang representatif, fungsional, dan berkelas internasional bagi seluruh sivitas akademika dan tamu universitas.

n. Pemindahan Genset

Pemindahan unit genset UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah strategis dalam penataan ulang tata ruang kampus yang didanai melalui Saldo Awal BLU guna meningkatkan aspek keamanan dan kenyamanan lingkungan. Relokasi ini bertujuan untuk menjauhkan sumber kebisingan dan polusi emisi gas buang dari area utama perkuliahan menuju lokasi yang lebih terisolasi namun tetap strategis secara distribusi daya. Melalui pembangunan rumah genset baru yang dilengkapi dengan sistem peredam suara (*soundproofing*) dan sirkulasi udara yang memadai, universitas berupaya menjaga stabilitas pasokan energi cadangan tanpa mengganggu kondusivitas kegiatan akademik, sekaligus memastikan prosedur pemeliharaan mesin dapat dilakukan dengan lebih aman dan terorganisir sesuai standar K3. Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali RAhmatullah mengalokasikan sebesar Rp428.000.000,00 untuk pemindahan unit genset.

o. Pemindahan Garasi Bus

Pemindahan garasi bus UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah penataan aset transportasi yang didanai melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp359.640.000,00 guna mengoptimalkan sirkulasi kendaraan besar dan estetika area inti kampus. Relokasi ini bertujuan untuk memusatkan armada bus pada lokasi yang lebih luas dan strategis, dilengkapi dengan struktur bangunan yang mampu melindungi kendaraan dari cuaca ekstrem guna memperpanjang usia pakai aset negara. Dengan fasilitas garasi baru yang lebih representatif dan terorganisir, proses mobilisasi bus untuk layanan mahasiswa dan dosen dapat berjalan lebih efisien tanpa mengganggu kelancaran lalu lintas internal kampus, sekaligus memberikan ruang lebih bagi pengembangan infrastruktur akademik di lokasi garasi yang lama.

p. Pembuatan Kantin Pascasarjana

Pembuatan kantin Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan upaya strategis dalam penyediaan fasilitas penunjang yang representatif bagi mahasiswa tingkat lanjut melalui pemanfaatan Saldo Awal BLU Sebesar Rp529.389.000,00. Proyek ini bertujuan untuk menghadirkan pusat kuliner dan ruang interaksi sosial yang nyaman, bersih, serta memiliki standar higienitas yang tinggi, sehingga mahasiswa pascasarjana dapat mengakses layanan konsumsi tanpa harus keluar dari area gedung perkuliahan. Dengan konsep desain yang modern dan integrasi area duduk yang fungsional, kantin ini diharapkan tidak hanya sekadar tempat makan, tetapi juga menjadi ruang diskusi akademik yang inspiratif yang mendukung kenyamanan belajar dan atmosfer riset di lingkungan pascasarjana.

q. Pembelian SIGNedge

Pembelian SIGNedge di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah modernisasi sistem informasi dan *wayfinding* kampus yang didanai melalui Saldo Awal BLU guna memperkuat ekosistem digital. Pengadaan perangkat papan informasi digital interaktif ini bertujuan untuk mempermudah civitas akademika dan tamu dalam mengakses peta kampus, jadwal perkuliahan, hingga pengumuman penting secara *real-time* dan mandiri. Dengan penempatan unit di titik-titik strategis, penggunaan SIGNedge tidak hanya meminimalisir penggunaan media cetak konvensional yang tidak ramah lingkungan, tetapi juga memberikan sentuhan teknologi mutakhir yang mempertegas citra UIN SATU sebagai kampus cerdas (*Smart Campus*) yang mengedepankan efisiensi layanan informasi publik. Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali RAhmatullah mengalokasikan sebesar Rp50.000.000,00 untuk pembelian SIGNedge.

r. FGD Peninjauan Kurikulum Berbasis Religreen

Peninjauan Kurikulum Berbasis *Religreen* di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah akademik strategis yang

didanai melalui Saldo Awal BLU untuk memperkuat distingsi kelembagaan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai spiritualitas keagamaan dengan kesadaran ekologis (pelestarian lingkungan) ke dalam struktur kurikulum di seluruh program studi, sehingga menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara intelektual tetapi juga memiliki kepedulian terhadap kelestarian alam. Melalui pelibatan pakar lingkungan, tokoh agama, dan praktisi pendidikan dalam FGD ini, universitas berupaya merumuskan capaian pembelajaran yang selaras dengan program *ekoteologi*, sekaligus memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan tetap relevan dengan tantangan perubahan iklim global tanpa meninggalkan akar nilai-nilai religiusitas. Untuk mendukung kegiatan tersebut pada tahun 2026 UIN Sayyid ali Rahmatullah Menganggarkan sebesar Rp200.000.000,00.

s. Rapat Kerja Senat

Rapat Kerja (Raker) Senat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan forum pengambilan keputusan tertinggi yang didanai melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp103.639.000,00 untuk merumuskan kebijakan strategis dan pengawasan akademik. Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi norma-norma akademik, memberikan pertimbangan terhadap rencana pengembangan jangka panjang, serta menetapkan standar mutu pendidikan yang adaptif terhadap dinamika global. Melalui Raker ini, Senat berfungsi sebagai pilar penyeimbang dalam memastikan seluruh kebijakan universitas tetap selaras dengan visi institusi, sehingga mampu menghasilkan arah kebijakan yang akuntabel, kredibel, dan menjunjung tinggi integritas akademik demi kemajuan UIN SATU di masa depan.

t. Asesmen Kepegawain

Asesmen Kepegawaian di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah strategis pemetaan kompetensi sumber daya manusia (SDM) yang didanai melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp167.000.000,00. Kegiatan ini bertujuan untuk mengukur secara objektif potensi, kinerja, dan aspek psikologis seluruh aparatur sipil negara (ASN) maupun tenaga kependidikan guna

memastikan penempatan personel pada posisi yang tepat (right man on the right place). Hasil dari asesmen ini akan menjadi basis data utama dalam penyusunan rencana pengembangan karier, identifikasi kebutuhan pelatihan, serta penyiapan kader pemimpin masa depan (sucession planning) di lingkungan universitas. Dengan sistem penilaian yang transparan dan berbasis meritokrasi, UIN SATU berkomitmen meningkatkan profesionalisme pelayanan publik dan efisiensi birokrasi demi mendukung transformasi menuju universitas berkelas dunia.

u. Reward Dosen Dan Karyawan Yang Terbit Di Jurnal Scopus

Pemberian Reward bagi Dosen dan Karyawan yang berhasil mempublikasikan artikel di jurnal terindeks Scopus pada tahun 2026 merupakan bentuk apresiasi nyata dari UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp402.500.000,00. Program insentif ini bertujuan untuk memacu produktivitas riset, meningkatkan jumlah sitasi institusi, dan memperkuat posisi universitas dalam pemeringkatan perguruan tinggi di tingkat internasional. Dengan memberikan penghargaan materiil maupun non-materiil, institusi berupaya membangun budaya akademik yang kompetitif dan berkualitas. Langkah ini strategis untuk mendorong dosen dan staf kependidikan agar aktif berkontribusi dalam diskursus ilmiah global, yang pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan akreditasi institusi dan pengakuan dunia terhadap kepakaran sivitas akademika UIN SATU.

v. Pengadaan Tanah

Pengadaan tanah di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan langkah ekspansi infrastruktur yang sangat krusial dan mendesak, didanai melalui alokasi Saldo Awal BLU sebesar Rp20.000.000.000,00. Pengadaan ini difokuskan pada perluasan area kampus guna mengakomodasi kebutuhan pembangunan gedung kuliah baru, laboratorium terpadu, hingga fasilitas layanan mahasiswa yang tidak lagi tertampung di lahan yang ada saat ini. Proses pengadaan tanah ini dilakukan dengan prinsip akuntabilitas dan transparansi tinggi, mengikuti regulasi pengadaan tanah bagi kepentingan umum. Langkah ini

merupakan investasi jangka panjang institusi untuk menjamin keberlanjutan pengembangan akademik dan fisik.

w. Anggaran Promosi Lembaga

Alokasi Anggaran Promosi Lembaga UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan investasi strategis melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp500.000.000,00 yang digunakan untuk memperkuat brand positioning universitas di tingkat nasional maupun internasional. Di tengah persaingan ketat perguruan tinggi, anggaran ini difokuskan pada kampanye digital yang masif, konten kreatif berbasis media sosial, serta partisipasi dalam pameran pendidikan bergengsi. Tujuan utamanya adalah meningkatkan awareness masyarakat terhadap keunggulan program studi, fasilitas modern, dan prestasi mahasiswa, sehingga mampu menarik minat calon mahasiswa baru berkualitas tinggi. Dengan pengelolaan anggaran yang terukur dan berbasis data, promosi ini diharapkan dapat mengonversi jangkauan publikasi menjadi pertumbuhan jumlah pendaftar yang signifikan, sekaligus mempertegas citra UIN SATU sebagai destinasi pendidikan Islam unggul dan kompetitif.

x. Fasad Rektorat

Renovasi atau pembangunan Fasad Rektorat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan proyek prestisius yang didanai melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp2.217.780.000,00 yang digunakan untuk memperkuat identitas visual dan estetika gedung pusat administrasi. Fasad ini dirancang sebagai "wajah" institusi yang memadukan elemen arsitektur modern dengan nilai-nilai filosofis Islam dan lokalitas Tulungagung yang sesuai dengan semboyan kampus dakwah dan peradaban. Pengembangan fasad ini tidak hanya bertujuan untuk mempercantik tampilan bangunan, tetapi juga untuk meningkatkan efisiensi energi melalui penggunaan material smart building seperti Aluminium Composite Panel (ACP) berkualitas tinggi atau kaca reflektif yang mampu mereduksi panas matahari. Dengan desain yang megah dan futuristik, gedung Rektorat akan

menjadi ikon kebanggaan kampus yang memancarkan kesan profesionalisme, transparansi, dan kemajuan akademik bagi siapa pun yang berkunjung.

y. Gelar karya professor

Penyelenggaraan Gelar Karya Profesor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan ajang diseminasi intelektual tingkat tinggi yang didanai melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp56.000.000,00. Kegiatan ini bertujuan untuk mengapresiasi dan memamerkan hasil riset, pemikiran, serta kontribusi nyata para Guru Besar dalam berbagai disiplin ilmu kepada publik, pemangku kepentingan, dan dunia industri. Melalui format pameran yang interaktif dan sesi paparan strategis, Gelar Karya ini berfungsi sebagai jembatan antara dunia akademik dan kebutuhan masyarakat. Langkah ini penting untuk membuktikan akuntabilitas riset universitas, memperkuat ekosistem inovasi, serta menginspirasi dosen muda dan mahasiswa untuk mencapai puncak karier akademik. Acara ini sekaligus menegaskan posisi UIN SATU sebagai pusat keunggulan (Center of Excellence) yang berbasis pada integrasi keilmuan dan kearifan lokal.

z. Bantuan penelitian kolaborasi

Program Bantuan Penelitian Kolaborasi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun 2026 merupakan skema pendanaan strategis melalui Saldo Awal BLU sebesar Rp1.000.000.000,00 yang dirancang untuk meningkatkan kualitas dan dampak hasil riset melalui kemitraan lintas disiplin maupun lintas institusi. Program ini mendorong dosen untuk bekerja sama dengan peneliti dari universitas lain (nasional maupun internasional), industri, atau lembaga pemerintah. Tujuan utamanya adalah untuk memecahkan masalah yang kompleks melalui pendekatan multidisiplin, meningkatkan angka sitasi global, serta mempercepat hilirisasi riset agar manfaatnya dapat langsung dirasakan oleh masyarakat. Dengan adanya kolaborasi, diharapkan terjadi transfer pengetahuan dan teknologi yang mampu mengangkat reputasi akademik UIN SATU di kancah riset internasional

2. Rencana Inovasi

Pada tahun 2026 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung melakukan peningkatan akreditasi semua program studi dan akreditasi lembaga secara internasional. Akreditasi perguruan tinggi adalah sebuah pengakuan yang diberikan oleh lembaga penilai kualitas (*accreditation body*) terhadap perguruan tinggi yang telah memenuhi standar yang ditetapkan. Di Indonesia, lembaga yang bertanggung jawab atas akreditasi ini adalah Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Akreditasi ini melihat berbagai aspek, termasuk kurikulum, proses pembelajaran, jumlah dan kemampuan dosen, fasilitas, penelitian, serta tata kelola perguruan tinggi. Perguruan tinggi yang telah terakreditasi menunjukkan bahwa ia telah memenuhi standar kualitas yang ditetapkan. Status akreditasi unggul menjadi penting bagi lembaga untuk memenuhi standar layanan kepada masyarakat. Selain itu, status akreditasi unggul juga menjadi daya tawar kepada masyarakat untuk menempuh pendidikan pada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Meningkatnya kontribusi layanan non akademik terhadap penerimaan PNPB UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung juga menjadi perhatian khusus. Beberapa potensi penerimaan dan peluang-peluang baru untuk meningkatkan pendapatan perlu dioptimalkan. Unit-unit bisnis perlu diperbanyak seperti pemaksimalan fungsi klinik dan jasa layanan lainnya untuk memberikan kontribusi yang signifikan dalam penyelenggaraan pelayanan publik yang lebih baik.

Peningkatan kualitas pelayanan publik merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kualitas dan inovasi pelayanan publik sesuai kebutuhan dan harapan masyarakat. Disamping itu, peningkatan kualitas pelayanan publik dilakukan untuk membangun kepercayaan masyarakat terhadap penyelenggara pelayanan publik dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat dengan menjadikan keluhan masyarakat sebagai sarana untuk melakukan perbaikan pelayanan publik.

Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung merupakan salah satu instansi pelayan publik yang tumbuh pesat. Hal ini dapat dilihat dari pertumbuhan jumlah mahasiswa dalam satu dekade terakhir. Tahun 2013 mahasiswa yang menempuh studi pada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berjumlah 3.909 orang. Tahun 2024 jumlah tersebut meningkat menjadi 22.142 orang. Meningkatnya jumlah mahasiswa berdampak terhadap Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. PNBP yang besar memberikan kesempatan kepada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan. Pembangunan gedung, laboratorium, dan sarana penunjang lainnya setiap tahun dilakukan dengan menggunakan sumber dana PNBP. Namun pada sisi yang lain, hal ini menimbulkan berbagai permasalahan baru. Perkembangan jumlah mahasiswa yang pesat tidak diimbangi dengan pertambahan sumber daya manusia (SDM) yang memadai. Pertumbuhan jumlah SDM tidak sebanding dengan pertumbuhan jumlah mahasiswa. Upaya pengembangan jumlah SDM tidak semulus penyediaan sarana dan prasarana

pendidikan. Upaya penambahan SDM dari rekrutmen tenaga non-PNS terbentur dengan permasalahan regulasi. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2018 melarang pengangkatan pegawai non-PNS dan/atau non-PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) (Peraturan Pemerintah, 2018). Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia melalui Surat Edaran Nomor 185/M.SM.02.03/2022 menegaskan bahwa Per-28 November 2023 status kepegawaian di lingkungan instansi Pemerintah terdiri dari dua jenis, yaitu PNS dan PPPK (MENPAN RI, 2022). Hal ini menambah potensi kurangnya jumlah tenaga pendidikan dan meningkatnya rasio dosen dan mahasiswa.

SDM BLU dituntut mempunyai profesional dan produktivitas yang tinggi agar dapat bekerja optimal untuk meningkatkan layanan kepada civitas akademika. Namun minimnya jumlah ‘pelayan’ mahasiswa tersebut jelas akan berdampak terhadap kualitas layanan yang diberikan kepada mahasiswa. Sumber daya manusia dengan segala keterbatasannya mempunyai batas kapasitas tertentu untuk dapat melayani mahasiswa dengan baik. Rasio jumlah mahasiswa dengan jumlah tenaga kependidikan yang tidak ideal mengakibatkan layanan yang cepat dan ramah akan sulit untuk diwujudkan. Banyaknya keluhan dan aduan mahasiswa atas layanan yang diberikan yang disampaikan melalui media sosial yang disediakan mengindikasikan bahwa kualitas layanan masih perlu mendapatkan perbaikan dan perhatian khusus. Kualitas layanan yang buruk akan berpengaruh terhadap kepuasan mahasiswa sebagai *customer*.

Suatu hasil yang sukses pasti tidak terlepas dari adanya proses. Implementasi program *smart campus* mengalami berbagai tahapan yang tidak serta merta seperti membalikkan telapak tangan. *Smart Campus* merupakan sistem aplikasi modular yang terintegrasi, dibangun dengan arsitektur data yang terintegrasi, dengan keterbukaan untuk dihubungkan dengan data perangkat sistem lain, sehingga menjamin pengembangan lebih

lanjut, secara adaptif sesuai kebutuhan.

Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru dilakukan secara integratif melalui platform Smart Campus; mulai pendaftaran, penjadwalan, pelaksanaan ujian seleksi, pengumuman penerimaan mahasiswa baru, herregistrasi, sidang penentuan UKT, dan selanjutnya calon mahasiswa melakukan pembayaran UKT melalui aplikasi SATUPay yang merupakan platform aplikasi pembayaran digital. Dengan adanya integrasi data antara Smart Campus dengan SATUPay, pembayaran UKT dan semua pembayaran layanan mahasiswa tercatat secara akurat, transparan, dan akuntabel.

Pencetakan kartu mahasiswa baru dilakukan di Pelayanan Terpadu Satu Pintu (PTSP) sesuai jadwal yang disajikan di *Smart Campus* setelah UKT dilunasi. Kartu mahasiswa ini dilengkapi dengan *chip RFID*. Pada sesi tersebut sekaligus dilakukan pengambilan data titik-titik muka (*face id*) untuk digunakan kamera pemantau kehadiran yang dipasang pada ruang kuliah, sehingga kehadiran mahasiswa tercatat pada sistem Smart Campus. Kartu mahasiswa tersebut juga berfungsi sebagai kartu peustakaan untuk masuk ke peustakaan dan peminjaman buku. Peminjaman buku dilakukan secara *self service* dengan menempelkan kartu mahasiswa pada e-kios diikuti dengan menempelkan buku yang dipinjam.

Penyusunan jadwal perkuliahan, dan proses IRS mahasiswa dilakukan secara integratif, sehingga menghasilkan jadwal kegiatan perkuliahan yang lengkap untuk masing-masing mahasiswa, dan dosen, hal mana dapat diakses melalui telepon genggam. Komponen penilaian dibangun secara fleksibel, disesuaikan dengan rancangan dosen mata kuliah terkait, untuk memberikan ruang seluas mungkin terhadap komponen-komponen pengembangan kompetensi mahasiswa.

Proses pembimbingan dan asistensi penyusunan laporan KKN dan PPL dapat dilakukan secara digital dengan penyampaian laporan melalui Smart

Campus sehingga integrasi data dan informasi tetap terjamin. Dosen Pembimbing Lapangan dapat melakukan revidi dan telaah laporan tersebut dan menyampaikan kembali kepada kelompok mahasiswa KKN dan PPL untuk penyempurnaan. Hal yang sama dilakukan untuk pengerjaan tugas akhir sarjana. Perkembangan setiap bab dilakukan secara digital. Untuk pendaftaran wisuda, smart campus melakukan pengecekan menyeluruh sesuai dengan ketentuan; termasuk status pelunasan UKT, pengembalian buku dan bebas denda peustakaan. Ijazah dan buku wisuda, juga dicetak melalui smart campus.

Untuk meningkatkan kompetensi pembelajaran, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung melakukan implementasi pengajaran dan pembelajaran berbasis digital (*digital-based teaching and learning*). Pada beberapa kelas terdapat fasilitas papan elektronik untuk melakukan pengajaran, menggunakan materi ajar digital, dapat berupa teks, image, audio, atau video, sehingga menghasilkan capaian pembelajaran yang lebih baik dan efektif. Ruang kelas dengan fasilitas ini, biasa disebut sebagai kelas cerdas (*smart class*), dilengkapi dengan kemampuan untuk menayangkan sesi kuliah tersebut secara virtual secara langsung (*live streaming*) sehingga dapat dihadiri oleh peserta luar ruang, termasuk mereka yang berada jauh dari kampus, dapat mengikuti melalui akses internet.

Modul Keuangan BLU dibangun pada *Smart Campus* untuk memastikan akuntabilitas dan transparansi terkait dengan kepatuhan terhadap Sistem Perbendaharaan dan Anggaran Negara (SPAN). Pada modul tersebut fungsi fungsi untuk bendahara pengeluaran dan bendahara penerimaan disediakan secara lengkap sesuai dengan kebutuhan, dengan mengacu pada aplikasi SAKTI. Fungsi bendahara penerimaan diintegrasikan dengan aplikasi SATUPay, aplikasi pembayaran UKT dan SPP mahasiswa sarjana dan pasca sarjana, juga untuk pembayaran terkait dengan kegiatan akademik lainnya, termasuk ; biaya pendaftaran kepesertaan SPMB mandiri sarjana ataupun pasca sarjana, denda peustakaan, biaya tesis dan disertasi, serta wisuda pasca sarjana. SATUPay terintegrasi dengan *Smart*

Campus, modul BLU Keuangan, serta rekening BRI melalui BRI-API. Dengan integrasi ini, status pembayaran mahasiswa teantau dan terverifikasi secara keseluruhan.

Smart Campus memberikan manfaat konsistensi dan integrasi data yang sangat berguna untuk mendukung keperluan administrasi dan keuangan. Data menjadi tunggal, tidak lagi terjadi data berganda sehingga harus dilakukan validasi ulang. Berikutnya adalah transparansi kegiatan perkuliahan, dimana alokasi sumberdaya dapat disajikan dengan lengkap dan teadu, sehingga terukur, memudahkan telaah, untuk perencanaan lebih lanjut. Mahasiswa memiliki akses kegiatan perkuliahan mereka, dan juga capaian pembelajarannya. Hal yang sama untuk para dosen. Mereka dengan mudah mengetahui jadwal pengajaran perkuliahan, dan juga tugas-tugas lain seperti pembimbingan KKN, PPL, atau pembimbing tugas akhir. Dalam melaksanakan tugasnya, para dosen dapat melakukan dari mana saja dan kapan saja, sehingga akan membangun literasi digital dalam keseharian dengan menggunakan teknologi digital, sesuai dengan prinsip *smart living, Society 5.0*.

Smart Campus sebagai platform digital memberikan potensi pengembangan lanjut, khususnya terhadap peningkatan kemampuan untuk melakukan *digital-based teaching and learning*. Hal ini membutuhkan transformasi untuk memiliki disiplin baru oleh para dosen dan mahasiswa. Konten materi ajar digital perlu dibuat lebih banyak dan bervariasi, termasuk memanfaatkan konten-konten yang telah tersedia sebagai “open source”, sehingga imajinasi pembelajaran mahasiswa menjadi lebih luas. Penerapan pembelajaran kolaboratif (*colaborative learning*) dimana penugasan kepada mahasiswa dilakukan secara kelompok, dan interaksi dan komunikasi sesama dengan dosen dilakukan menggunakan smart campus. Juga yang lebih penting adalah sering nya dilakukan kuis secara digital sehingga pengukuran pemahaman dan kompetensi dapat dilakukan secara sering dan

mendalam.

Impak strategis yang dapat diperoleh melalui penerapan smart campus adalah pengukuran capaian pembelajaran, dimana profil kompetensi mahasiswa atas bidang tertentu dapat ditelaah dan program penguatan kompetensi dapat dilakukan secara seksama dan terukur, dengan cepat. Dengan demikian, pada gilirannya akan meningkatkan kualitas lulusan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang kompeten, kreatif dan inovatif.

3. Rencana Program Efisiensi

Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah selaku pimpinan PPK-BLU akan melihat secara cermat perubahan kegiatan dan anggaran untuk kegiatan fakultas, lembaga dan unit teknis lainnya tentang penyesuaian pagu definitif tahun 2024, dengan adanya pencermatan tersebut Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah akan melakukan efisiensi program di lingkungan fakultas, lembaga dan unit untuk dapat menyesuaikan beberapa kegiatan, termasuk kemungkinan kegiatan yang akan direalisasikan untuk dihilangkan pada program revisi Rencana Kinerja dan Anggaran tahun 2024.

Faktor yang menjadi penyebab adalah efisiensi anggaran yang dilakukan oleh universitas dengan meriviu anggaran yang dilakukan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) dan bagian perencanaan, terutama untuk program- kegiatan yang dianggap tidak relevan sehingga kegiatan fakultas, lembaga dan unit harus melakukan perubahan pada program kerja yang telah direncanakan. Efisiensi anggaran yang diterapkan pada fakultas, lembaga dan unit disebabkan oleh dampak krisis global yang luar biasa menjadi salah satu faktor efisiensi anggaran yang harus dilakukan, demi keberlangsungan kegiatan tridharma perguruan tinggi kegiatan di fakultas, lembaga dan unit sehingga pimpinan PPK-BLU melakukan evaluasi terhadap beberapa kegiatan atau program kerja fakultas, Lembaga dan unit yang dinilai tidak akan terealisasi dengan baik.

4. Rencana Saving Pendanaan Untuk Kegiatan/Aktivitas Yang Direncanakan Tahun-Tahun Berikutnya.

Saving dana BLU tahun anggaran 2024 direncanakan untuk memenuhi kebutuhan anggaran pembelian tanah. Pembangunan gedung pendidikan dilakukan hampir setiap tahun dan menjadikan lahan kosong yang tersedia menjadi semakin sedikit. Pengembangan prasarana gedung ke depan akan terkendala jika BLU tidak segera melakukan upaya perluasan lahan. Upaya perluasan lahan dilakukan pada dua titik yang berbeda, yaitu di sekitar kampus dan di luar area kampus. Pengadaan lahan area kampus menyasar pada lahan- lahan kosong milik warga yang berbatasan langsung dengan kampus sekarang untuk memperluas ruang gerak pelayanan. Adapun pengadaan lahan di luar area kampus dilakukan sebagai upaya pengembangan kampus 2.

5. Rencana Kerja Sama Operasional (KSO)/Kerja Sama Manajemen (KSM) pada BLU

- a. Kerja sama Layanan Bank
- b. Kerja sama Layanan Sertifikasi Halal
- c. Kerja sama Penyelenggaraan Pendidikan Ma'had
- d. Kerja sama Pembayaran UKT
- e. Kerja sama SATU Televisi/Entertainment
- f. Kerja sama Penyewaan Kantin
- g. Kerja sama Sertifikasi Pembimbing Haji
- h. Kerja sama Pemanfaatan Aset
- i. Kerja sama Pemerintah Daerah
- j. Kerja sama Lembaga non Pemerintah

6. Rencana Penetapan/Perubahan Tarif

Tarif layanan BLU terdiri dari dua macam tarif layanan akademik dan tarif layanan penunjang akademik dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 22 Tarif Layanan Akademik

No.	Uraian	Satuan	Tarif Mahasiswa WNI	Tarif Mahasiswa WNA
A	Seleksi Ujian Masuk			
1	Sarjana jalur Mandiri	percalon mahasiswa	250.000	312.500
2	Magister	percalon mahasiswa	500.000	625.000
3	Doktor	percalon mahasiswa	750.000	937.500
4	Program Profesi	percalon mahasiswa	300.000	375.000
B	Program Magister, Doktor, dan Profesi			
1	Program Magister			
	a. Matrikulasi program magister	permahasiswa paket	300.000	375.000
	b. SPP Magister Manajemen Pendidikan Islam	permahasiswa persemester	4.000.000	5.000.000
	c. SPP Magister Hukum Ekonomi Syariah	permahasiswa persemester	4.000.000	5.000.000
	d. SPP Magister Ilmu Alquran dan Tafsir	permahasiswa persemester	3.750.000	4.687.500
	e. SPP Magister Ilmu Pendidikan Dasar Islam	permahasiswa persemester	4.000.000	5.000.000
	f. SPP Magister Pendidikan Bahasa Arab	permahasiswa persemester	4.000.000	5.000.000

No.	Uraian	Satuan	Tarif Mahasiswa WNI	Tarif Mahasiswa WNA
	g. SPP Magister Pendidikan Agama Islam	per mahasiswa semester	4.000.000	5.000.000
	h. SPP Magister Aqidah dan Filsafat Islam	per mahasiswa semester	3.750.000	4.687.500
	i. SPP Magister Ekonomi Syariah	per mahasiswa semester	4.000.000	5.000.000
	j. SPP Magister Hukum Keluarga Islam	per mahasiswa semester	4.000.000	5.000.000
	k. SPP Magister Tadris Bahasa Inggris	per mahasiswa semester	4.000.000	5.000.000
	l. SPP Magister Studi Islam	per mahasiswa semester	4.000.000	5.000.000
	m. SPP Magister Tadris Matematika	per mahasiswa semester	4.000.000	5.000.000
	n. Tesis	per mahasiswa	2.000.000	2.500.000
	o. Wisuda program magister	per mahasiswa	1.100.000	1.375.000
2	Program Doktor			
	a. Matrikulasi program doktor	per mahasiswa paket	750.000	937.500
	b. SPP Program Doktor	per mahasiswa semester	7.000.000	8.750.000
	c. Disertasi doktor terbuka dan tertutup	per mahasiswa	12.500.000	15.625.000
	d. Wisuda Doktor	per mahasiswa	1.100.000	1.375.000
3	Program Profesi			
	SPP Program Pendidikan Profesi Guru	per mahasiswa semester	8.500.000	10.625.000
C	Biaya Pendidikan Lainnya			
1	Ma'had	per mahasiswa semester	1.500.000	1.875.000
2	Semester pendek	SKS	150.000	187.500
3	Penggantian Kartu Mahasiswa	Perkartu	50.000	62.500
4	Penggandaan dokumen ijasah, transkrip, atau sertifikat	Perlembar	2.000	2.500
5	Terjemahan dokumen bahasa Inggris	Perhalaman folio font arial ukuran 12	100.000	125.000

Tabel 23 Tarif Layanan Penunjang Akademik

No.	Uraian	Satuan	Tarif
A	Penggunaan Lahan dan Gedung		
1	Sewa ruang kelas	Perhari	600.000
2	Sewa laboratorium ibadah	Perhari	2.000.000
3	Sewa lapangan	Perhari	1.000.000
4	Sewa kantin	Perruang pertahun	3.500.000
		Listrik perbulan	300.000 – 500.000
5	Sewa ruang dan peralatan CBT (<i>computer based test</i>)	Perkomputer perjam	50.000
6	Sewa laboratorium Bahasa	Perkomputer perjam	75.000
7	Sewa laboratorium computer	Perkomputer perjam	50.000

No.	Uraian	Satuan	Tarif
8	Sewa galeri ATM	Permesin pertahun	12.500.000
9	Sewa aula kapasitas besar	Perhari	2.500.000
10	Sewa aula kapasitas sedang	Perhari	2.000.000
11	Sewa aula kapasitas kecil	Perhari	1.500.000
B	Penggunaan Peralatan dan Mesin		
1	Sewa kendaraan roda 4 (Avanza dan sejenis)	Perunit perhari	600.000
2	Sewa kendaraan roda 4 (Innova dan sejenis)	Perunit perhari	750.000
3	Sewa kendaraan roda 4 (Hiace dan sejenis)	Perunit perhari	1.200.000
4	Sewa kendaraan bus kecil	Perunit perhari	2.000.000
5	Sewa kendaraan bus besar	Perunit perhari	3.500.000
6	Sewa kendaraan ambulance	Perunit perhari	500.000
C	Tarif Pelatihan dan Konsultasi		
1	Pelatihan computer	Perorang peaket	2.500.000
D	Tarif Percetakan dan Penerbitan		
1	Cetak, penggandaan, dan penjilidan tugas akhir		
	a. Skripsi	Pereksemplar	
	b. Tesis	Pereksemplar	
	c. Disertasi	Pereksemplar	
E	Tarif Pengembangan Bahasa		
1	Pelatihan bahasa asing	Perorang peaket	1.000.000
2	Pelatihan TOEFL/TOAFL	Perorang peaket	1.000.000
3	Tes bahasa asing	Perorang perujian	250.000
4	Ujian TOEFL/TOAFL PBT	Perorang perujian	250.000
5	Ujian TOEFL/TOAFL ITP	Perorang perujian	650.000
6	<i>Proof reading</i>	Perhalaman folio font arial ukuran 12	75.000
F	Peustakaan		
1	Keanggotaan peustakaan mahasiswa pascasarjana	Perorang	150.000
2	Keanggotaan peustakaan mahasiswa umum	Perorang persemester	250.000
3	Denda keterlambatan peustakaan	perhari perbuku	1.000
4	Denda dan penggantian buku hilang	Perbuku	50.000 + harga buku
5	Upload Reository	Perberkas	20.000
6	Cek Plagiasi	Perfile	10.000
G	Lain-lain		
1	Remidi program Madrasah Diniyah	Perorang	300.000
2	Penggantian sertifikat hilang	Perlembar	50.000
3	Kartu alumni	Perlembar	50.000
4	<i>Guest house</i>	Perkamar perhari	250.000
5	Private BTQ	Perorang	1.500.000

Tabel 24 Tarif Layanan Pemeriksaan Halal Reguler UMK

No.	Jenis Layanan	Satuan	Tarif
1	Pendaftaran awal layanan pemeriksaan halal	Persertifikat	100.000
2	Pemeriksaan kehalalan produk (meliputi biaya personil dan non personil) a. Prapemeriksaan bahan dan proses produk halal b. Pemeriksaan bahan dan proses produk halal	Perorang perhari persertifikat	350.000
3	Pengujian kehalalan produk a. Tes kit halal b. Tes PCR DNA Babi c. Tes Pengujian Kadar Alkohol	Persampel	250.000 1.350.000 600.000
4	Penyediaan penyelia halal bersertifikat	Perorang Persertifikat	250.000
5	Akomodasi dan transportasi auditor halal	Perorang	Sesuai standar biaya perjalanan
6.	Peanjangan sertifikat halal	Persertifikat	200.000

Tabel 25 Tarif Layanan Pemeriksaan Halal Reguler Non UMK

No.	Jenis Layanan	Satuan	Tarif
1	Pendaftaran awal layanan pemeriksaan halal	Persertifikat	500.000
2	Pemeriksaan kehalalan produk meliputi biaya personil dan non personil a. Produk dalam <i>positive list</i> / produk dengan proses atau material sederhana b. Pangan olahan, produk kimiawi, produk microbial c. <i>Flavor</i> dan <i>fragrance</i> d. Gelatin e. Restoran/katering/kantin f. Produk rekayasa genetika g. Obat, kosmetik, produk biologi h. Vaksin i. Barang gunaan dan kemasan j. Jasa k. Rumah potong hewan/ unggas dan jasa sembelihan	Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari Perorang perhari	3.000.000 6.468.750 7.652.500 7.912.000 3.687.500 5.412.500 5.900.000 21.125.000 3.937.000 5.275.000 3.937.000
3	Pengujian kehalalan produk a. Tes kit halal b. Tes PCR	Persampel Persampel	500.000 2.500.000
4	Penyediaan penyelia halal	Perorang Persertifikat	3.000.000
5	Akomodasi dan transportasi auditor halal	Per orang	Sesuai standar biaya perjalanan
6	Peanjangan		
	a. Usaha mikro kecil	Persertifikat	200.000
	b. Usaha menengah	Persertifikat	2.400.000
	c. Usaha non usaha mikro	Persertifikat	5.000.000
	d. kecil dan menengah		

Tabel 26 Tarif Layanan Daycare

No	Jenis Layanan	Tarif	Satuan	Keterangan
1	Biaya pendaftaran	100.000	Peranak	
2	Penitipan Senin sampai dengan Jumat (pukul 07.00 - 16.00 WIB)			<i>Fullday</i>
	Bulanan	600.000	Peranak	
	Mingguan	250.000	Peranak	
	Harian	65.000	Peranak	
3	Penitipan Senin sampai dengan Jumat (pukul 07.00-12.00/12.00-17.00 WIB)			<i>Halfday</i>
	Bulanan	400.000	Peranak	
	Mingguan	200.000	Peranak	
	Harian	50.000	Peranak	
4	Penitipan khusus			
	Hari Sabtu	50.000	Peranak	Berlaku tarif harian
	Hari Minggu	20.000	Peranak	Perjam, minimal 3 jam
	Libur Nasional	20.000	Peranak	Perjam, minimal 3 jam
	Menginap	100.000	Peranak	(17.00 - 06.00)
5	Lain-lain			
	Biaya overtime	25.000	Peranak perhari	Berlaku di atas pukul 16.00
	Biaya catering	25.000	Peranak perhari	(snack/buah, makan siang dan makan sore)

**Tabel 27 Tarif Layanan Lembaga Bimbingan Belajar
SATU Pintar Kelompok**

Kelas	Satuan	Tarif
1 - 3 Sekolah Dasar dan sederajat	Orang/bulan	85.000
4 - 6 Sekolah Dasar dan sederajat	Orang/bulan	100.000
Sekolah Menengah Pertama dan sederajat	Orang/bulan	120.000
Sekolah Menengah Atas dan sederajat	Orang/bulan	150.000

Tabel 28 Tarif Layanan Lembaga Bimbingan Belajar SATUPintar

No	Jenis Layanan	Tarif	Satuan	Keterangan
1	Biaya pendaftaran			
	Siswa SD	50.000	Persiswa	Modul, buku, alat tulis
	Siswa SMP	75.000	Persiswa	Modul, buku, alat tulis
	Siswa SMA	100.000	Persiswa	Modul, buku, alat tulis
2	Tarif privat			
	SD	50.000	Perorang	Sekali per pertemuan, waktu 90 menit
	SMP	55.000	Perorang	Sekali per pertemuan, waktu 90 menit
	SMA	60.000	Perorang	Sekali per pertemuan, waktu 90 menit
3	Tambahan jam pelajaran			
	SD	17.000	Per-30 menit	
	SMP	19.000	Per-30 menit	
	SMA	20.000	Per-30 menit	

Tabel 29 Tarif Layanan SATU Press

No	Jenis Layanan	Satuan	Tarif
1	Cetak Buku Ber-ISBN	Eksemplar	50.000
2	Cetak buku Non-ISBN	Eksemplar	55.000
3	Layout Buku	Layout	250.000
4	Desain cover	perbuku	300.000
5	Editing	Pernaskah	250.000

Tabel 30 Tarif Layanan SATU Print

No	Jenis Layanan	Satuan	Tarif
1	<i>Printcopy dan photocopy</i>	Perlembar	250
2	<i>Hardcover</i>	Perjilid	35.000
3	<i>Softcover</i>	Perjilid	15.000
4	Seminar Kit	Perpaket	10.000
5	Cetak <i>Artpaper</i>	Perlembar	4.000
6	<i>Banner (X, Y, Roll)</i>	Permeter	19.000
7	Jilid Tesis/Disertasi dalam bentuk Buku	Perjilid	30.000

Tabel 31 Tarif Layanan Psikologi Individual

No.	Jenis	Satuan	Harga	Fasilitas
1.	Tes Potensi Intelektual (IQ)	Perorang	50.000	Asesmen Psikologi dan Hasil Pemeriksaan Psikologi
2.	Tes Potensi Intelektual dan Bakat Minat	Perorang	100.000	Asesmen Psikologi dan Hasil Pemeriksaan Psikologi
3.	Tes Potensi Anak	Perorang	120.000	Asesmen Psikologi dan Hasil Pemeriksaan Psikologi
4.	Konseling Individual	Perorang	80.000	Konsultasi Per 60 menit
5.	Psikoedukasi	Perorang	250.000	Durasi 60 menit
6.	Pengembangan Kualitas Manusia	Perorang	125.000	Asesmen Psikologi dan Hasil Pemeriksaan Psikologi

Tabel 32 Tarif Layanan Pelatihan Sertifikasi Pembimbing Haji

No	Jenis Layanan	Tarif	Satuan	Keterangan
1	Biaya Sertifikasi Pembimbing Manasik Haji	7.000.000	Peserta	Sertifikasi Pembimbing Manasik Haji Non Regeler/ Khusus
2	Biaya Sertifikasi Pembimbing Manasik Haji	1.000.000	Peserta	Sertifikasi Pembimbing Manasik Haji untuk mahasiswa

Tabel 33 Tarif Layanan Satu TV

No	Jenis Layanan	Satuan	Tarif
1	Foto dan cetak	Perpaket	50.000
2	Pembuatan Video		
A	Dokumentasi Live dan Taping		
	PAKET 01 (Dokumentasi 2 Kamera)	Perpaket	2.160.000
	PAKET 02 (Dokumentasi 3 kamera)	Perpaket	2.940.000
	Paket 03 (Live 3 Kamera Tanpa Sound Sistem)	Perpaket	4.900.000
	Paket 04 (Live / taping di Studio SATU Televisi)	Perpaket	5.000.000
B	Preweding		
	Paket 1	Perpaket	3.500.000
	Paket 2	Perpaket	6.500.000
3	Spot Iklan		
	Paket 1 produksi iklan komersial		
	Iklan durasi 15 dtk		1.250.000
	Iklan durasi 30 dtk		1.750.000
	Iklan durasi 1 menit		2.250.000
A	Paket 2 produksi Iklan Komersial		
	Iklan durasi 15 dtk		7.500.000
	Iklan durasi 30 dtk		15.000.000
	Iklan durasi 1 menit		25.000.000
C	Paket 3 produksi iklan dengan animasi 2 dimensi		
	Iklan durasi 15 dtk		6.000.000
	Iklan durasi 30 dtk		10.000.000
D	Paket Iklan advertorial		
	Advetorial durasi 1 menit		3.000.000
	Advetorial 2 menit		5.000.000
	Paket produksi iklan layanan masyarakat		
	Iklan durasi 30 detik		8.000.000
	Iklan durasi 1 menit		12.000.000
D	Tape Video Comercial (TVC) dalam program di chanel youtube Satu Televisi		
	durasi 15 dtk (2 kali tayang)		300.000
	durasi 30 dtk (3 kali tayang)		500.000
	durasi 1 menit (3 kali tayang)		750.000
E	Running text dalam program di chanel youtube Satu Televisi		
	Running 15 dtk (2 kali tayang)		300.000
	Running 30 dtk (3 kali tayang)		500.000
F	OBB/CBB dalam program di chanel youtube Satu Televisi		
	OBB atau CBB saja		200.000

	OBB dan CBB		300.000
--	-------------	--	---------

No	Jenis Layanan	Satuan	Tarif
G	Super impose dalam program di chanel youtube Satu Televisi		
	Durasi 10 detik (3 kali tayang)		300.000
	Durasi 20 detik (3 kali tayang)		500.000
H	Ad libs		
	Ad libs 60 detik		2.500.000
I	Properties endorsement + caption		
	Durasi 10 detik		1.000.000
J	Built in program		
	Durasi 3 menit		1.250.000
3	Display produk		
	Full time program		2.000.000
4	Backdrop		
	Full time program		2.000.000
5	Paket talkshow		
	program full bloking time 20 menit		5.000.000
	program semi bloking time 20 menit		3.000.000

F. Rencana Penetapan/Perubahan Remunerasi

Rencana penerapan remunereasi BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah dengan beberapa tahap pertama adalah membuat tim remunerasi, tim ini dibentuk pada tahun 2024, yang berfungsi untuk menyusun seluruh instrumen dan tahapan sebagai berikut:

1. Analisis jabatan
2. Pengumpulan data jabatan
3. Evaluasi jabatan dan pembobotan
4. *Grading* atau penyusunan struktur gaji baru.
5. *Job pricing* atau penentuan harga jabatan
6. Pengusulan peringkat dan harga jabatan kepada Presiden

Remunerasi Badan Layanan Umum UIN Sayyid Ali Rahmatullah baru di usulkan pada tahun 2029, dengan mempertimbangkan proyeksi pendapatan BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

1. Rencana pengelolaan SDM.

Pengelolaan SDM didasarkan pada pedoman pengelolaan SDM UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mencakup:

- a. **Perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun telah ditetapkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, dan PkM.**

Sistem perencanaan dosen dilaksanakan dengan *Job analysis, personal selection recruitment specialist, Job description* dan *Job Specification*. Proses rekrutmen dilakukan mulai dari pengumuman, pangajuan lamaran, seleksi dan penempatan. Hal tersebut, diatur dalam Surat Keputusan Rektor IAIN Tulungagung No 289 tahun 2016 tentang Pedoman pengelolaan SDM IAIN Tulungagung. Sistem pengembangan karier dilakukan dalam bentuk kenaikan jabatan fungsional maupun jabatan struktural, hal tersebut diatur dalam Peraturan Menteri Agama

RI No 33 Tahun 2021, 23 Desember 2021 tentang STATUTA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, bahwa pengembangan karier dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Retensi adalah suatu apresiasi yang diberikan oleh instansi kepada dosen atas pencapaian kinerja yang sangat baik. Di antara penghargaan yang bisa diperoleh dosen adalah kenaikan pangkat, pengangkatan dalam jabatan, tanda kehormatan Satyalancana Karya Satya, dan tunjangan Jabatan. Adapun terkait sanksi sampai dengan pemberhentian diatur berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2019 pasal 56, serta Surat Keputusan Rektor IAIN Tulungagung No 289 tahun 2016 tentang Pedoman pengelolaan SDM IAIN Tulungagung. Dosen juga berhak mendapat penghargaan Satyalancana Karya Satya masa kerja 20 tahun dan 10 tahun.

Pensiun dilakukan dengan dua cara, pertama dengan permintaan sendiri dikarenakan sakit, kecelakaan, dan penurunan fungsi tubuh sehingga tidak bisa melakukan tugas. Kedua karena telah mencapai batas usia pensiun (BUP).

b. Kriteria perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun ditetapkan serta dikomunikasikan.

Kriteria perencanaan dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan, formasi dan penempatan. Kriteria perencanaan ditentukan melalui analisis kebutuhan, pengumuman, kemudian mencantumkan jumlah formasi dan waktu pelaksanaan. Kemudian dibuat kriteria seleksi meliputi: administrasi, TKD dan TKB. Selanjutnya, untuk kriteria penempatan disesuaikan dengan formasi yang didasarkan oleh SK Rektor Nomor 249, 250, 251, 252 dan 253 tahun 2019 tentang penempatan (*homebase*) dosen pada masing-masing jurusan di UIN

Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kriteria pengembangan dilakukan dengan mempertimbangkan kebutuhan penguatan kelembagaan melalui pemberian tugas belajar untuk studi program doktor dan pengajuan guru besar bagi dosen yang memiliki persyaratan yang dibutuhkan serta keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah seperti konferensi, seminar workshop dan lain sebagainya.

Kriteria retensi yang diberikan meliputi prestasi akademik maupun non akademik dengan memperhatikan masa jabatan dan prestasi yang dicapai dengan memberikan reward dan penghargaan serta pengakuan atas karya yang dihasilkan. Kriteria pemberhentian diberikan karena tidak memenuhi mutu penilaian kinerja dan melakukan pelanggaran disiplin serta kode etik. Kriteria pensiun diberikan ketika mencapai batas usia pensiun (BUP) dan mengundurkan diri dengan permintaan sendiri.

c. Kegiatan mencakup studi lanjut, seminar, konferensi, workshop, simposium, dll.

Dalam meningkatkan kompetensi dosen dilakukan dengan peningkatan jenjang pendidikan formal baik luar maupun dalam negeri. Di samping itu, juga aktif dalam kegiatan seminar, konferensi, workshop dan simposium baik sebagai pembicara maupun sebagai peserta tingkat lokal, nasional dan internasional. Skema pemberian penghargaan (*reward*), pengakuan, mentoring yang diimplementasikan untuk memotivasi dan mendukung pelaksanaan tridharma.

Skema pemberian penghargaan (*reward*) dalam bidang penelitian, karya ilmiah atau publikasi, bidang pengabdian kepada masyarakat, buku ajar, dan pengakuan dalam bentuk HKI. Skema mentoring dilakukan dalam bentuk workshop, dan FGD. Skema tersebut dilakukan secara konsisten untuk memotivasi dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

2. Rencana kerja untuk mencapai target.

Untuk mencapai target maka strategi Badan Layanan Umum (BLU) UIN Sayyid Ali Rahmatullah menyusun rencana Bisnis melalui unit-unit usaha yang sudah didirikan. Hal tersebut dilakukan untuk mengukur dan menjadi alat evaluasi kinerja, Adapun rencana unit Bisnis untuk mencapai target sebagai berikut:

a. SATU Pay

Satu Pay adalah sistem pembayaran satu pintu yang dimiliki UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk mempermudah pembayaran secara non tunai. Layanan ini hadir berdasarkan fenomena di masyarakat tentang peningkatan tren belanja online dan meningkatkan pendapatan kampus dari aspek *margin discount rate* (MDR). Berdasarkan data proyeksi ada beberapa sumber pendapatan dari margin yang diperoleh melalui pemanfaatan SATU Pay, di antaranya adalah:

1) UKT (Uang Kuliah Tunggal)

Berdasarkan data proyeksi, MDR fee untuk UKT pada tahun pertama (2022) sebesar Rp460.000.000,00 tahun kedua (2023) Rp690.000.000,00 hingga tahun ke tujuh dengan jumlah MDR *fee* sebesar Rp1.200.000.000,00.

2) PPOB - *Payment Point Online Banking*

Berdasarkan data proyeksi, MDR fee untuk PPOB pada tahun pertama (2022) sebesar Rp621.000.000,00 tahun kedua (2023) Rp724.500.000,00 hingga tahun ketujuh dengan jumlah MDR fee sebesar Rp954.000.000,00.

3) Belanja Bulanan Mahasiswa

Berdasarkan data proyeksi, MDR fee untuk Belanja Bulanan Mahasiswa pada tahun pertama (2022) sebesar Rp69.000.000,00 tahun kedua (2023) Rp207.000.000,00 hingga tahun ke tujuh dengan jumlah MDR fee sebesar Rp432.000.000,00.

4) E-Pasar UMKM Masyarakat

Berdasarkan data proyeksi, MDR fee E-Pasar UMKM Masyarakat untuk pada tahun pertama (2022) sebesar Rp90.000.000,00 tahun kedua (2023) Rp180.000.000,00 hingga tahun ke tujuh dengan jumlah MDR fee sebesar Rp1.200.000.000,00.

5) Grosir thd Mechants

Berdasarkan data proyeksi, MDR fee untuk Grosir thd Mechants pada tahun pertama (2024) sebesar Rp480.000.000,00 tahun kedua (2025) Rp960.000.000,00 hingga tahun ke tujuh dengan jumlah MDR fee sebesar Rp3.840.000.000,00.

Tabel 34 Proyeksi Pendapatan SATU Pay

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Biaya Top Up	Pertransaksi	1000	75.000	75.000.000
2	Biaya Admin	Pertransaksi	2500	75.000	187.500.000

Proyeksi pendapatan dari SATUPay diasumsikan pada tahun 2027 sebesar Rp.262.500.000,00.

Tabel 35 Mitigasi Risiko SATU Pay

No	Masalah	Penanggulangan
1	Gagal registrasi di aplikasi satupay dikarenakan password dan identity users (ID) tidak sesuai	Admin memperbaiki ulang proses registrasi secara manual, agar pengguna bisa mendapatkan identity users (ID) dan password Mengisi identitas yang sesuai dan integrasi ke data negara.
2	Nominal transaksi tidak muncul pada aplikasi Satupay	Admin memproses data nominal transaksi secara manual pada admin aplikasi satupay, dengan meruntut riwayat saldo rekening, mutasi rekening dan deposit history;
3	Menekan tombol dengan keterangan transaksi selesai dilakukan di aplikasi satupay oleh pengguna satupay lebih dari sekali sebelum waktu top up yang tersedia habis mengakibatkan system di aplikasi <i>satupay</i> memperbaharui ulang transaksi top up dengan durasi yang lebih sedikit dari waktu top up sebelumnya	Pengguna melakukan top up ulang dengan menekan tombol transaksi selesai dilakukan hanya sekali saja pada aplikasi satupay Yang dipunyai tiap mahasiswa.

b. Biro Konseling, Asesmen dan Psikologi

Usaha ini bergerak dibidang konsultasi psikologi dan tes psikologi. Sasaran dari unit usaha ini adalah sivitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, industri, pendidikan dan seluruh masyarakat.

1) Proyeksi Pendapatan

Proyeksi pendapatan Biro Konseling, Asessmen dan Psikologi sebagai berikut :

Tabel 36 Proyeksi Pendapatan Biro Konseling, Asesmen, dan Psikologi

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Tes Potensi Intelektual (IQ)	Perorang	15.000	160	2.400.000
2	Tes Potensi Intelektual dan Bakat Minat	Perorang	30.000	160	4.800.000
3	Tes Potensi Anak	Perorang	36.000	160	5.760.000
4	Konseling Individual	Perorang	24.000	30	720.000

5	Psikoedukasi	Perorang	75.000	30	2.250.000
6	Pengembangan Kualitas Manusia	Perorang	37.500	50	1.875.000

Proyeksi pendapatan dari Biro Konseling, Asesmen dan Psikologi diasumsikan pada tahun tahun 2027 sebesar Rp. 75.805.000,00.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 37 Mitigasi Risiko Biro Konseling, Asesmen dan Psikologi

No.	Faktor Risiko	Strategi Mitigasi Risiko
1.	Commercial Viability	Bekerja sama dengan konsultan yang berkompeten di bidang Biro Konseling, Asesmen dan Psikologi sehingga output yang dihasilkan bisa bermanfaat bagi civitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan masyarakat luas
2.	Communication Risk	Peningkatan komunikasi melalui konsultasi bisnis dalam bidang Biro Konseling, Asesmen dan Psikologi
3.	Competitors Risk	Penentuan pesaing usaha dalam bidang yang sama berkaitan dengan Biro Konseling, Asesmen dan Psikologi
4.	Construction Risk	Mengundang konsultan dalam bidang psikologi
5.	Contractual Risk	Adanya kontrak antara perusahaan dengan supplier terkait negosiasi kontrak dan pembayaran kemajuan kontrak.
6.	Customer Risk	Riset pasar berupa pangsa pasar dan perspektif konsumen yang ada
7.	Dependencies Risk	a. Membangun Kerja sama dan komunikasi yang efektif antar kelompok dalam seluruh fungsi b. Tim pengembangan jasa konsultan dalam memahami teknologi industri dengan baik
8.	Economical Risk	a. Perencanaan keuangan yang lebih baik b. Memprediksi pangsa pasar dan merencanakan investasi yang menguntungkan
9.	Environmental Risk	a. Upaya membuat tempat pengelolaan limbah secara modern b. Upaya memiliki alokasi anggaran untuk biaya sosial dengan tujuan membantu konsumen yang membutuhkan bantuan
10.	Internal Risk	Membangun SDM yang berkompeten dalam masing-masing divisi
11.	External Risk	a. Membangun tim manajemen yang kredibel b. Selalu menyimpan dan merahasiakan data konsumen

12.	Financial Risk	a. Prediksi keuangan yang lebih baik b. Mampu menganalisis kelemahan dan kekuatan bidang usaha Biro Konseling, Assesmen dan Psikologi
-----	----------------	--

c. **SATU Jasa**

1) **Penyewaan Aset UIN Satu Tulungagung**

Unit bisnis ini berupa persewaan aset yang dimiliki oleh UIN SATU Tulungagung dengan prediksi pendapatan sebagai berikut, dari sewa gedung Rp131.000.000,00 sewa ruangan Rp15.300.000,00 sewa peralatan dan mesin Rp53.500.000,00 serta pendapatan lainnya dari sewa aset tetap Rp70.000.000,00. Dengan demikian, unit penyewaan aset diperkirakan mampu menghasilkan penerimaan Rp269.800.000,00 per tahun.

2) **Proyeksi Pendapatan**

Proyeksi Pendapatan SATU Jasa sebagai berikut :

Tabel 38 Proyeksi Pendapatam SATU Jasa

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Sewa ruang kelas	Perhari	600.000	14	8.400.000
2	Sewa laboratorium ibadah	Perhari	2.000.000	7	14.000.000
3	Sewa lapangan	Perhari	1.000.000	14	14.000.000
4	Sewa kantin	Perruang pertahun	3.500.000	5	17.500.000
		Listrik perbulan	500.000	7	3.500.000
5	Sewa ruang dan peralatan CBT (computer based test)	Perkomputer perjam			-
6	Sewa laboratorium bahasa	Perkomputer perjam	75.000	7	525.000
7	Sewa laboratorium komputer	Perkomputer perjam	50.000	7	350.000
8	Sewa galeri ATM	Permesin pertahun	12.500.000	2	25.000.000
9	Sewa aula kapasitas besar	Perhari	2.500.000	14	35.000.000
10	Sewa aula kapasitas sedang	Perhari	2.000.000	14	28.000.000
11	Sewa aula kapasitas kecil	Perhari	1.500.000	14	21.000.000

Proyeksi pendapatan dari Jasa penyewaan aset ini diasumsikan pada tahun tahun 2026 sebesar Rp. 275.275.000,00.

3) Mitigasi Risiko

Tabel 39 Mitigasi Risiko SATU Jasa

No	Asumsi Masalah	Asumsi Penanggulangan
1	Kerusakan aset yang disewakan dan kemungkinan kerusakan yang diakibatkan bencana alam.	Menanggung keseluruhan kerusakan dari aset kampus yang dikelola oleh P2B dengan skema subsidi silang dari pendapatan unit lain yang dikelola oleh P2B
2	Kendala teknis penyewaan aset, seperti keselamatan pekerja dan kerusakan perlengkapan yang ada.	Menyusun ulang SOP dari SATU Jasa bagian penyewaan aset yang dimiliki universitas.

d. SATU Tour and Travel

Pusat Pengembangan Bisnis akan merealisasikan unit usaha Tour and Travel. Unit bisnis ini didasari oleh fenomena dosen dan karyawan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung untuk melakukan ibadah umrah dan kunjungan luar negeri dan dalam negeri. Untuk memanfaatkan peluang tersebut, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung akan mendirikan unit usaha Tour dan Travel. Secara teknis, pada awalnya pengelolaan usaha ini dilakukan dengan format kerja sama dengan biro perjalanan lain yang profesional. Dalam unit usaha ini bisa menyediakan fasilitas pembiayaan untuk dosen dan karyawan yang akan melakukan ibadah umrah. Secara rata-rata, tarif biaya umrah adalah Rp26.000.000,00 perorang. Dengan format kerja sama, unit usaha ini akan mendapatkan *fee* kerja sama sebesar 10% atau Rp2.600.000,00 perorang. Total hasil penerimaan *fee* unit usaha ini adalah Rp512.000.000,00 pertahun.

1) Proyeksi Pendapatan

Tabel 40 Proyeksi Pendapatan SATU Tour and Travel

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Vol	Jumlah
1	Sewa kendaraan roda 4 (Avanza dan sejenis)	Perunit perhari	600.000	14	8.400.000
2	Sewa kendaraan roda 4 (Innova dan sejenis)	Perunit perhari	750.000	14	10.500.000
3	Sewa kendaraan roda 4 (Hiace dan sejenis)	Perunit perhari	1.200.000	14	16.800.000
4	Sewa kendaraan bus kecil	Perunit perhari	2.000.000	14	28.000.000

5	Sewa kendaraan bus besar	Perunit perhari	3.500.000	14	49.000.000
6	Sewa kendaraan ambulance	Perunit perhari	500.000	7	3.500.000

2) Mitigasi Risiko

Tabel 41 Mitigasi Risiko SATU Tour and Travel

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Terjadi penundaan berangkat	Memberikan pilihan skema kepada calon wisatawan atau jamaah umroh untuk dikembalikan uang atau menunggu sampai jadwal dirilis kembali. Dan bisa memberikan diskon kepada calon costumer yang akan menggunakan jasa.
2	Belum memiliki aset milik unit Bisnis	Meminjam aset transportasi milik kampus dan akan dihitung berdasarkan tarif yang berlaku
3	Minimnya peminat tour and travel dan keamanan para calon costumer.	Bekerja sama dengan bank atau BMT untuk memberikan fasilitas pembayaran secara bertahap atau mencicil. Memberikan tes atau pengecekan secara berkala alat transportasi yang akan digunakan, dan memberikan test kepada calon supir jika diperlukan.

e. SATU Klinik

Usaha ini bergerak dibidang kesehatan bagi seluruh sivitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan seluruh masyarakat. SATU Klinik merupakan klinik pratama berfungsi untuk memberikan layanan promosi Kesehatan, edukasi Kesehatan, dan layanan Kesehatan tingkat pertama bagi civitas akademika dan masyarakat. Karena bidang Kesehatan merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan, maka upaya pendirian SATU Klinik diharapkan dapat terealisasi di tahun 2024. Berikut merupakan rencana profil SATU Klinik:

1) Asumsi Pendapatan per Bulan

Tabel 42 Asumsi Pendapatan per-Bulan SATU Klinik

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Kapitasi BPJS	Perorang	825.000	15.000	123.750.000
2	Test Narkoba	Perorang		4.000	
3	Tes Kesehatan	Perorang		4.000	

Proyeksi pendapatan dari SATU Klinik diasumsikan pada tahun tahun 2024 sebesar Rp123.750.000,00.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 43 Mitigasi Risiko SATU Klinik

No	Asumsi Permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Izin Mendirikan Bangunan (IMB), Amdal, Sampah Medis	Konsultasi dengan pakar medis dan Dinas terkait.
2	Diagnosis yang salah terhadap pasien. Dan melakukan Tindakan yang fatal atau salah.	Mempekerjakan pegawai yang berkompeten pada bidangnya dan yang telah memiliki sertifikat keahlian.
3	Peraturan terkait biaya layanan dan layanan apa saja yang didapatkan.	Konsultasi dengan pakar medis dan ahli hukum layanan Kesehatan.
4	Pemindahan Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama (FKTP) BPJS Pegawai dari Faskes sebelumnya ke Faskes UIN SATU Tulungagung (SATU Klinik)	Konsultasi dengan BPJS
5	Kerja sama dengan Rumah Sakit Rujukan (RS Islam Madinah)	Konsultasi dengan Direktur RSI Madinah / dr. Fauziyah)

f. Sertifikasi Pembimbing Haji

Unit bisnis ini bergerak dalam bidang penyediaan layanan sertifikasi pembimbing manasik Haji. Terbentuknya Sertifikasi Pembimbing Manasik Haji di lingkungan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan tujuan agar para pembimbing manasik haji banyak tersertifikasi sehingga menambah kompetensi para pembimbing.

Program studi Manajemen Dakwah dan Pariwisata Syariah memiliki peran dalam mengoperasikan unit bisnis ini. Sasaran berdirinya unit bisnis ini adalah untuk para pembimbing manasik Haji secara umum.

Unit ini menggunakan tarif yang berlaku secara umum sebesar Rp7.000.000,00 Asumsi target sebanyak 50 orang pertahun sehingga didapatkan Rp350.000.000,00 pertahun dikurangi biaya operasional

sebesar Rp227.900.000,00, keuntungan yang akan diperoleh sebesar Rp122.100.000,00 pertahun.

1) Asumsi Pendapatan

Pusat pengembangan bisnis dalam merealisasikan pelatihan Sertifikasi Pembimbing Manasik Haji menargetkan akan ada 50 peserta pertahun. Masing masing peserta akan membayar uang sebesar Rp7.000.000,00 kepada panitia sertifikasi. Dari asumsi tersebut maka dalam satu tahun dengan target 50 peserta $\times$ Rp7.000.000,00 maka total pendapatan adalah sebesar Rp350.000.000,00 dengan dikurangi biaya operasional sebesar Rp227.900.000,00 keuntungan yang akan diperoleh sebesar Rp122.100.000,00 pertahun.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 44 Mitigasi Risiko Sertifikasi Pembimbing Haji

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Minimnya peminat Sertifikasi	Melakukan promosi kepada pembimbing manasik Haji tentang adanya penyelenggaraan sertifikasi di unit bisnis UIN SATU Tulungagung.
2	Peserta sakit akibat kelelahan	Memberikan bantuan dan pertolongan untuk peserta yang sakit
3	Peserta bosan dengan makanan yang diberikan	Membuat variasi menu makanan setiap hari
4	Panitia emosional terhadap peserta	Memberi peringatan terhadap panitia dan jika masih berulang maka diganti panitia yang baru
5	Narasumber kurang memuaskan	Memberi peringatan terhadap narasumber dan jika masih berulang maka diganti narasumber yang baru

g. SATU Press

SATU Press adalah unit bisnis yang bergerak dibidang percetakan dan penerbitan untuk melayani besarnya kebutuhan sivitas akademik UIN SATU yang tidak terlepas dari percetakan dan penerbitan. Dalam menjalankan unit bisnis ini, SATU Press akan merealisasikan pada tahun ini dengan target keuntungan yang sangat besar. Maka dari itu, realisasi unit bisnis SATU Press diharapkan dapat terealisasi di tahun 2024 dengan rincian target pendapatan sebagai berikut :

3) Proyeksi Pendapatan SATU Press

Adapun asumsi pendapatan SATU Press dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 45 Proyeksi Pendapatan SATU Print

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	<i>Printcopy dan Photocopy</i>	Per Lembar	300	1.200.000	60.000.000
2	<i>Hardcover</i>	Per Jilid	35.000	8.000	56.000.000
3	<i>Softcover</i>	Per Jilid	15.000	4.000	12.000.000
4	<i>Seminar Kit</i>	Per Paket	15.000	1.500	3.000.000
5	<i>Cetak Artpaper</i>	Per Lembar	6.000	2.500	2.000.000
6	<i>Banner (X, Y, Roll)</i>	Per Meter	19.000	1.000	3.800.000
7	Jilid Tesis Disertasi dalam bentuk Buku	Per Jilid	30.000	200	1.200.000

Proyeksi pendapatan dari SATUPrint diasumsikan pada tahun tahun 2027 sebesar Rp138.000.000,00.

4) Proyeksi Pendapatan SATU Press

Adapun asumsi pendapatan SATUPress dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 46 Proyeksi Pendapatan SATU Press

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Cetak Buku Ber-ISBN	Eksemplar	50.000	200	10.000.000
2	Cetak buku Non-ISBN	Eksemplar	55.000	150	8.250.000
3	<i>Layout</i> Buku	Layout	250.000	75	18.750.000
4	Desain <i>cover</i>	Perbuku	300.000	75	22.500.000
5	<i>Editing</i>	Pernaskah	250.000	75	18.750.000

Proyeksi pendapatan dari SATUPress diasumsikan pada tahun tahun 2024 sebesar Rp78.250.000,00.

5) Mitigasi Risiko

Tabel 47 Mitigasi Risiko SATU Press

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Kurang peminat dari kalangan internal UIN Satu	Memberikan sosialisasi dan himbuan supaya mempublikasikan melalui SATU Press
2	Kerusakan mesin peralatan dan perlengkapan cetak	Menyediakan satu unit mesin cetak sebagai antisipasi jika terjadi mesin yang digunakan untuk produksi, atau mesin cadangan.

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
3	Belum memiliki ruangan khusus produksi dan langkanya bahan baku.	Sangat tergantung dari P2B dalam melakukan negosiasi dengan berbagai pihak baik di dalam kampus maupun luar kampus untuk menjalin Kerja sama.

h. SATU Halal

Unit bisnis ini bergerak dalam bidang pengurusan sertifikasi halal dan pengadaan pelatihan untuk tenaga sertifikasi halal. Diwajibkannya sertifikat halal untuk semua produk yang beredar di Indonesia dan diadakannya percepatan dalam mendukung regulasi tersebut membuat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung turut serta ingin berpartisipasi mendukungnya. Terbentuknya SATU Halal tentu akan membantu masyarakat dan civitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam mempermudah proses pengurusan sertifikasi halal. Pusat Layanan Halal (PLH) dan Lembaga Pemeriksa Halal (LPH) memiliki peran dalam mengoperasikan unit bisnis ini. Adapun target Bisnis LPH tahun 2024 sebagai berikut:

1) Proyeksi Pendapatan

Adapun asumsi pendapatan SATU Halal dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 48 Proyeksi Pendapatan SATU Halal

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Pendaftaran awal layanan pemeriksaan halal (UMK)	Persertifikat	15.000	250	3.750.000
2	Pemeriksaan kehalalan produk (meliputi biaya personil dan non personil) (UMK)	Perorang perhari persertifikat	52.500	250	13.125.000
3	Pengujian kehalalan produk (UMK)	Persampel	37.500	100	3.750.000
4	a. Tes kit halal (UMK)		202.500	100	20.250.000
5	b. Tes PCR DNA Babi (UMK)		90.000	20	.800.000
6	Pendaftaran awal layanan pemeriksaan halal (NON UMK)	Persertifikat	75.000	60	4.500.000

7	a. Pangan olahan, produk kimiawi, produk mikrobial	Perorang perhari	970.000	5	4.850.000
---	--	------------------	---------	---	-----------

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
8	b. Restoran / katering/ kantin	Perorang perhari	553.000	50	27.650.000
9	c. Barang gunaan dan kemasan	Perorang perhari	590.500	5	2.952.500
10	Peanjangan				
11	a. Usaha mikro kecil	Persertifikat	30.000	150	4.500.000
12	b. Usaha menengah	Persertifikat	360.000	40	14.400.000
13	c. Usaha non usaha mikro	Persertifikat	750.000	10	7.500.000
14	d. Kecil dan menengah		750.000	10	7.500.000
15	Sertifikasi Halal <i>Self Declare</i>	Persertifikat	25.000	1.500	37.500.000

Proyeksi pendapatan dari SATUHalal diasumsikan pada tahun tahun 2027 sebesar Rp154.027.500,00

2) Mitigasi Risiko

Tabel 49 Mitigasi Risiko SATU Halal

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Pelaku usaha terhambat mengenai biaya pendaftaran sertifikasi halal	Membangun kerja sama dengan dinas ataupun lembaga pemerintahan lain untuk memberi fasilitasi
2	Peraturan terkait biaya layanan dan layanan apa saja yang didapatkan.	Konsultasi dengan BPJPH dan pihak keuangan kampus
3	Tindak lanjut kerja sama dengan laboratorium untuk pengujian produk halal	Konsultasi dengan pihak laboratorium sucofindo
4	Pengadaan peralatan laboratorium lab	Konsultasi dengan dsitributor lab
5	Pelaku usaha bingung dalam mengajukan pendaftaran sertifikasi halal	PLH mengadakan konsultasi untuk pelaku usaha
6	Pelaku usaha mengalami permasalahan digitalisasi ketika pendaftaran (misal lupa password, pendaftaran NIB gagal, hak akses NIB dipakai orang lain, dll)	Mengutus salah satu admin untuk khusus handle pengumpulan dan penyelesaian masalah pelaku usaha
7	Pendamping melakukan kesalahan saat verval atau masalah lainnya	Mengutus salah satu admin untuk khusus handle pengumpulan dan penyelesaian masalah pendamping

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
8	Pengurusan izin operasional LPH untuk bisa menerima pendaftaran sertifikasi jalur regular	Melakukan pendaftaran akreditasi di BPJPH dan mengumpulkan pengurus untuk persiapan borang akreditasi
9	Cakupan wilayah sertifikasi self declare masih terbatas	Mengadakan kerja sama untuk melakukan pelatihan pendamping di beberapa wilayah lain yang belum dijangkau
10	Cakupan wilayah sertifikasi regular masih terbatas provinsi	Mengutus auditor halal untuk melakukan uji kompetensi

i. Layanan Ma'had al Jam'iyah

Layanan Ma'had merupakan layanan yang diperuntukan untuk mahasantri yang berada di Mahad al Jami'iyah

1) Proyeksi Pendapatan

Adapun proyeksi pendapatan dari layanan Ma'had al Jamiyah sebagai berikut :

Tabel 50 Proyeksi pendapatan Layanan Ma'had al Jamiyah

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Remidi program Madrasah Diniyah	Perorang	300.000	150	45.000.000
2	Penggantian sertifikat hilang	Perlembar	50.000	50	2.500.000
3	Biaya asrama	Perorang	1.500.000	840	1.2600.000.000

Proyeksi pendapatan dari layanan Ma'had al Jamiyah diasumsikan pada tahun tahun 2027 sebesar Rp1.307.500.000,00.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 51 Mitigasi Risiko Layanan Ma'had al Jamiyah

No	Faktor Risiko	Strategi Mitigasi Risiko
1.	<i>Commercial Viability</i>	Bekerja sama dengan konsultan yang berkompeten di bidang Biro SDM kampus, dosen dan karyawan sehingga output yang dihasilkan bisa bermanfaat bagi civitas akademika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan masyarakat luas
2.	<i>Communication Risk</i>	Peningkatan komunikasi melalui konsultasi keamanan dan kenyamanan dalam bidang layanan Ma'had

3.	<i>Competitors Risk</i>	Penentuan pesaing usaha dalam bidang yang sama berkaitan penginapan, kost dan lain sebagainya.
----	-------------------------	---

No	Faktor Risiko	Strategi Mitigasi Risiko
4.	<i>Construction Risk</i>	Mengundang konsultan yang berkompeten dalam bidang masing-masing
5.	<i>Contractual Risk</i>	Adanya kontrak antara perusahaan dengan perusahaan yang lain dalam bidang yang dibutuhkan oleh ma'had
6.	<i>Customer Risk</i>	Riset pasar berupa pangsa pasar dan perspektif konsumen atau mahasiswa yang ada
7.	<i>Dependencies Risk</i>	a. Membangun kerja sama dan komunikasi yang efektif antar kelompok dalam seluruh fungsi b. Tim pengembangan jasa konsultan dalam memahami teknologi industri dengan baik
8.	<i>Economical Risk</i>	a. Perencanaan keuangan yang lebih baik b. Memprediksi pangsa pasar dan merencanakan investasi yang menguntungkan
9.	<i>Environmental Risk</i>	a. Upaya membuat tempat pengelolaan limbah secara modern b. Upaya memiliki alokasi anggaran untuk biaya sosial dengan tujuan membantu konsumen atau mahasiswa yang membutuhkan bantuan
10.	<i>Internal Risk</i>	Membangun SDM yang berkompeten dalam masing-masing divisi
11.	<i>External Risk</i>	a. Membangun tim manajemen yang kredibel b. Selalu menyimpan dan merahasiakan data mahasiswa yang ada di Ma'had
12.	<i>Financial Risk</i>	a. Prediksi keuangan yang lebih baik b. Mampu menganalisis kelemahan dan kekuatan bidang usaha Ma'had.

j. SATU TV

Unit usaha yang menjadi tren di era digital saat ini adalah di bidang *production house* yang menghasilkan *company profile*, *wedding video*, pembuatan film dokumenter, dan sebagainya. Unit usaha ini berkaitan dengan jasa layanan multimedia. Adapun proyeksi pendapatan SATU TV sebagai berikut :

1) Proyeksi Pendapatan

Tabel 52 Proyeksi Pendapatan SATU TV

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
----	--------	--------	--------------	------------------	--------

1	Foto dan cetak	Peaket	50.000	4.000	200.000.000
2	Pembuatan Video				
Dokumentasi <i>Live</i> dan <i>Taping</i>					
1	PAKET 01 (Dokumentasi 2 Kamera)	Peaket	2.160.000	2	4.320.000

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
2	PAKET 02 (Dokumentasi 3 kamera)	Peaket	2.940.000	2	5.880.000
3	Paket 03 (Live 3 Kamera Tanpa Sound Sistem)	Peaket	4.900.000	2	9.800.000
4	Paket 04 (Live / taping di Studio SATU Televisi)	Peaket	5.000.000	2	10.000.000
Prewedding					
1	Paket 1	Peaket	3.500.000	4	14.000.000
2	Paket 2	Peaket	6.500.000	2	13.000.000
3	Spot Iklan				
Paket 1 produksi iklan komersial					
1	Iklan durasi 15 dtk		1.250.000	2	2.500.000
2	Iklan durasi 30 dtk		1.750.000	2	3.500.000
3	Iklan durasi 1 menit		2.250.000	2	4.500.000
Paket 2 produksi Iklan Komersial					
1	Iklan durasi 15 dtk		7.500.000	1	7.500.000
2	Iklan durasi 30 dtk		15.000.000	1	15.000.000
3	Iklan durasi 1 menit		25.000.000	1	25.000.000
Paket 3 produksi iklan dengan animasi 2 dimensi					
1	Iklan durasi 15 dtk		6.000.000	1	6.000.000
2	Iklan durasi 30 dtk		10.000.000	1	10.000.000
Paket Iklan advertorial					
1	Advetorial durasi 1 menit		3.000.000	2	6.000.000
2	Advetorial 2 menit		5.000.000	1	5.000.000
Paket produksi iklan layanan masyarakat					
1	Iklan durasi 30 detik		8.000.000	1	8.000.000
2	Iklan durasi 1 menit		12.000.000	1	12.000.000
Tape Video Commercial (TVC) dalam program di channel youtube Satu Televisi					
1	durasi 15 dtk (2 kali tayang)		300.000	3	900.000
2	durasi 30 dtk (3 kali tayang)		500.000	3	1.500.000
3	durasi 1 menit (3 kali tayang)		750.000	2	1.500.000
Running text dalam program di channel Youtube Satu Televisi					
1	Running 15 dtk (2 kali tayang)		300.000	4	1.200.000
2	Running 30 dtk (3 kali tayang)		500.000	4	2.000.000

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
OBB/CBB dalam program di <i>Channel Youtube Satu Televisi</i>					
1	OBB atau CBB saja		200.000	4	800.000
2	OBB dan CBB		300.000	4	1.200.000
<i>Super impose</i> dalam program di <i>Channel Youtube Satu Televisi</i>					
1	Durasi 10 detik (3 kali tayang)		300.000	5	1.500.000
2	Durasi 20 detik (3 kali tayang)		500.000	5	2.500.000
<i>Ad libs</i>					
1	Ad libs 60 detik		2.500.000	4	10.000.000
<i>Properties endorsement + caption</i>					
1	Durasi 10 detik		1.000.000	5	5.000.000
<i>Built in program</i>					
1	Durasi 3 menit		1.250.000	4	5.000.000
<i>Display produk</i>					
1	<i>Full time program</i>		2.000.000	5	10.000.000
<i>Backdrop</i>					
1	<i>Full time program</i>		2.000.000	5	10.000.000
<i>Paket talkshow</i>					
1	Program <i>full blocking time</i> 20 menit		5.000.000	4	20.000.000
2	Program <i>semi blocking time</i> 20 menit		3.000.000	4	12.000.000

Proyeksi pendapatan dari SATU TV diasumsikan pada tahun tahun 2024 sebesar Rp447.100.000,00

2) Mitigasi Risiko

Tabel 53 Mitigasi Risiko SATU TV

No	Faktor Risiko	Strategi Mitigasi Risiko
1.	<i>Commercial Viability</i>	Bekerja sama dengan masyarakat luas dalam bidang <i>production house</i>
2.	<i>Communication Risk</i>	Peningkatan komunikasi dengan konsumen dalam bidang <i>production house</i>
3.	<i>Competitors Risk</i>	Penentuan pesaing usaha dalam bidang yang sama berkaitan dengan bidang <i>production house</i>
4.	<i>Construction Risk</i>	Mengundang konsultan dalam bidang <i>production house</i>
5.	<i>Contractual Risk</i>	Adanya kontrak antara perusahaan dengan <i>supplier</i> terkait negosiasi kontrak dan pembayaran kemajuan kontrak bidang <i>production house</i>

6.	<i>Customer Risk</i>	Riset pasar berupa pangsa pasar dan perspektif konsumen yang ada yang ingin memanfaatkan jasa di bidang <i>production house</i>
----	----------------------	---

No	Faktor Risiko	Strategi Mitigasi Risiko
7.	<i>Dependencies Risk</i>	a. Membangun Kerja sama dan komunikasi yang efektif antar kelompok dalam tim bidang <i>production house</i> b. Tim pengembangan jasa bidang <i>production house</i> dalam memahami teknologi industri dengan baik
8.	<i>Economical Risk</i>	a. Perencanaan keuangan bidang <i>production house</i> yang lebih baik b. Memprediksi pangsa pasar dan merencanakan investasi yang menguntungkan dalam bidang <i>production house</i>
9.	<i>Environmental Risk</i>	a. Upaya membuat tempat pengelolaan limbah dari <i>production house</i> secara modern b. Upaya memiliki alokasi anggaran untuk biaya sosial dengan tujuan membantu konsumen yang membutuhkan bantuan
10.	<i>Internal Risk</i>	Membangun SDM bidang <i>production house</i> yang berkompeten dalam masing-masing divisi
11.	<i>External Risk</i>	a. Membangun tim manajemen bidang <i>production house</i> yang kredibel b. Selalu menyimpan dan merahasiakan data konsumen yang memanfaatkan jasa bidang <i>production house</i>
12.	<i>Financial Risk</i>	a. Prediksi keuangan bidang <i>production house</i> yang lebih baik b. Menganalisis kelemahan dan kekuatan bidang <i>production house</i>

k. SATU BAHASA

Unit usaha ini memfasilitasi sivitas akademika dan masyarakat umum untuk memberikan pelatihan dan lisensi berkaitan dengan Bahasa Arab, Indonesia, Korea dan Inggris.

1) Proyeksi Pendapatan

Tabel 54 Proyeksi Pendapatan SATU Bahasa

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Pelatihan bahasa asing	Perorang peaket	400.000	10	4.000.000
2	Pelatihan TOEFL/TOAFL	Perorang peaket	400.000	10	4.000.000
3	Tes bahasa asing	Perorang perujian	150.000	20	3.000.000
4	Uiian TOEFL/TOAFL PBT	Perorang perujian	250.000	20	5.000.000
5	Uiian TOEFL/TOAFL ITP	Perorang perujian	650.000	20	13.000.000

6	<i>Proofreading</i>	Perhalaman folio font arial ukuran 12	75.000	40	3.000.000
---	---------------------	--	--------	----	-----------

Proyeksi pendapatan dari SATU Bahasa diasumsikan pada tahun tahun 2024 sebesar Rp32.000.000,00.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 55 Mitigasi Risiko SATU Bahasa

No	Faktor Risiko	Strategi Mitigasi Risiko
1.	<i>Commercial Viability</i>	Bekerja sama dengan institusi penyelenggara Pendidikan lainnya untuk menyelenggarakan pelatihan dan tes Bahasa asing sehingga menghasilkan banyak permintaan dari masyarakat luar
2.	<i>Communication Risk</i>	Peningkatan komunikasi yang baik dan efektif dengan instansi penyelenggara Pendidikan lainnya yang memerlukan pelatihan dan tes Bahasa asing
3.	<i>Competitors Risk</i>	Penentuan pesaing usaha dalam bidang yang sama berkaitan dengan pelatihan dan penyelenggaraan tes Bahasa asing
4.	<i>Construction Risk</i>	Mengundang konsultan dalam bidang pelatihan dan penyelenggaraan tes Bahasa asing
5.	<i>Contractual Risk</i>	Adanya kontrak antara SATU Bahasa dengan penyelenggara tes Bahasa yang ada di pusat terkait negosiasi kontrak dan pembayaran kemajuan kontrak.
6.	<i>Customer Risk</i>	Melakukan riset pasar terkait kebutuhan konsumen dalam penyelenggaraan pelatihan dan tes Bahasa asing
7.	<i>Dependencies Risk</i>	a. Membangun Kerja sama dan komunikasi yang efektif dalam tim pengembangan usaha SATU Bahasa b. Upaya untuk memanfaatkan perkembangan teknologi dalam pelatihan dan penyelenggaraan tes Bahasa asing yang berguna bagi tim pengembangan usaha SATU Bahasa
8.	<i>Economical Risk</i>	a. Merencanakan keuangan usaha SATU Bahasa dengan lebih baik b. Memprediksi pangsa pasar dan merencanakan investasi yang menguntungkan dalam usaha SATU Bahasa
9.	<i>Environmental Risk</i>	a. Upaya membuat tempat pengelolaan limbah kertas ujian yang tidak teakai secara modern b. Mengalokasikan anggaran untuk biaya sosial dengan tujuan membantu konsumen yang membutuhkan bantuan subsidi biaya pelatihan dan tes kemampuan Bahasa asing
10.	<i>Internal Risk</i>	Membangun SDM yang berkompeten dalam bidang Bahasa asing

11.	<i>External Risk</i>	a. Membangun tim manajemen yang kredibel b. Selalu menyimpan dan merahasiakan data konsumen yang mengikuti pelatihan dan tes kemampuan Bahasa asing
12.	<i>Financial Risk</i>	a. Memprediksi keuangan yang lebih baik b. Menganalisis kelemahan dan kekuatan bidang usaha pelatihan dan tes kemampuan Bahasa asing

1. SATU Perpustakaan

Unit usaha ini memfasilitasi sivitas akademika dan masyarakat umum untuk mengakses layanan dan buku-buku hingga cek plagiarisme di perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah.

1) Proyeksi Pendapatan

Tabel 56 Proyeksi Pendapatan SATU Perpustakaan

No	Uraian	Satuan	Harga Satuan	Target Per Tahun	Jumlah
1	Keanggotaan perpustakaan mahasiswa pascasarjana	perorang	150.000	200	30.000.000
2	Keanggotaan perpustakaan mahasiswa umum	perorang persemester	250.000	10	2.500.000
3	Denda keterlambatan perpustakaan	perhari perbuku	1.000	12.000	12.000.000
4	Denda dan penggantian buku hilang	perbuku	50.000	10	500.000
5	Upload Repository	perberkas	20.000	1.200	24.000.000
6	Cek Plagiasi	per file	10.000	1.200	12.000.000

Proyeksi pendapatan dari SATU Perpustakaan diasumsikan pada tahun 2024 sebesar Rp81.000.000,00.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 57 Mitigasi Risiko SATU Perpustakaan

No	Faktor Risiko	Strategi Mitigasi Risiko
1.	<i>Commercial Viability</i>	Bekerja sama dengan institusi penyelenggara Pendidikan lainnya yang memerlukan peminjaman buku, cek plagiasi dan cetak buku
2.	<i>Communication Risk</i>	Peningkatan komunikasi dalam bisnis SATU Perpustakaan
3.	<i>Competitors Risk</i>	Penentuan pesaing usaha dalam bidang yang sama berkaitan dengan layanan perpustakaan
4.	<i>Construction Risk</i>	Mengundang konsultan dalam bidang pelayanan perpustakaan
5.	<i>Contractual Risk</i>	Adanya kontrak antara perpustakaan dengan supplier buku terkait negosiasi kontrak dan pembayaran kemajuan kontrak.
6.	<i>Customer Risk</i>	Riset pasar berupa pangsa pasar dan perspektif konsumen dalam minat membaca jenis-jenis buku masa kini

7.	<i>Dependencies Risk</i>	a. Membangun Kerja sama dan komunikasi yang efektif antar kelompok dalam seluruh fungsi b. Tim pengembangan jasa layanan peustakaan untuk memahami kemajuan teknologi idengan baik
8.	<i>Economical Risk</i>	a. Perencanaan keuangan layanan peustakaan yang lebih baik

No	Faktor Risiko	Strategi Mitigasi Risiko
		b. Memprediksi pangsa pasar dan merencanakan investasi yang menguntungkan berkaitan dengan layanan perpustakaan
9.	<i>Environmental Risk</i>	a. Upaya membuat tempat pengelolaan limbah secara modern bagi layanan perpustakaan b. Upaya memiliki alokasi anggaran untuk biaya sosial dengan tujuan membantu memenuhi kebutuhan konsumen
10.	<i>Internal Risk</i>	Membangun SDM yang berkompeten dalam bidang layanan perpustakaan
11.	<i>External Risk</i>	a. Membangun tim manajemen layanan perpustakaan yang kredibel b. Menyimpan dan merahasiakan data konsumen layanan perpustakaan
12.	<i>Financial Risk</i>	a. Memprediksi keuangan layanan perpustakaan yang lebih baik b. Menganalisis kelemahan dan kekuatan bidang usaha layanan perpustakaan

m. SATU Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)

Unit usaha ini memfasilitasi sivitas akademika dan masyarakat umum untuk memberikan pelatihan dan lisensi berkaitan dengan profesi tertentu. Lisensi tersebut dikeluarkan bersama dengan lembaga negara yang kredibel, seperti Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Potensi keuntungan dari unit bisnis ini adalah Rp450.000.000,00 rupiah dari peserta wisuda dari masing masing fakultas dengan kuota 1.500 mahasiswa per tahun. Sehingga dalam merealisasikan unit bisnis ini memerlukan pendanaan yang secara detail akan dipaparkan sebagai berikut:

1) Proyeksi Pendapatan

Potensi pendapatan dari unit bisnis ini berkisar 450.000.000 rupiah dari 1500 mahasiswa yang akan lulus dan membutuhkan sertifikasi profesi sebagai pendamping ijasa sesuai dengan keilmuan masing – masing. Tarif uji sertifikasi ini diberikan tarif sebesar 300.000 rupiah. Sehingga total keuntungan selama tahun 2024 sebesar 450.000.000.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 58 Mitigasi Risiko SATU Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Butuh waktu lama dalam pengurusan surat izin LSP dari BNSP	P2B membuat tim khusus percepatan pengurusan izin unit bisnis
2	Butuh tim IT dalam menyediakan support system LSP UIN Satu.	Bekerja sama dengan PTIPD supaya support IT benar – benar terealisasi
3	Belum adanya Staff administarsi yang mengurus keperluan SATU LSP	Mengangkat pegawai khusus LSP dan sekaligus menjadi tenaga ahli LSP.

n. SATU Water

Adalah unit usaha yang melakukan proses jual beli air minum berdasarkan kerjasama dengan pusat pengembangan bisnis.

1) Proyeksi Pendapatan

Potensi pendapatan dari unit bisnis ini berkisar 350.000.000 rupiah dari seluruh kebutuhan sivitas akademika dengan penyediaan produk kemasan dari gelas kecil sampai galon besar.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 59 Mitigasi Risiko SATU WATER

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Keterbatasan Sumber Air Bersih	P2B membuat tim khusus percepatan pengurusan izin unit bisnis
2	Kualitas Air Tidak Terjamin	Penggunaan teknologi filtrasi dan pemurnian air yang canggih serta implementasi prosedur pengujian kualitas air secara rutin. Penjaminan kepatuhan terhadap standar nasional dan internasional untuk kualitas air minum (misalnya, BPOM, ISO 22000).
3	Fluktuasi Permintaan	Menggunakan data analitik untuk memprediksi fluktuasi permintaan dan menyesuaikan volume produksi dengan tren pasar, misalnya dengan menggunakan sistem ERP untuk manajemen inventaris yang lebih efisien. Diversifikasi produk (seperti air minum rasa, air mineral premium) dapat membantu menyeimbangkan fluktuasi permintaan.

4	Kepatuhan terhadap Regulasi	Mengikuti perkembangan regulasi terkait standar kualitas air minum dan pengemasan. BLU juga dapat melakukan audit internal
---	-----------------------------	--

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
		secara berkala untuk memastikan bahwa semua aspek operasional sesuai dengan regulasi yang berlaku.
5	Persaingan Pasar	Untuk menghadapi persaingan pasar, BLU dapat mengembangkan produk dengan nilai tambah, seperti kemasan ramah lingkungan, air dengan kandungan mineral khusus, atau produk dengan sertifikasi organik atau halal. Pengembangan brand yang kuat dan kampanye pemasaran yang efektif juga akan memperkuat posisi di pasar.
6	Isu Lingkungan	Berinvestasi dalam kemasan ramah lingkungan seperti botol dari bahan daur ulang atau alternatif non-plastik. BLU juga dapat menerapkan program daur ulang atau penggunaan kembali botol untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan. Menjalin kemitraan dengan organisasi lingkungan untuk mendukung kegiatan yang lebih berkelanjutan dapat memperkuat citra perusahaan.
7	Gangguan Operasional	Menyusun rencana kontinjensi untuk mengatasi gangguan operasional, baik dari segi produksi maupun distribusi. Ini mencakup memiliki saluran distribusi alternatif, cadangan stok bahan baku (termasuk kemasan), serta prosedur operasional standar yang dapat beradaptasi dengan situasi darurat.

o. SATU CATERING

Adalah unit usaha yang melakukan proses penyediaan kebutuhan konsumsi dan snack berdasarkan kerjasama pusat pengembangan bisnis dilingkungan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

1) Proyeksi Pendapatan

Potensi pendapatan dari unit bisnis ini berkisar 300.000.000 rupiah dari seluruh kebutuhan sivitas akademika dengan penyediaan produk kemasan dari gelas kecil sampai galon besar.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 65

Mitigasi Risiko SATU CATERING

Tabel 60 Mitigasi Risiko SATU CATERING

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Kualitas dan Keamanan Makanan	Menjamin kebersihan dan keamanan makanan melalui prosedur operasional standar (SOP) yang ketat, penggunaan bahan baku berkualitas, dan pengawasan yang intensif dalam proses produksi. Sertifikasi kesehatan dan standar keamanan pangan seperti HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) dapat diterapkan.
2	Ketergantungan pada Pemasok Bahan Baku	Membangun hubungan yang kuat dengan pemasok dan memiliki beberapa alternatif pemasok untuk bahan baku yang penting. Memiliki persediaan bahan baku yang cukup dan melakukan kontrak jangka panjang dengan pemasok terpercaya.
3	Kepatuhan terhadap Regulasi	Memastikan bahwa bisnis catering selalu mengikuti regulasi pemerintah dan industri mengenai kesehatan pangan dan kebersihan. Ini termasuk pemeriksaan rutin dari pihak berwenang serta implementasi prosedur yang sesuai dengan standar keamanan makanan yang terbaru.
4	Permintaan yang Tidak Stabill.	Menggunakan sistem manajemen pelanggan dan analisis data untuk memprediksi tren permintaan dan merencanakan kapasitas produksi. Diversifikasi layanan catering (misalnya, catering untuk acara kecil hingga besar, catering harian atau catering khusus seperti diet khusus atau makanan organik) bisa membantu mengurangi ketergantungan pada satu jenis permintaan saja.
5	Kesalahan dalam Manajemen Waktu dan Logistik	Menerapkan sistem manajemen logistik yang canggih, termasuk sistem pelacakan pengiriman, untuk memastikan makanan tiba tepat waktu dan dalam kondisi baik. Mengatur staf yang terlatih untuk menangani proses pengemasan dan pengiriman yang efisien.

6	Persaingan di Pasar	Untuk bersaing, BLU bisa mengembangkan konsep catering yang berbeda dari pesaing, seperti menyediakan menu tematik, makanan sehat, atau layanan catering dengan kemasan ramah lingkungan. Pengembangan program loyalty atau kemitraan dengan event organizer juga dapat meningkatkan daya tarik pasar.
---	---------------------	--

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
7	Isu Kesehatan dan Keamanan (Contoh: Pandemi)	Menyusun rencana kontinjensi untuk menghadapi kemungkinan situasi darurat, seperti pandemi atau bencana alam. Ini mencakup pengalihan fokus layanan, perubahan pada format penyajian (misalnya, layanan catering dalam box untuk acara pribadi atau box makan untuk korporasi), serta pengelolaan sumber daya dengan fleksibel.

p. Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula (PKDP)

Adalah program pengembangan karir dosen yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia melalui kampus yang ditunjuk atau Perguruan Tinggi Pelaksana (PTP) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan kuota per tahun 2024 sejumlah 320 peserta dengan pembiayaan per orang sebesar Rp. 2.500.000,-.

1) Proyeksi Pendapatan

Potensi pendapatan dari unit bisnis ini berkisar 820.000.000 rupiah per tahun dengan penyelenggaraan satu tahun sekali. Pendapatan tersebut dengan perhitungan peserta sejumlah 320 orang per tahun.

2) Mitigasi Risiko

Tabel 61 Mitigasi Risiko PKDP

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
1	Kualitas Pelatihan yang Tidak Memadai	Materi pelatihan harus selalu diperbarui dan relevan dengan perkembangan terbaru dalam dunia pendidikan tinggi. Penggunaan berbagai metode pengajaran yang interaktif, seperti studi kasus, diskusi kelompok, dan simulasi, dapat meningkatkan efektivitas pelatihan.
2	Ketidakpastian Permintaan Pelatihan	Untuk mengatasi fluktuasi permintaan, BLU perlu melakukan pendekatan proaktif dengan menyusun perencanaan yang fleksibel. Diversifikasi produk pelatihan – seperti menawarkan pelatihan secara daring atau luring, paket pelatihan untuk kelompok kecil atau besar – dapat membantu meningkatkan daya tarik bagi berbagai institusi pendidikan.

3	Keterbatasan Anggaran atau Pembiayaan	Untuk mengatasi kendala anggaran, BLU dapat menawarkan model biaya yang fleksibel, seperti diskon untuk institusi pendidikan dengan anggaran terbatas atau paket pembayaran
---	---------------------------------------	---

No	Asumsi permasalahan	Asumsi Penyelesaian
		bertahap. Selain itu, menawarkan program beasiswa atau bantuan biaya untuk dosen yang tidak mampu membayar dapat meningkatkan partisipasi.
4	Kualitas Instruktur dan Pengajar	Memastikan bahwa pengajar dan instruktur pelatihan memiliki kualifikasi yang memadai dan kemampuan untuk menyampaikan materi secara efektif. BLU juga dapat melakukan pelatihan berkelanjutan untuk pengajar guna meningkatkan keterampilan pengajaran mereka. Melibatkan praktisi berpengalaman atau akademisi terkemuka sebagai pengajar tamu juga dapat menambah kredibilitas dan kualitas pelatihan.
5	Tantangan Teknologi dalam Pelatihan Daring	Menggunakan platform pelatihan daring yang user-friendly dan mudah diakses oleh peserta dengan berbagai latar belakang teknologi. BLU dapat menginvestasikan dalam pengembangan sistem Learning Management System (LMS) yang mendukung pengajaran interaktif dan pengawasan. Menyediakan dukungan teknis bagi peserta yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pelatihan daring, termasuk tutorial atau panduan penggunaan platform.
6	Kepatuhan terhadap Regulasi Pendidikan	BLU harus aktif memantau regulasi yang berlaku dalam dunia pendidikan tinggi dan memastikan semua materi pelatihan sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh kementerian pendidikan atau lembaga pemerintah terkait. Menyusun prosedur internal untuk audit kepatuhan dan sertifikasi pelatihan secara rutin untuk menjaga kredibilitas dan standar pelatihan.
7	Tantangan dalam Evaluasi dan Pengukuran Keberhasilan Pelatihan	Mengembangkan sistem evaluasi yang jelas dan terukur untuk menilai efektivitas pelatihan. Ini bisa melibatkan tes pre- dan post-pelatihan, pengukuran kinerja setelah pelatihan, serta survei feedback dari peserta. Selain itu, BLU dapat bekerja sama dengan universitas atau lembaga terkait untuk mengukur dampak pelatihan terhadap kinerja dosen pemula di kelas.

q. Informasi Lainnya untuk Strategi Pencapaian Target

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) melalui

Keputusan Nomor 1758/SK/BAN-PT/Ak/PT/IX/2024 tanggal 10
September 2024 menetapkan bahwa UIN Sayyid Ali Rahmatullah

Tulungagung terakreditasi Unggul untuk akreditasi institusi. Sedangkan akreditasi untuk program studi terhimpun sebagai berikut:

Tabel 62 Akreditasi Program Studi (Prodi)

Program	Jumlah Prodi	Akreditasi				
		Unggul	Baik Sekali	Baik	A	B
a. Program doktor	3 prodi	2	-	1	-	-
b. Program magister	12 prodi	4	8	-	-	-
c. Program sarjana	35 prodi	21	7	5	-	2
d. Program profesi	1 prodi	-	1	-	-	-

Tiga prodi belum terakreditasi karena merupakan prodi baru, yaitu S1 Pariwisata Syariah, S2 Studi Islam, dan S2 Tadris Matematika.

1) Fakultas dan Program Pascasarjana

Dasar hukum penyelenggaraan program studi dan jurusan dapat dilihat dalam table berikut:

Tabel 63 Dasar Penyelenggaraan Jurusan/Program Studi

No	Fakultas/ Pascasarjana	Hasil Produk	Dasar Hukum Penyelenggaraan
1	Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FASIH)	Hukum Ekonomi Syariah (HES)	KepDirjend Bagais No. DJ.II/11/2003
		Hukum Keluarga Islam (HKI)	KepDirjendBagais No. E/5/2002
		Hukum Tata Negara (HTN)	KepDirjend Pendis No. 4627 Tahun 2015
		Hukum Bisnis (BS)	Kemendikti No. 289 Tahun 2025
2	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Pendidikan Agama Islam (PAI)	KepDirjendBagais No. E/5/2002
		Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	KepDirjendBagais No. E/5/2002
		Tadris Bahasa Inggris (TBI)	KepDirjendBagais No. DJ.II/203/2002
		Tadris Matematika (TMT)	KepDirjendBagais No. DJ.II/203/2002
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	KepDirjend Pendis No. Dj.I/257/2007
		Pendidikan Islam AnakUsia Dini (PIAUD)	KepDirjend Pendis No. 169 Tahun 2014
		Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	KepDirjend Pendis No. 1270 Tahun 2015
		Tadris Biologi (TBIO)	KepDirjend Pendis No. 2885 Tahun 2015
		Tadris IPS (TIPS)	KepDirjend Pendis No. 2885 Tahun 2015
		Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)	KepDirjend Pendis No. 2885 Tahun 2015

No	Fakultas/ Pascasarjana	Hasil Produk	Dasar Hukum Penyelenggaraan
		Tadris Fisika (TFIS)	KepDirjend Pendis No. 6634 Tahun 2016
		Tadris Kimia (TKIM)	KepDirjend Pendis No. 1083 Tahun 2017
3	Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah (FUAD)	Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT)	KepDirjendBagais No. E/5/2002
		Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	KepDirjend Pendis No. Dj.I/614/2009
		TasawufPsikoterapi (TP)	KepDirjend Pendis No. Dj.I/614/2009
		Bahasa dan Sastra Arab (BSA)	KepDirjend Pendis No. 1270 Tahun 2015
		Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	KepDirjend Pendis No. 1270 Tahun 2015
		Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)	KepDirjend Pendis No. 2885 Tahun 2015
		Sejarah Peradaban Islam (SPI)	KepDirjend Pendis No. 1083 Tahun 2017
		Psikologi Islam (PI)	KepDirjend Pendis No. 1083 Tahun 2017
		Sosiologi Agama (SA)	KepDirjend Pendis No. 1083 Tahun 2017
		Ilmu Peustakaan dan Informasi Islam (IPII)	KepDirjend Pendis No. 1083 Tahun 2017
		Manajemen Dakwah (MD)	KepDirjend Pendis No. 1083 Tahun 2017
		Ilmu Hadits (IH)	KepDirjend Pendis No. 1083 Tahun 2017
4	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)	Perbankan Syariah (PS)	KepDirjend Pendis No. Dj.I/614/2009
		Ekonomi Syariah (ES)	KepDirjend Pendis No. Dj.I/1876/2011
		Akuntansi Syariah (AKS)	KepDirjend Pendis No. 2885 Tahun 2015
		Manajemen Zakat dan Wakaf(MAZAWA)	KepDirjend Pendis No. 169 Tahun 2014
		Manajemen Bisnis Syariah (MBS)	KepDirjend Pendis No. 6634 Tahun 2016
		Manajemen Keuangan Syariah (MKS)	KepDirjend Pendis No. 6634 Tahun 2016
		Pariwisata Syariah (Parsya)	KMA No. 221 Tahun 2020
5	Pascasarjana Magister (S2)	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	KepDirjendBagais No. DJ.II/386/2004
		Hukum Ekonomi Syariah (HES)	KepDirjend Pendis No. Dj.I/612/2009
		Ilmu Al Qur'an dan Tafsir (IAT)	KepDirjend Pendis No. Dj.I/1876/2011
		Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	KepDirjend Pendis No. 1424 Tahun 2012
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	KepDirjend Pendis No. 1424 Tahun 2012

No	Fakultas/ Pascasarjana	Hasil Produk	Dasar Hukum Penyelenggaraan
		Pendidikan Agama Islam (PAI)	KepDirjend Pendis No. 1424 Tahun 2012
		Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	KepDirjend Pendis No. 4511 Tahun 2015
		Ekonomi Syariah (ES)	KepDirjend Pendis No. 4511 Tahun 2015
		Hukum Keluarga Islam (HKI)	KepDirjend Pendis No. 3033 Tahun 2017
		Tadris Bahasa Inggris (TBI)	KepDirjend Pendis No. 3033 Tahun 2017
		Studi Islam (SI)	KMA No. 208 Tahun 2020
		Tadris Matematika (TMT)	KMA No. 188 Tahun 2020
6	Pascasarjana Doktor (S3)	Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	KepDirjend Pendis No. 6366 Tahun 2015
		Studi Islam Interdisipliner (SII)	KepDirjend Pendis No. 4171 Tahun 2017
		Ekonomi Syariah	Kemedikti no 53 tahun 2023

2) Akreditasi

Akreditasi Intitusi yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN-PT) pada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah B berdasar SK BAN PT Nomor 204/SK/BAN-PT/Ak- PPJ/PT/V/2020 tanggal 12 Mei 2020, disamping itu pengakuan akreditasi Program studi dari BAN-PT sebagaimana tabel berikut:

Tabel 64 Pengakuan Akreditasi

No.	Hasil Produk	Akreditasi	Nomor Akreditasi
1	S1 Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	Baik Sekali	4166/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
2	S1 Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah)	Unggul	4159/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
3	S1 Hukum Tatanegara (Siyasah Syariyyah)	B	4028/SK/BAN-PT/ Ak.Ppi/S/V/2024
4	S1 Pendidikan Agama Islam	Unggul	453/SK/LAMDIK/ Ak/S/IV/2024
5	S1 Pendidikan Bahasa Arab	Unggul	439/SK/LAMDIK/ Ak/S/IV/2024
6	S1 Tadris Bahasa Inggris	Unggul	3934/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/S/VI/2022
7	S1 Tadris Matematika	Unggul	879/SK/LAMDIK/ Ak/S/IX/2023
8	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Unggul	557/SK/LAMDIK/ Ak/S/V/2024
9	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Unggul	804/SK/LAMDIK/ Ak/S/XII/2022

10	S1 Manajemen Pendidikan Islam	Unggul	859/SK/LAMDIK/Ak/S/VII/2024
11	S1 Tadris Biologi	Baik Sekali	961/SK/LAMDIK/Ak/S/IX/2023
12	S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	Unggul	728/SK/LAMDIK/Ak/S/VI/2024

No.	Hasil Produk	Akreditasi	Nomor Akreditasi
13	S1 Tadris Bahasa Indonesia	Unggul	547/SK/LAMDIK/ Ak/S/V/2024
14	S1 Tadris Fisika	Unggul	1247/SK/LAMDIK/ Ak-BDG/S/VII/2025
15	S1 Tadris Kimia	Unggul	291/SK/LAMDIK/ Ak/S/III/2025
16	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Baik Sekali	180/SK/LAMDIK/ Ak/P/II/2025
17	S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	Unggul	4164/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
18	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	Baik Sekali	13413/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/M/XII/2021
19	S1 Tasawuf Psikoterapi	Baik Sekali	4174/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
20	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Baik Sekali	4175/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
21	S1 Bahasa dan Sastra Arab	Unggul	4201/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
22	S1 Bimbingan Konseling Islam	Unggul	4165/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
23	S1 Sejarah Peradaban Islam	Baik	13349/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/S/XII/2021
24	S1 Sosiologi Agama	Unggul	13333/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/S/XII/2021
25	S1 Psikologi Islam	Baik	3945/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/S/VI/2022
26	S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	Baik	13326/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/S/XII/2021
27	S1 Manajemen Dakwah	Baik	12366/SK/BAN-PT/ Akred/S/XI/2021
28	S1 Ilmu Hadis	Unggul	3946/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/S/VI/2022
29	S1 Pariwisata Syariah (febi)	Baik	5070/SK/BAN-PT/ Ak/S/XII/2023
30	S1 Perbankan Syariah	Unggul	4176/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
31	S1 Ekonomi Syariah	Unggul	4167/SK/BAN-PT/ Ak.KP/S/V/2024
32	S1 Akuntansi Syariah	Baik Sekali	941/DE/A.5/AR.10/I/2024
33	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	Baik Sekali	457/DE/A.5/AR.10/VI/2023
34	S1 Manajemen Bisnis Syariah	Unggul	13334/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/S/XII/2021
35	S1 Manajemen Keuangan Syariah	Unggul	13329/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/S/XII/2021
36	S2 Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	Unggul	4179/SK/BAN-PT/ Ak.KP/M/V/2024
37	S2 Ilmu Al Quran dan Tafsir	Baik Sekali	4168/SK/BAN-PT/ Ak.KP/M/V/2024
38	S2 Hukum Keluarga Islam	Baik Sekali	4158/SK/BAN-PT/ Ak.KP/M/V/2024
39	S2 Aqidah dan Filsafat Islam	Baik Sekali	13409/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/M/XII/2021
40	S2 Studi Islam	Baik Sekali	2918/SK/BAN-PT/ Ak/M/VII/2023
41	S2 Pendidikan Bahasa Arab	Unggul	4178/SK/BAN-PT/ Ak.KP/M/V/2024
42	S2 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah	Baik Sekali	13413/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/M/XII/2021
43	S2 Pendidikan Agama Islam	Unggul	783/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/M/II/2022
44	S2 Manajemen Pendidikan Islam	Unggul	785/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/M/II/2022
45	S2 Tadris Bahasa Inggris	Baik Sekali	876/SK/LAMDIK/ Ak/M/IX/2023
46	S2 Tadris Matematika	Baik Sekali	853/SK/LAMDIK/ Ak/M/VII/2024
47	S2 Ekonomi Syariah	Baik Sekali	1876/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/M/III/2022
48	S3 Studi Islam	Unggul	3944/SK/BAN-PT/ Ak-PNB/D/VI/2022
49	S3 Manajemen Pendidikan Islam	Unggul	130/SK/LAMDIK/ Ak/D/II/2024

50	S3 Ekonomi Syariah	Baik	624/DE/A.5/AR.11/III/2024
51	S1 Hukum Bisnis	Baik	4166/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/V/2024

3) Peringkat Perguruan Tinggi

Peringkat prestasi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat digambarkan sebagaimana dalam tabel berikut:

Tabel 65 Peringkat UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

KATEGORI	PERINGKAT
Dunia	8016
Asia	3263
Asia Tenggara	562
Indonesia	218

Sumber: <https://www.webometrics.info/en/search/Rankings/uin%20satu%20type%3Apaais> diakses tanggal 5 Pebruari 2026

BAB III PENUTUP

A. ANALISIS

1. Produktivitas

Produktivitas menjadi salah satu faktor penting untuk menunjang keberhasilan suatu bisnis. Produktivitas menyangkut hubungan antara keluaran (output) dengan masukan (input yang digunakan untuk menghasilkan output tersebut). Produktivitas adalah rasio dari beberapa output dengan beberapa input. Produktivitas bukanlah merupakan ukuran dari produksi atau output yang dihasilkan, melainkan ukuran tentang tingkat penggunaan sumber-sumber untuk mencapai suatu misi atau prestasi. Produktivitas adalah faktor mendasar yang mempengaruhi kemampuan bersaing. Dalam meningkatkan produktivitas, sumber daya manusia menjadi elemen paling penting yang harus diakui dan diterima.

BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung bergerak pada layanan pendidikan tinggi. Tingkat produktivitas BLU dihitung dengan alat ukur sebagai berikut:

a. Rasio output layanan dengan sumber daya manusia (ROLSDM);

ROLSDM diukur dengan membandingkan jumlah mahasiswa yang dilayani dengan mahasiswa dengan jumlah sumber daya manusia.

$$ROLSDM = \frac{JM}{SDM}$$

ROLSDM = rasio output layanan dengan sumber daya

manusia JM = jumlah mahasiswa

SDM = jumlah sumber daya manusia

Pada tahun 2026, Jumlah mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebanyak 23.146 orang dengan jumlah dosen 514 orang dan tenaga kependidikan 140 orang. ROLSDM dapat dihitung sebagai berikut:

$$ROLSDM = \frac{23.146}{644} = 35,39$$

ROLSDM BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebesar 35,39. Artinya setiap dosen/pegawai UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung melayani 35 mahasiswa.

b. Rasio pendapatan (PNBP) dengan sumber daya manusia (SDM);

SDM dihitung dengan membandingkan pendapatan BLU dengan jumlah sumber daya manusia.

$$RPSDM = \frac{P}{SDM}$$

SDM = rasio pendapatan dengan sumber daya

manusia P= pendapatan

SDM = jumlah sumber daya manusia

Pada tahun 2026 jumlah PNBP BLU diproyeksikan sebesar Rp 120.023.336.000,00. SDM dihitung sebagai berikut:

$$RPSDM = \frac{120.023.336.000,00}{644} = 186.371.639$$

Rasio PNBP dengan SDM BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebesar 186.371.639,75. Artinya setiap dosen/pegawai UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat menghasilkan pendapatan bagi BLU sebesar Rp 186.371.639,00.

c. Peningkatan jumlah output layanan (PJOL);

PJOL dihitung dengan membandingkan jumlah mahasiswa tahun berjalan dengan jumlah mahasiswa tahun sebelumnya.

$$PJOL = M_{2026} - M_{2025}$$

$$PJOL = \text{peningkatan jumlah output}$$

$$\text{layanan } M = \text{jumlah mahasiswa}$$

Pada tahun 2025 jumlah mahasiswa 22.656 orang. PJOL dihitung sebagai berikut:

$$PJOL = 23.146 - 22.656 = 490$$

PJOL BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebesar 490 Artinya kenaikan jumlah mahasiswa pada tahun 2026 sebanyak 490 orang. kenaikan jumlah mahasiswa ini disebabkan karena pada tahun 2025 jumlah mahasiswa yang lulus lebih sedikit dari pada jumlah mahasiswa baru.

Target pendapatan (TP)

TP dihitung dengan dengan membandingkan target PNBPN BLU tahun 2026 dengan realisasi pendapatan BLU tahun 2025.

$$TP = \frac{TP_{2026}}{R_{2025}}$$

TP = target pendapatan

R = realisasi pendapatan

Pada tahun 2025, realisasi pendapatan BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebesar Rp112.672.420.000,00.

$$TP = \frac{114.096.100.000}{112.672.420.000} = 1,01$$

TP BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebesar 1,01. Artinya TP tahun 2026 semakin produktif/menantang.

2. Efisiensi

Efisiensi memaksimalkan hasil pekerjaan dengan sumber daya berupa dana, tenaga, atau waktu. Semakin sedikit sumber daya atau dana yang digunakan dalam suatu usaha atau proses, maka akan dikatakan semakin efisien. Tingkat efisiensi dihitung dengan alat ukur sebagai berikut:

a. Rasio belanja dengan output layanan (RBOL)

RBOL dihitung dengan membandingkan jumlah belanja dengan dengan jumlah mahasiswa.

$$RBOL = \frac{B}{M}$$

RBOL = rasio belanja dengan output

layanan B = jumlah belanja

M = jumlah mahasiswa

Jumlah belanja yang direncanakan pada tahun 2026 sebesar Rp381.022.229.600,00. Perhitungan RBOL adalah sebagai berikut:

$$RBOL = \frac{381.022.229.600}{23.146} = 16.461.688$$

RBOL UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun anggaran 2024 diproyeksikan sebesar Rp12.781.090,00. Artinya pelayanan kepada mahasiswa membutuhkan belanja sebesar Rp12.781.090,00 perorang.

b. Rasio Pendapatan Operasional dengan Belanja Operasional (POBO)

POBO dihitung dengan membandingkan jumlah pendapatan operasional terhadap belanja operasional. Perhitungan POBO diukur dengan dengan rumus sebagai berikut:

$$POBO = \frac{PO}{BO}$$

POBO = pendapatan operasional dengan belanja

operasional PO = pendapatan operasional

BO = belanja operasional

Pendapatan operasional (PNBP) tahun 2026 di proyeksikan sebesar Rp120.023.336.000,00. Belanja operasional terdiri dari belanja pegawai dan belanja barang pada tahun anggaran 2026 diproyeksikan sebesar Rp165.430.729.600,00. Perhitungan POBO dilakukan sebagai berikut:

$$POBO = \frac{120.023.336.000}{165.430.729.000} = 0,73$$

POBO UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tahun anggaran 2026 diproyeksikan sebesar 0,73. Artinya tingkat kemandirian BLU terhadap subsidi pemerintah sebesar 0,73.

3. Inovasi

Inovasi merupakan pembaruan ide, gagasan, strategi, dan upaya lainnya untuk meningkatkan kinerja organisasi. Inovasi diperlukan dalam menghadapi persaingan. Terobosan-terobosan baru harus selalu dilakukan untuk meningkatkan pengguna layanan yang kita tawarkan.

Pada tahun anggaran 2022, BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah melakukan inovasi dengan mengembangkan layanan berbasis digital 'Smart Campus' sebagai upaya peningkatan layanan kepada mahasiswa di tengah keterbatasan jumlah sumber daya manusia yang dimiliki. Tahun 2023 BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mengembangkan layanan *e-commerce* 'SATU Mall' untuk memenuhi kebutuhan konsumtif mahasiswa dan masyarakat berbasis digital. Pada tahun anggaran 2024 BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung mencanangkan program inovasi pendirian *Business Center* yang menyediakan layanan fisik untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dan masyarakat. *Business Center* mencakup layanan *super market*, kantor-kantor bisnis, *food court*, ruang *meeting*, dan layanan-layanan lainnya. *Business center* diharapkan mampu menjawab semua kebutuhan sehari-hari mahasiswa dan dapat meningkatkan pendapatan BLU.

Optimalisasi aset, terutama aset lancar, memberikan kontribusi yang besar terhadap penerimaan PBPB BLU. Saldo kas operasional diupayakan seminimal mungkin selama tidak mengganggu kebutuhan operasional layanan. Penunjukan bank mitra untuk penempatan dana investasi jangka pendek dilakukan melalui proses *beauty contest*. Pada tahun anggaran 2024, *beauty contest* dilakukan tidak terbatas pada dana baru yang akan ditempatkan namun juga mengkonteskan kembali dana yang sudah ditempatkan sebelumnya. Jumlah dana yang lebih besar diharapkan memberikan daya tarik yang lebih besar kepada bank untuk memberikan penawaran yang lebih baik.

4. Keselarasan/Kesesuaian

Layanan yang diselenggarakan oleh BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sesuai dengan tugas dan fungsi yang diemban yaitu menyelenggarakan pendidikan akademik dalam rumpun ilmu agama serta berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam rumpun ilmu agama, dan menyelenggarakan pendidikan profesi. Pengembangan layanan akademik dilakukan sebagai upaya peningkatan layanan kepada mahasiswa dan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan konsumtif yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan.

Rencana Strategis Bisnis BLU tahun 2018 – 2022 disusun ketika masih berstatus IAIN. Sasaran strategis yang disusun tidak mendasari Renstra Kementerian Agama 2020 – 2024. Berkaitan dengan hal tersebut, pada tahun anggaran 2022 telah dilakukan revisi RSB BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan mendasari Renstra Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024. RSB revisi tersebut menyesuaikan periode RSB dan sasaran-sasaran strategis Kementerian Agama. Selain itu, revisi juga memperbarui target-target yang rasional untuk dicapai. Rencana tahunan sebagai implementasi RSB dituangkan di rencana dan target dalam dokumen RBA. RBA tahun anggaran 2024 disusun untuk dijadikan pedoman penyusunan program dan kegiatan BLU tahun anggaran 2024.

5. Aspek Keuangan

Tabel 66 Analisis Aspek Keuangan

No	Uraian	2025	2026
1	Saldo Awal	238.975.714.098	275.171.498.000
2	Belanja BLU	82.739.402.335	107.672.420.000
3	Pengeluaran Pembiayaan	-	-
4	Penerimaan PNPB	112.672.420.000	114.096.100.000
5	Penerimaan Pembiayaan	-	-
6	Kebutuhan Rupiah Murni APBN dan SBSN	121.515.071.423	125.671.552.000

Keterangan:

- a. Saldo awal Tahun 2026 Rp 275.171.498.000,00 yang berasal dari perhitungan saldo akhir RBA tahun anggaran 2025;
- b. Direncanakan belanja sebesar Rp311.343.972.000,00;
- c. Penerimaan PNBPN sebesar Rp114.096.420.000,00 dan akan digunakan Rp107.672.420.000,00;
- d. Berdasarkan rencana tersebut, BLU membutuhkan Rupiah Murni APBN sebesar Rp 125.671.552.000,00.

B. KESIMPULAN

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam mengelola penyelenggaraan pendidikan lebih mengedepankan pelayanan dan mengutamakan kualitas dalam proses. Oleh sebab itu, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selalu meningkatkan kualitas pelayanan kepada para civitas akademika sebagai *customer* utama layanan Badan Layanan Umum UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Realisasi penerimaan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung selalu mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Pendapatan PNBP yang besar memberikan kesempatan yang lebih baik kepada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam peningkatan layanan pendidikan kepada masyarakat. Kebutuhan anggaran yang tidak dapat dipenuhi oleh APBN murni mendapatkan dukungan dana dari anggaran PNBP-BLU. Satker BLU memberikan kesempatan kepada UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam meningkatkan layanan kepada masyarakat di bidang pendidikan.

Tahun 2026 diperkirakan menjadi tahun krusial bagi pertumbuhan unit bisnis BLU UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pada akhir tahun 2022 telah dilakukan pembentukan unit-unit usaha dan pembangunan gedung *startup bisnis* BLU. Tahun 2023 diproyeksikan unit-unit usaha tersebut sudah mulai berjalan dan di tahun 2025 sudah dapat dilakukan evaluasi dan kajian strategi peningkatan pendapatan dari layanan penunjang akademik. Di tahun tersebut diharapkan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sudah mempunyai informasi yang lebih lengkap tentang peluang dan arah pengembangan unit bisnis. Ke depan diharapkan penerimaan PNBP dari layanan penunjang akademik dapat melampaui penerimaan PNBP akademik sehingga upaya peningkatan layanan tidak membebani mahasiswa. Penerimaan PNBP tersebut akan digunakan untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat di bidang pendidikan.

Demikian RBA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2026 ini dibuat sebagai landasan penyusunan anggaran tahun 2026 agar sesuai sasaran dan tujuan yang telah dibuat. RBA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini disusun dengan berusaha mengoptimalkan seluruh potensi yang dimiliki BLU.

Namun demikian, sebaik apapun sebuah perencanaan, akan menjadi sia-sia bila tidak mendapat dukungan dan komitmen dari para pelaksananya. Oleh sebab itu partisipasi dari seluruh komponen organisasi mutlak diperlukan baik dalam penyusunan maupun sosialisasi dokumen ini. Pada akhirnya, dokumen ini diharapkan memberikan manfaat dalam pelaksanaan operasional dan pencapaian Visi dan Misi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai sentrum dakwah dan peradaban.

Tulungagung, 10 Januari 2026

Pemimpin BLU/Rektor,



Abd. Aziz



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG



